

广西水利电力职业技术学院

Guangxi Vocational College of Water Resources and Electric Power

高等职业教育质量年度报告

(2023)



2022 年 12 月



编制说明：

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台（以下简称 2022 年数据采集平台）、麦可思数据有限公司对本校调查形成的《广西水利电力职业技术学院 2022 年毕业生就业质量年度报告》以及各二级单位提交的案例和材料等。

“2022 年数据采集平台”采集时间为 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据即 2021 年度数据，专利数据按自然年度统计。

本报告着眼于学生、雇主、家长与其他社会人士对本校的关切，立足于本校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行简要汇报。详细资料、数据请登陆本校主页及政府相关网站查询。

学校主页：<http://www.gxsdxxy.cn/>. 年报提交网址：edu.zwdn.com

内容真实性责任声明

学校对 广西水利电力职业技术学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

正文目录

学校简介	2
1. 学生发展质量	8
1.1 生源质量	9
1.2 党建引领	12
1.3 立德树人	17
1.4 在校体验	26
1.5 就业质量	36
1.6 创新创业	39
1.7 技能大赛	46
2. 教育教学质量	50
2.1 专业建设质量	52
2.2 课程建设质量	55
2.3 教学方法改革	60
2.4 教材建设质量	64
2.5 数字化教学资源建设	66
2.6 师资队伍建设	69
2.7 校企双元育人	76
3. 国际合作质量	84
3.1 留学生培养	85
3.2 国际培训	87

3.3 国际合作项目	91
3.4 国际化课程建设与标准输出	94
3.5 搭建国际交流与合作平台	95
4.服务贡献质量	100
4.1 服务行业企业	101
4.2 服务地方发展	110
4.3 服务乡村振兴	113
4.4 服务地方社区	117
4.5 具有地域特色的服务	122
4.6 具有本校特色的服务	125
5.政策落实	130
5.1 国家政策落实	130
5.2 地方政策落实	132
5.3 学校治理	135
5.4 质量保证体系建设	136
5.5 经费投入	140
5.6 校园建设	142
5.7 疫情防控	146
6 面临挑战及未来展望	152
6.1 发展机遇	152
6.2 未来展望	154
7.附表	158
7.1 计分表	158
7.2 满意度调查表	159

7.3 教学资源表	160
7.4 国际影响表	162
7.5 服务贡献表	164
7.6 落实政策表	167

案例目录

【典型案例】1 构建“1+3+N”工作机制，推动基层党建提质增效	14
【典型案例】2 全区职业院校“三全育人”典型学校优秀案例：“智志双扶·筑梦水电”，哺育全面发展水电人才	17
【典型案例】3 打造“一站式”服务社区，助推学校“三全育人”	19
【典型案例】4 传承红色基因，赓续红色血脉，培育时代新人——思想政治理论课改革	21
【典型案例】5 “匠心精心真心”三心融合，打通电力生产性，劳动教育实践教学最后一公里	23
【典型案例】6 以劳树德，以劳增智，以劳创优	25
【典型案例】7 组织开展疫情防控新形势下系列心理讲座	29
【典型案例】8 “一团一品”激发新时代青年工作新活力	31
【典型案例】9 学思践悟二十大 砥砺奋进新征程——学校第八期青马班赴横州市开展研学活动	35
【典型案例】10 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	42

【典型案例】11 广西水电职院大学生“创新达人”——梁炜键 ...	45
【典型案例】12 抓岗课赛证融通，促高质量人才培养	47
【典型案例】13 目标为本 标准为源 产教为提：涉水专业群建设模式创新与实践	53
【典型案例】14 学校教师在 2022 年广西高校思政课比赛中屡获佳绩	56
【典型案例】15 “以岗定靶、以证固基、以赛锤技”信息专业标志性成果丰硕	57
【典型案例】16 践行“全科融通育全人”育人理念	61
【典型案例】17 创新电力“安健环”专业+劳动教育人才培养模式	62
【典型案例】18 云上课堂助力海外企业人才培养属地化	67
【典型案例】19 探索通过水利职教名师、教学名师、优秀教师的示范引领，助力师德建设的新路	70
【典型案例】20 三雁工程助力教师培训	74
【典型案例】21 广西水电职院与龙头企业“结对”组建产业学院，实现“以产促学，以产促教，以产促建”	79
【典型案例】22 新能源汽车技术专业“后订单班”人才培养的探索与实践	81
【典型案例】23 共建中柬水电“教—研—培”一体化基地，助力柬埔寨水电行业发展	89
【典型案例】24 学校师生“云”参观柬埔寨额勒赛下游水电站 ...	90
【典型案例】25 打造国际化专业，培养国际化技能人才	92
【典型案例】26 学校举行校企合作签约仪式暨 10kV 不停电作业 1+X 证书培训班开班仪式	102

【典型案例】27 学校顺利举办崇左市左江治旱工程管理中心水利工 程建设管理培训班	103
【典型案例】28 校企合作技术团队进驻企业开展技术服务	105
【典型案例】29 学校与广西建工集团建筑机械制造有限公司签 订产学研战略合作协议	107
【典型案例】30 大众创业、万众创新，促进大学生高质量就业创业	112
【典型案例】31 培育特色种养产业 努力实现村美民富	114
【典型案例】32 学校顺利承办广西农村投资集团有限公司 2022 年乡 村振兴技能竞赛“水质监测”等 5 个赛项	115
【典型案例】33 水电学子参与疫情防控工作受地方政府表扬	118
【典型案例】34 广西水电职院建筑工程系师生开展“智慧助老”公 益系列活动	120
【典型案例】35 学校选派“组团式”教育人才帮扶天等县职业技术 学校	123
【典型案例】36 广西水利科技首席专家李新建教授到校开展讲座	127
【典型案例】37 广西水利电力职业技术学院以“一页纸”项目管理 为抓手的内部诊改体系	139
【典型案例】38 广西水电职院首创全区高职院校植物性固废生态循 环处理模式	145
【典型案例】39 物资强保障 战“疫”有力量	149

表格目录

表 1-1 广西水利电力职业技术学院计分表	8
表 1-2 广西水利电力职业技术学院满意度调查表	8
表 1-3 2021-2022 学年党建工作获奖情况的统计	13
表 1-4 校园文化活动获奖情况	31
表 1-5 学生创新创业竞赛获奖情况	40
表 1-6 各类技能竞赛学生获奖情况的统计	46
表 2-1 广西水利电力职业技术学院教学资源表	50
表 2-2 专业建设成效一栏表	52
表 2-3 2021-2022 学年专业结构及规模一览表	55
表 2-4 2022 年学校所获得教学成果奖情况表	63
表 2-5 2021—2022 学年教材建设获奖情况	65
表 2-6 学校新增建设成果一览表	67
表 2-7 2021-2022 学年教师职称结构分布	72
表 2-8 2021-2022 学年教师学历结构分布	72
表 2-9 校外进修、培训、交流的教师比例	73
表 2-10 校企合作平台项目一览表	78
表 3-1 国际影响表	84
表 4-1 服务贡献表	100
表 4-2 学校开展职业技能鉴定和资格认证情况	105
表 4-3 2021—2022 学年横向项目一览表	106
表 4-4 技术服务项目一览表	109

表 4-5 毕业生就业城市变化趋势	111
表 5-1 落实政策表	130
表 5-2 学校落实国家政策一览表	131
表 5-3 学校年度办学经费总收入及其结构	140
表 5-4 学校年度办学经费总支出及其结构	141
表 5-5 学校收入与支出的比率	141

图片目录

图 1-1 招生录取人数	10
图 1-2 出档与录取分数分布	11
图 1-3 水利定向生录取与投档人数	12
图 1-4 首届广西高校党务工作者基本功大赛（公办高职高专组）一等奖	14
图 1-5 学校在电力工程学院召开“全国党建工作样板支部”培育创建工作经验交流会	15
图 1-6 人事工会党支部赴广西民族博物馆参观“家和万事兴”——广西家庭家教家风主题展	16
图 1-7 联动德保县隆桑镇助力乡村振兴	16
图 1-8 发挥专业优势为民办实事	17
图 1-9 百色-凌云县资助育人研学团	18

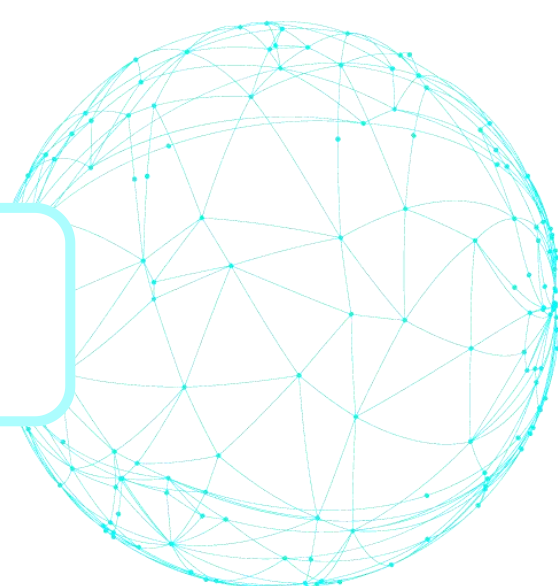
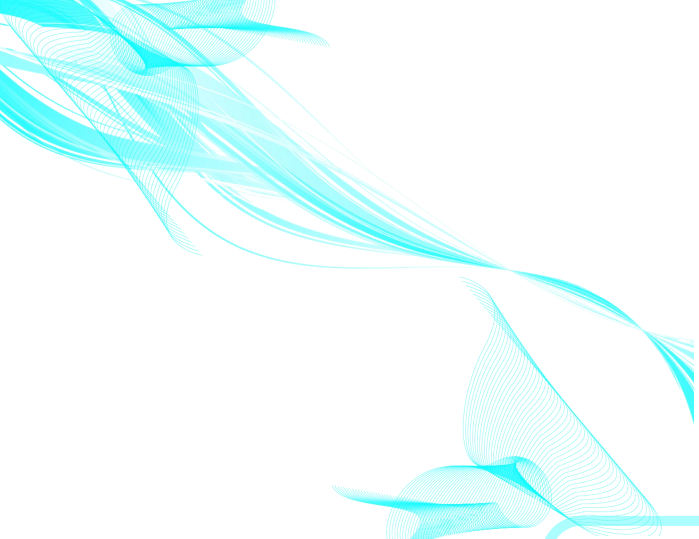
图 1-10 资助育人研学交流会	19
图 1-11 一站式学生社区全景图	20
图 1-12 学校团委在一站式党团活动室开会	20
图 1-13 学校思政课教师赴湖南橘子洲头参观	22
图 1-14 学校思政课教师赴湘江战役纪念馆开展实践教学	22
图 1-15 “教-学-研-创-产”一体化电力双创实践教学基地	24
图 1-16 东盟社区开展人工急救普及	24
图 1-17 开展“滴水即生命”节水宣传活动	26
图 1-18 学习“崇尚清廉”主题班会	27
图 1-19 组织学生观看党的二十大开幕直播	28
图 1-20 党的二十大精神专题学习研讨会	29
图 1-21 心理讲座现场	30
图 1-22 水电跑团争霸赛领航开跑	32
图 1-23 登杆技能竞赛	32
图 1-24 青年志愿者在核酸检测现场	33
图 1-25 各社团尽显风采	34
图 1-26 青马班赴横州市开展研学开班仪式现场	35
图 1-27 青马工程班学员在中国茉莉花小镇	36
图 1-28 毕业生就业率	38
图 1-29 毕业生毕业半年后的月收入	38
图 1-30 就业服务工作满意度	39
图 1-31 参加第十届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛荣获国赛一等 奖	41
图 1-32 参加第六届中华职业教育创新创业大赛广西区赛荣获 3 个金	

奖	42
图 1-33 李林校长和获奖项目团队成员及指导老师合影	43
图 1-34 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖	44
图 1-35 梁炜键作为创新达人向大学生介绍 TRIZ 创新方法经验	45
图 1-36 2022 全国职业院校技能大赛现场	46
图 1-37 学校水处理技术参赛团队积极备赛	47
图 1-38 2022 全国职业院校技能大赛(风光互补发电系统安装与调试) 一等奖	48
图 2-1 广西水利电力职业技术学院培养的优秀毕业生、全国“人民满 意的公务员”莫建英奋战在漓江抗洪一线	54
图 2-2 2022 年广西高校建设“壮美广西”系列思政课“示范课堂”评 选活动颁奖仪式	57
图 2-3 传感网应用开发证书近三年 2 次通过率居广西第一	58
图 2-4 网络系统管理赛项连续 6 年蝉联广西职业院校技能大赛第 1 名	59
图 2-5 信息安全与管理连续 2 年获得区赛一等奖	59
图 2-6 岗课赛证“四标”融合梳理图	60
图 2-7 学校召开基层水利人才队伍建设交流座谈会	61
图 2-8 班级责任区划分示意图	62
图 2-9 电力“安健环专业”+劳动实践教育公示牌	63
图 2-10 全国优秀教材证书——电力系统分析技术及应用	64
图 2-11 全国优秀教材证书——PLC 控制系统设计、安装与调试(第 4 版)	65
图 2-12 优质数字教育资源使用情况	66

图 2-13 “中文+职业技能”云上课堂现场	68
图 2-14 国赛风采	69
图 2-15 师德师风教育基地揭牌	70
图 2-16 领导慰问高层次人才	71
图 2-17 学校教师赴河海大学访学	74
图 2-18 培训班合影	75
图 2-19 教师“说职业”比赛现场合照	75
图 2-20 “国家级现代学徒制宝鹰班”开班仪式	77
图 2-21 学徒在宝鹰建筑学院“三场”开展建筑装饰实践	80
图 2-22 企业提供的实训整车	82
图 3-1 老挝招生宣讲会现场	85
图 3-2 2022 年语言进修留学生开班典礼	86
图 3-3 学校教师国际化能力提升培训班	87
图 3-4 海外人才培养基地揭牌仪式	88
图 3-5 海外培训中心揭牌仪式	88
图 3-6 中国—东盟高职院校特色合作项目	89
图 3-7 “中文+职业技能”培训现场	90
图 3-8 师生“云”参观柬埔寨额勒赛下游水电站	91
图 3-9 法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目建设启动仪式	92
图 3-10 中德先进职业教育合作项目专家来校指导工作	93
图 3-11 中德先进职业教育合作项目专家开展现场教学	93
图 3-12 国际化职业教育资源截图	94
图 3-13 面向马来西亚合作院校输出学校专业和课程标准	95
图 3-14 中国—东盟能源职业教育高质量发展论坛现场	96

图 3-15 中国—东盟能源职业教育高质量发展论坛嘉宾云合照	96
图 3-16 学生参加水利电力技能国际大赛	97
图 3-17 学校师生在国际技能竞赛中获团体一等奖	98
图 4-1 2022 年度水质分析技能提供培训班开班仪式	102
图 4-2 10kV 不停电作业 1+X 证书培训班开班仪式	103
图 4-3 水利工程建设管理第一期培训班开班仪式	104
图 4-4 技术服务签约仪式现场	106
图 4-5 与广西建工集团建筑机械制造责任有限公司签约现场	108
图 4-6 农村饮水安全工程项目技术服务现场	109
图 4-7 SYB 创新创业培训班授课现场	112
图 4-8 第一书记邓登云与村干查看蔬菜种植情况	114
图 4-9 学校教师走进广西水利乡村振兴培训班开展宣讲活动	115
图 4-10 2022 年乡村振兴技能竞赛开幕式现场	116
图 4-11 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动	117
图 4-12 疫情防控志愿者合影	119
图 4-13 疫情防控志愿者集体表彰	119
图 4-14 赴南宁市五象养老服务中心开展智慧助老公益活动	120
图 4-15 入社区开展助老公益活动	121
图 4-16 与社区党委签约现场	122
图 4-17 师生和非遗传承人杨似玉（左二）共同搭建三江鼓楼建筑模 型	123
图 4-18 “组团式”帮扶教育人才欢送会	124
图 4-19 为东盟国家提供技术服务	125
图 4-20 学校召开广西内部质量保证体系建设研讨会	126

图 4-21 “滴水即生命，润泽新希望”节水宣传活动现场	127
图 4-22 李新建教授现场讲座	128
图 5-1 在广西送变电建设有限责任公司交流	134
图 5-2 学校领导走访广西徐沃工程机械设备有限公司	135
图 5-3 诊改复核汇报现场	136
图 5-4 构建“四位一体”示意图	137
图 5-5 以“一页纸”为抓手进行目标链的传导	140
图 5-6 建成的南区学生公寓 5#-10#楼	143
图 5-7 建成的南区食堂	144
图 5-8 建成的体育馆硅 PU 地板	144
图 5-9 开展户外堆肥实验	145
图 5-10 学校灰水、雨水收集处理回用系统	146
图 5-11 长堽校区党员先锋队“战疫”	148
图 5-12 里建校区党员先锋队“战疫”	149
图 5-13 罗显克书记、邓文勇书记带队检查生活用品供应点情况	150



前言



学校简介



学校简介

广西水利电力职业技术学院始建于 1956 年。2002 年，升格为广西水利电力职业技术学院，是国家示范性骨干高职院校，是全国优质水利高等职业院校，是广西高水平高职学校和高水平专业建设单位。学校占地面积 71.03 万平方米，现有全日制在校生 20293 人，教职工 1300 余人。

办学以来，学校立足水利电力行业，服务国家重大战略，走特色化办学道路，逐步确立了“以工为主、以水为特，水电特色鲜明、人才培养出名、行业服务知名、国际交流有名的特色高水平高职学校”的办学目标，全面培养适应新时代广西水利电力行业和地方经济社会发展需要的高素质技术技能人才。

学校立足特色办学，明确“高职为本、立足行业、面向地方、服务广西、特色发展”的办学定位，把专业建设作为发展引领，围绕水利和水电学科展开专业建设，设置与大水利学科相应的 55 个专科专业、5 个联办本科专业，构建了以大水利学科为特色的专业结构体系，从办学定位、专业建设、人才培养、校园文化等各个方面进行了积极有益的探索，取得了良好效果，被水利部认定为广西少数民族水利人才培养基地，享有“广西水电黄埔军校”“水电人才摇篮”的美誉。

学校以人才培养为核心使命，积极响应国家脱贫攻坚、乡村振兴战略，在高职院校率先提出了“全科融通育全人”基层水电人才培养新理念，构建了全科融通、全面发展的基层水电人才培养体系。从顶层设计“价值、品质、知识、技能”等“四维”人才培养规格，立足专业交叉跨界创新，将基层工作所需知识技能融合进校内教学主课堂、校外创新课堂和社会实践乡土课堂中，构建了民族化、实景化、水情化、信息化、双元化“五化并举”全景教学工场，创新了政行企校协同育人、共生发展的“顶层直通

基层”人才供需保障机制，全国首创“三定三免”政策实施订单式基层水利人才定向培养。“三定三免”即入学签订定向协议，免学杂费、免书费、免住宿费，实施定向培养，毕业后直接分配到水利基层定向就业，纳入事业编制实名制管理。“全科融通育全人”从“十二五”期间整体、综合、文理兼容到“十三五”“十四五”期间跨界、融合、融通的培养举措，撬动了专业集群、课程体系、实践基地、科研竞赛、机制创新等提质培优，形成了多维融通育人的培养策略，培养了一大批适应一专多能、多岗切换、扎根基层、勇于奉献、忠诚担当的“全科”之水电基层“全人”，为广西脱贫攻坚、乡村振兴作出了积极贡献。

学校以服务水电行业为重点，始终将校企合作、产教融合作为办学主渠道，牵头组建的广西水利电力职业教育集团逐步发展成为国家级示范性职业教育集团。通过职教集团，与中国能源建设集团等 500 多家国际知名企业、国内龙头企业在“人才培养、技术合作、基地共建、员工培训”等诸多方面深入开展合作，共建教育部现代学徒制试点专业 4 个，国家“1+X”证书制度试点 31 个，建成全国水利院校最大的“一部一馆八平台”理实一体化水利综合教学实训场和“虚实一耦合一仿真”电力综合教学实训场，形成了“政行企校联动、产教深度融合”的职业教育集团化办学特色。此外，学校还与广西壮族自治区水文中心、广西农村投资集团等企业共建了五大产业学院；通过产业学院建设，构建政行企校四方同频共振、互利共赢的命运共同体，搭建校企共同育人平台、科技研发平台、成果孵化和产品推广基地，全方位服务产业链高质量发展。

学校以国际交流与合作为抓手，积极响应“一带一路”倡议和国家“走出去”战略，主动融入“双循环”新发展格局。通过“输出”技术、人才、文化，为东盟国家当地经济建设培养了亟需的技术技能人才，并为东盟国



家水电行业基础建设提供了“中国方案”和“中国规范”，促进了东盟国家经济发展，也提升了学校在东盟职业教育界的知名度和影响力。通过与国外高校合作办学，学校吸收了国外先进的职业教育理念，提高了办学质量，提升了学生学历层次，拓宽了学生国际视野，开拓了学生海外就业市场，进一步提高学校人才培养质量。

2022年是“双高计划”验收之年，也是学校全面深化改革和推动各项事业高质量发展的突破创新之年。学校紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“双高计划”建设、提质培优计划，在本科层次职业教育建设中抢占先机，进一步提升办学水平，努力实现高质量发展，不断向学校战略目标奋力迈进。

本年度重要办学成效：

国家级

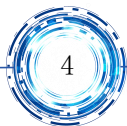
——在全国职业院校技能大赛（高职组）中，学校《光伏电子工程的设计与实施》《风光互补发电系统安装与调试》获国家级一等奖。

——全国职业院校教师教学技能大赛，学校3个作品晋级国赛，《电力客户服务与礼仪沟通》获高职公共基础课程组二等奖；《常态混凝土坝施工》《轴流转桨式水轮机安装》获高职专业课程一组三等奖。

——《电力系统分析技术及应用》《PLC控制系统设计、安装与调试》获首届全国教材建设奖二等奖。

——《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》《基于水利电力虚拟仿真基地“教学-培训-竞赛-证书-创新”一体化模式的研究》获国家级专项课题。

——《中柬水电“教-研-培”一体化基地建设项目》获第五批中国—东盟高职院校特色合作项目。



——学校获水利部授予全国唯一少数民族地区水利人才培养基地。

自治区级

——学校获批 2022 年自治区第三批现代学徒制试点单位。

——学校获批 2022 年自治区教育评价改革试点项目：“强师德、重实绩、多维度”的职业院校教师综合评价体系的构建与实践。

——学校获批 2022 年自治区学生评价改革试点项目：“德育引领五育共进”新时代学生评价体系改革探索与实践研究。

——学校获批广西职业信息化标杆学校。

——学校获得 2022 年自治区级教学成果奖一等奖 4 个：《全科融通育全人：高职院校培养基层水利人才的广西模式》《实景教学，育训融合，创新筑基：桂滇黔高职电力专业人才培养的探索与实践》《对接乡村振兴培养民族建筑工匠的探索与实践》《一体两翼三引擎、四大平台育五“心”：高职积极心理健康教育探索与实践》。

——学校成功承办 2022 年广西职业院校技能大赛 5 项。

——学校获 2022 年广西职业院校技能大赛一等奖 7 个：《水处理技术》《工程测量》《工业分析与检验》《网络系统管理》《信息安全管理与评估》《企业管理模拟沙盘》《文秘综合技能》。

——第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得广西区赛金奖 3 个：《智能预警特种安全帽》《海纳——智能工具箱》《电气卫士-智能防触电解决方案先锋》《四零创具-TRIZ 创新方法玩创教具领跑者》。

——第十届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛金奖：《探索者机器人》。

——学校获 2022 年广西职业院校教师教学技能大赛一等奖 5 个：《测



量主题定向运动》《抽水蓄能电站输水系统设计》《多层装配式钢结构住宅施工》《电力电缆巡测与故障检修》《无人驾驶汽车环境感知系统测试与装调》。

——学校获首批 2022 年水利职业教育教师教学创新团队 2 个：“水利水电建筑工程”团队、“水利机电设备运行与管理”团队。

——广西教学名师：余金凤。

——广西优秀教师：韦弘。

——学校获 2022 年自治区职业教育课程思政示范课程 4 门：《机械设计与应用》《水利工程施工技术》《企业财务管理》《电力系统分析技术及应用》。

——学校获批自治区 2022 年面向东盟国际化职业教育资源 7 项。

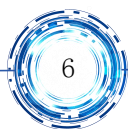
——学校获自治区级教材建设奖 2 个：《西门子 S7 - 300PLC 应用技术项目化教程》《机械制图与识图》。

——学校获“十四五”首批自治区职业教育规划教材 7 本：《电力系统分析技术及应用》《PLC 控制系统设计、安装与调试》《现代灌溉排水工程技术》《工业互联网工程实践》《西门子 7-300PLC 应用技术项目化教程》《汽车电气设备构造与检修》《机械制图与识图》。

——学校获自治区级虚拟仿真实训基地：水利电力虚拟仿真实训基地、水电装备智能制造虚拟仿真实训基地。

——学校获自治区级职业院校“三全育人”典型学校优秀案例：“智志双扶·筑梦水电”，哺育全面发展水电人才。

——学校电力工程学院教工党支部书记工作室入选广西高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育单位。





第一部分

学生发展质量



1. 学生发展质量

表 1-1 广西水利电力职业技术学院计分表

指标	单位	2022 年
毕业生人数	人	5590
毕业去向落实人数	人	5349
其中：毕业生升学人数	人	1571
毕业生本省去向落实率	%	95.27
月收入	元	4124
毕业生面向三次产业就业人数	人	3551
其中：面向第一产业	人	20
面向第二产业	人	1518
面向第三产业	人	2013
自主创业率	%	0.92
毕业三年晋升比例	%	43

表 1-2 广西水利电力职业技术学院满意度调查表

指标	单位	2022 年	调查人次
在校生满意度	%	98.68	21826
其中：课堂育人满意度	%	99.01	21826
课外育人满意度	%	98.31	21826
思想政治课教学满意度	%	99.12	21826



指标	单位	2022 年	调查人次
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.88	21826
专业课教学满意度	%	98.85	21826
毕业生满意度	——	——	——
其中：应届毕业生满意度	%	98.19	5592
毕业三年内毕业生满意度	%	96	7610
教职工满意度	%	99.2	1123
用人单位满意度	%	98.06	366
家长满意度	%	97.8	19440

1.1 生源质量

1.1.1 制定“多元化”招生政策，全日制计划完成率稳步提升

2022 年学校适时修订完善各项招生政策，优化招生工作方案，扎实推进“全校动员、全员招生、处院联动、专兼结合”的招生宣传工作模式，圆满完成广西教育厅下达学校招生计划，全院共计招生录取 9095 人，计划完成率为 99.95%。其中普通高考 4186 人，单招招生 2241 人，对口招生 2668 人。广西录取考生 8890 人，外省录取考生 205 人。录取总人数和计划完成率又创历史新高，学校整体在校人数达 23000 多人。



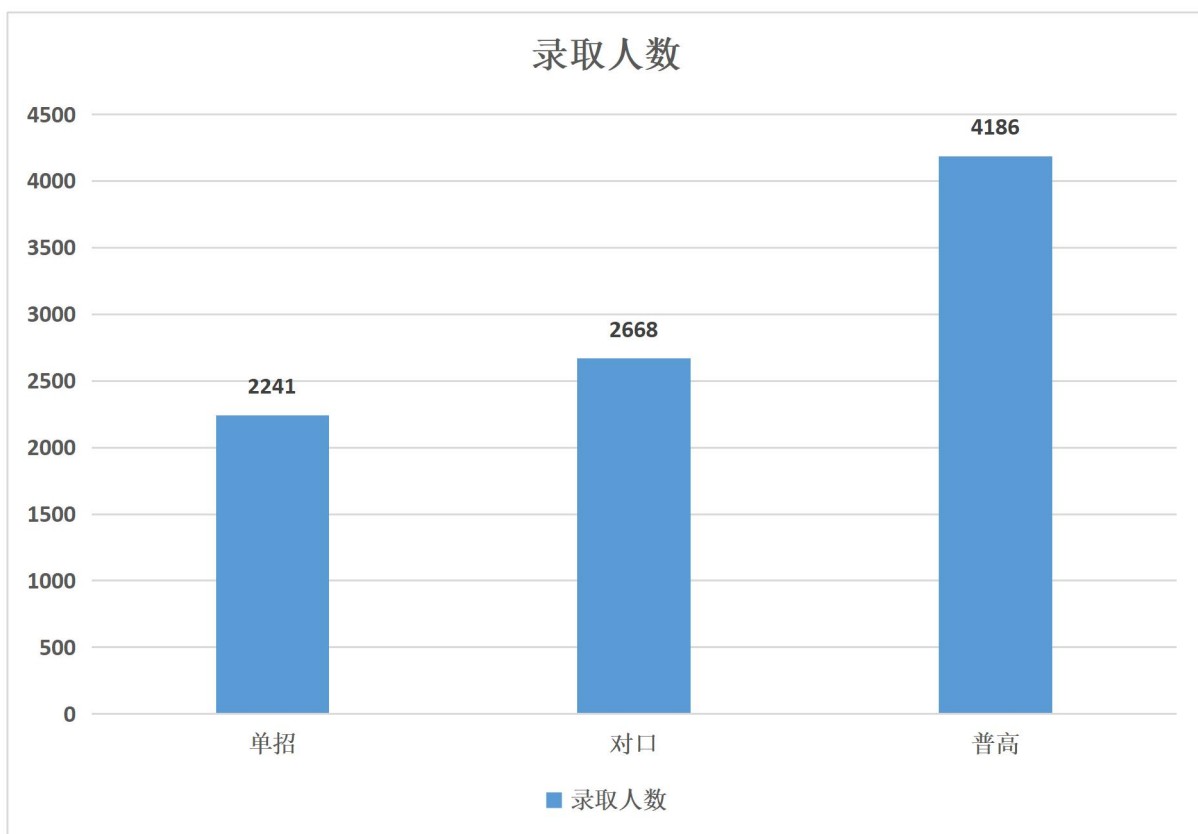


图 1-1 招生录取人数

1.1.2 扩宽“多样化”宣传渠道，生源质量稳中求进

全面落实以招生与就业处为牵头统筹、以二级学院为主体的招生宣传工作机制，组建专兼结合、素质精良的招生宣传团队，开展线上线下多渠道立体宣传，全面铺开区内 200 余所学校，广泛宣传学校办学特色以及在人才培养、专业建设、就业创业、美丽校园和建设双高校等方面的亮点，为学校扩大办学规模、提高生源质量奠定了良好基础。2022 年，学校报到人数达 8408 人，报到率为 92.45%，招生人数比去年多 300 多人的情况下，报到率高于 2021 年。理科出档分数线 303 分，文科出档线 370 分，整体较 2021 年高。



图 1-2 出档与录取分数分布

1.1.3 坚持“精而优”的广西基层水利“订单式”选拔和培养模式

广西基层水利“订单式”人才培养是落实中共中央关于引导人才向基层一线流动有关政策精神，从水利改革发展大局出发，强化基层水利人才培养的重要举措，为稳定和加强基层水利人才队伍力量开辟了新渠道。为解决广西作为西部民族贫困地区而出现的基层治理工作环境条件比较艰苦、学历人才总量偏少、专业技术力量薄弱等问题，自治区水利厅和教育厅、编办、人社厅、财政厅联合开展基层水利人才定向培养工作，制定了五年详细的实施方案。2022 年基层水利人才定向招生录取工作生源充足，录取投档比例超过 1:12，全区总投档 2113 人，录取 163 人；生源质量优良，录取考生最高分 440 分，高于广西本科第二批理工类投档线 97 分；

录取本科第二批投档线上考生 130 人，占总录取人数的 79.75%；录取平均分数 365.8 分，高出广西二本分数线 22.8 分；人才男女比例结构合理，男女生源比例约为 2:1，其中女生 59 人，男生 104 人；助力贫困地区、基层人才建设效果明显，录取少数民族考生 65 人，占总录取人数 39.88%；录取山区、边境县、地方专项、精准扶贫计划考生招生录取 68 人，占总录取人数 41.72%。学校基层水利定向班生源质量优良，助力贫困地区、基层人才建设效果明显。

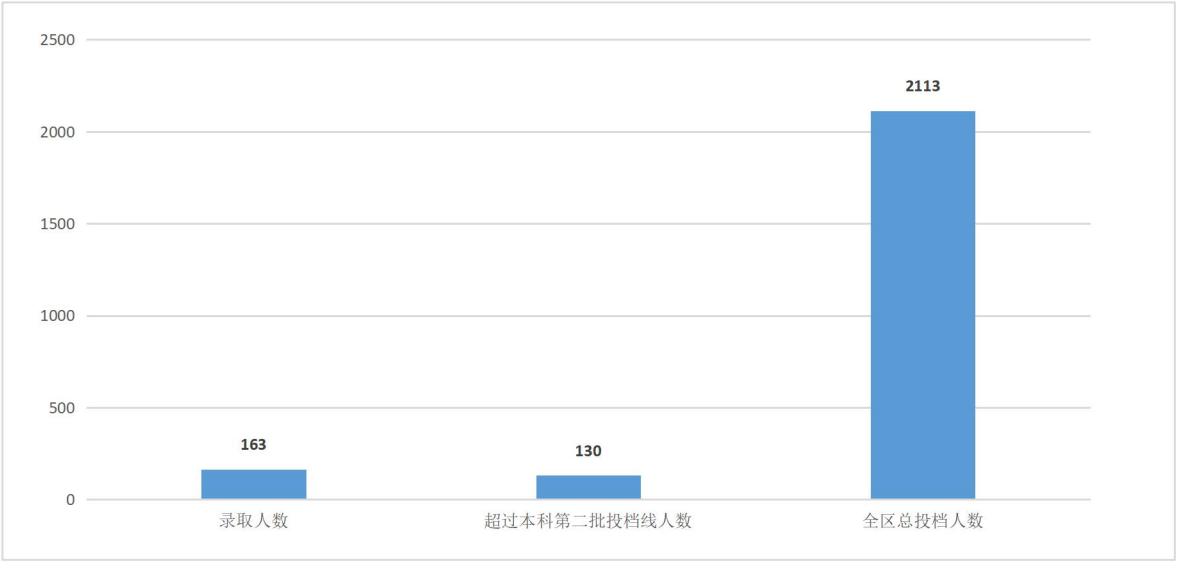


图 1-3 水利定向生录取与投档人数

1.2 党建引领

学校党委全面贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持以党的政治建设为统领，坚持和完善学校党委领导下的校长负责制，不断强化二级学院党组织政治功能，切实提升广大干部师生的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。持续开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，以“喜迎二十大、建功新时代”为主题主线，大力推进“五

基三化”攻坚年行动和“水育廉花”清廉学校建设，为高质量通过“双高计划”建设验收提供坚强的组织保障。学校党委坚持党建带群建、团建，以群建、团建促党建，努力推动群团品牌建设，党建助推学校中心工作向上向好发展。2022 年学校党委组织教职工参加了各类党建工作赛项，取得了优异的成绩，共荣获自治区级国家级奖项 17 项。具体详见下表。

表 1-3 2021-2022 学年党建工作获奖情况的统计

序号	项目（竞赛）名称	项目（竞赛）级别	项目（竞赛）情况
1	马克思主义学院党支部(原思政部党支部)入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位	国家级	1 项
2	电力工程学院教工党支部(原电力工程系教工党支部)顺利通过第二批“全国党建工作样板支部”验收	国家级	1 项
3	黄海滨获“全国水利扶贫先进个人”	国家级	1 项
4	马克思主义学院党支部(原思政部党支部)入选首批新时代“广西高校党建工作样板支部”	自治区级	1 项
5	电力工程系教工党支部书记工作室入选“广西高校‘双带头人’教师党支部书记工作室”	自治区级	1 项
6	经济管理系教工支部的《校企结对共建 双主体创新现代学徒制“4234”育人模式》入选“首批广西高校创新典型案例”	自治区级	1 项
7	水利工程系教工支部的《打造五大党员先锋队 助推人才培养上水平》入选“首批广西高校示范党建品牌”	自治区级	1 项
8	水利厅“我学我讲新思想”理论宣讲比赛	自治区级	一等奖：2 项
			二等奖：1 项
9	首届广西高校党务工作者基本功大赛	自治区级	一等奖：1 项
			二等奖：2 项
10	2022 年全区高校思想政治调研优秀报告和工作案例	自治区级	工作案例一等奖：1 项
			工作案例二等奖：1 项



序号	项目（竞赛）名称	项目（竞赛）级别	项目（竞赛）情况
			调研报告三等奖：1项
11	水利工程学院团委获“广西五四红旗团委”	自治区级	1项



图 1-4 首届广西高校党务工作者基本功大赛（公办高职高专组）一等奖

【典型案例】1 构建“1+3+N”工作机制，推动基层党建提质增效

“1”是指“一页纸”党建工作清单。采用“一页纸”项目管理法编制基层党组织的年度“一页纸”党建工作清单，聚焦重点，把握目标，帮助基层党组织理顺了全年各时间节点的工作内容。

“3”是指3套实务范本。一是梳理1套党建常用文书模板，向广大党务干部“云”

分享，为党务干部开展工作提供参考借鉴。二是编印 1 本《党组织标准化规范化建设记录本》，明确各类党内会议活动记录清单、记录要素及要求，使记录规范统一。三是整合编印 1 册《党组织“活页”式党建档案》，各基层党组织根据基层党组织考核指标支撑材料台帐清单，分模块梳理好，形成“活页”式党建档案。

“N”是指 N 个组织生活载体。一是结合工作岗位，组织开展“喜迎二十大，奉献在岗位”承诺践诺活动。二是结合清廉学校建设，推出“水育廉花·每月分享一则廉洁小故事”活动。三是组织开展“学习强国”3 分钟答题挑战赛。四是开展学校“两优一先”评选表彰活动。五是通过“五个一”仪式给党员过“政治生日”。六是组织开展沉浸式体验主题党日活动，推动党史学习教育常态化长效化。七是以和园“一站式”学生社区为平台，通过“水电朗读者·二十大报告金句诵读分享”等活动，引领学生听党话、跟党走。

“1+3+N”工作机制高效集成、同向发力，切实把基层党组织优势转化为推动学校改革发展行稳致远的动能。



图 1-5 学校在电力工程学院召开“全国党建工作样板支部”培育创建工作经验交流会



图 1-6 人事工会党支部赴广西民族博物馆参观“家和万事兴”——广西家庭家教家风主题展



图 1-7 联动德保县隆桑镇助力乡村振兴



图 1-8 发挥专业优势为民办实事

1.3 立德树人

1.3.1 健全完善“六位一体”思政育人体系

学校深入贯彻落实立德树人根本任务，把思想政治工作作为生命线，充分发挥课堂主渠道作用，实施模块化专业群课程体系、全方位实践教学体系、多类别人文素养课程体系、进阶式创新创业教育课程体系建设等“六位一体”思政育人体系，课程思政、专业育人、“三全育人”效果显著。

【典型案例】2 全区职业院校“三全育人”典型学校优秀案例： “智志双扶·筑梦水电”，哺育全面发展水电人才

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持和贯彻“育人为本，德育为先”的育人理念，坚持资助与育人并举，扶智与扶志并行，精准聚焦学生需求，构建“智志双扶·筑梦水电”发展性资助育人工程。

搭建“扶困 1+8”资助平台，通过搭建一个专业化资助队伍+八个维度“奖、助、贷、补、勤、减、免、偿”的资助平台，形成“全员覆盖、全程受助、全面受益”的经济资助网络；搭建“扶智 1+4”资助平台，通过聚焦受助学生个性化需求，打造“静湖助学计划”项目，以项目化形式推动资助育人工作创新发展，构建技能有功底、创业有底气、做事有干劲、就业有信心的资助育人长效机制；构建“扶志 1+N”资助平台，构建多位一体的价值引领体系，以诚信教育、励志教育、感恩教育等实践活动为载体，锤炼学生自强自立品格、培养学生阳光健康心理、引导学生回馈奉献社会，提升感恩励志教育的实效性。

学校形成“扶困、扶智、扶志”三位一体发展型资助育人模式，聚焦学生需求、结合学校育人目标、重点关注受助学生的全面成长，真正培养家庭经济困难学生成为诚实守信、自立自强、技能过硬、心理健康的合格人才。



图 1-9 百色-凌云县资助育人研学团



图 1-10 资助育人研学交流会

【典型案例】3 打造“一站式”服务社区，助推学校“三全育人”

学校“一站式”学生社区以党建引领为核心，紧紧围绕立德树人根本任务，重点推进“党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理”六方面工作，助推学校“三全育人”。

在宽敞明亮的服务大厅里，各职能部门为学生提供常态化便捷服务。在各功能房，朋辈小讲师、优秀专任教师、优秀辅导员为学生提供文化育人、学业辅导、就业创业咨询和心理服务，满足学生多元化、个性化的思想学习生活需求。健身房、美食制作间、思政影厅等自主服务区，为学生提供展现自己，放松自我的空间。

学校旨在将学生社区打造成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地等。通过围绕“思想教育、学业辅导、文化建设、生活服务、行为指导、安全防范”实施课外培养体系，打造“时时事事处处人人育人”新格局。



图 1-11 一站式学生社区全景图



图 1-12 学校团委在一站式党团活动室开会

1.3.2 构建“课程思政”共建共享新格局

2021—2022 学年，教师参加广西高校思想政治理论课教师教学基本功暨“精彩一课”比赛、全区高校习近平新时代中国特色社会主义思想领航计划大学生讲思政课公开课比赛、“壮美广西”示范课建设等赛项，荣获一等奖 2 项，二等奖 3 项。学生参加全区高校大学生讲思政课公开课决赛，荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项。案例《“智志双扶·筑梦水电”，哺育全面发展水电人才》入选全区职业院校“三全育人”典型学校优秀案例。《机械制图》等 6 门课程入选自治区职业教育课程思政示范课程。

【典型案例】4 传承红色基因，赓续红色血脉，培育时代新人——思想政治理论课改革

学习贯彻落实习近平总书记“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指示精神，结合学校大学生的实际和思想特点，围绕立德树人的根本任务，以红色文化资源为教育师生的载体，以加强教师党性修养和提升教师能力为前提，以赓续红色血脉、培育时代新人为目标，开展思想政治理论课教学改革创新，形成了“三步”育人法。

第一步，通过“三个红色”（红色熏陶、红色实践、红色资源）活动教育教师，坚定红色信仰，打造一支高素质的红色队伍。

第二步，通过建设红色校园文化、红色文化教育馆、红色课程资源、红色教育实践基地等红色资源平台，不断优化育人载体。

第三步，通过开展“红色专题”讲座、“红色歌曲”传唱活动、“红色影片”展播活动、“红色经典”读书活动、“红色之旅”实践活动等红色文化活动，营造红色文化氛围，赓续红色血脉，培育水电新人。

依托学科优势，积极挖掘红色文化教育资源，搭建红色资源平台，传播红色文化，传承红色基因，赓续红色血脉，教育引导青年学生要坚定不移听党话、跟党走，怀抱

梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，让青春在新时代新征程的火热实践中绽放绚丽之花。



图 1-13 学校思政课教师赴湖南橘子洲头参观



图 1-14 学校思政课教师赴湘江战役纪念馆开展实践教学

1.3.3 开展全过程劳动教育

(1) 加强“劳动教育+匠心锻造”相结合

学校以立德树人为根本,以培养职业素质和职业技能为核心,建立“匠心讲堂、项目实训、技能竞赛、顶岗实习”四位一体的育人体系。推进工匠精神进课程,师徒传承进实训,行业工匠进校园、劳模校友回母校活动,将严谨专注、精益求精、追求卓越的工匠精神贯穿专业教学各环节,培养学生劳模精神、劳动精神、工匠精神。

【典型案例】5 “匠心精心真心”三心融合,打通电力生产性,劳动教育实践教学最后一公里

学校以立德树人为主线构建“寻梦”“逐梦”“筑梦”三大育人平台,将生产性劳动教育实践教学覆盖学生第一和第二课堂,创新性地开拓“德技并修、工学结合”劳动实践育人方式:企业导师到校内电力实践教学基地传授工匠技艺,与校内教师共同研讨和实施生产性劳动教育实践育人;邀请劳模工匠宣讲团来校做讲座,激发在校学生积极向上、奋发有为的理想信念,融入思想道德教育;建设电力文化长廊,宣传杰出校友的先进事迹,展示从校园到企业、从学徒到技能大师的人才成长路径,进一步夯实学生爱劳动、思劳动、懂劳动、勤劳动的深厚职业劳动素养。通过“匠心”强化“专业生产+劳动实践”、“精心”深化“创新创业+劳动实践”、“真心”助推“服务社会+劳动实践”三心融合,打通电力生产性劳动教育实践教学最后一公里。



图 1-15 “教-学-研-创-产”一体化电力双创实践教学基地



图 1-16 东盟社区开展人工急救普及

（2）多元化路径落实劳动教育

学校以改革劳动教育方式、平台和评价机制为切入点，以培养学生爱岗敬业、贡献社会精神品质，对劳动教育体系进行了大量有益的探索和实践。一是明确劳动课程体系，实施劳动通识教育。学校构建了以培养学生劳动精神为核心、集“课程+劳动项目”于一体的课程体系，促进学生认真学习劳动知识，提高劳动技能，提升职业素养。二是推进劳动品牌行动，师生全面参与校园卫生保洁、校园安全、校园环境美化工作中，帮助学生培养良好的劳动习惯。三是健全过程评价机制，激发学生劳动热情。把劳动教育纳入学生第二课堂学分，对学生产生正向激励作用；立体化宣传劳动模范，巩固劳动教育的长期效应。

【典型案例】6 以劳树德，以劳增智，以劳创优

学校积极挖掘各专业的劳动教育元素，凝练出一系列具有水电特色的劳动教育清单，全面聚焦日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动“三劳共育”，学校、学生和企业“三方联动”，统筹第一、第二课堂劳动教育和实践，将劳动作为学生职业素质养成教育常规模块，纳入了专业人才培养方案。开展了校园环保、学习和考取专业技能等级核心证书、参加专业岗位实习、城市志愿服务、抗疫救灾志愿服务等 116 项内容。构建了“劳动+”五位一体劳动教育实践体系。“静湖之星”优秀大学生评选活动项目成为学校育人文化品牌。

学校围绕社会调查、科技扶助、文化宣传、环境保护、创新创业等内容开展社会实践活动，鼓励学生把掌握的知识带出校园，惠及乡村田间。学生参与校园公益活动达 100%，获得“1+X”职业技能等级证书 3000 多人次，参加“三下乡”“青年红色筑梦之旅”“返家乡”等社会实践项目 30000 人次，学校 1 个实践队伍获评国家级重点团队，7 个实践队伍获评自治区级重点团队，学校 2 次获自治区优秀单位组织奖。学生参与各类创新创业大赛达 10000 多人次，连续 5 年荣获“互联网+”创业大赛优秀组织奖。





图 1-17 开展“滴水即生命”节水宣传活动

1.4 在校体验

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为工作主线，以立德树人为根本引领校园文化建设，努力践行“上善若水 自强不息”的校训，切实抓好校园文化建设，营造文明和谐的校园环境。通过推动高雅文化进校园，组织丰富多彩的校园文化活动，以正确的思想政治方向引导学生，对学生进行潜移默化的思想政治熏陶。2021-2022 学年，学校举办大型活动 35 次，组织开展“喜迎二十大，赞歌献给党”将红色传奇进行到底合唱比赛、全民国家安全教育日宣传教育活动、第六届广西大学生“爱我国防”演讲大赛、“技能成

才 强国有我”主题教育活动、“珍爱生命，预防溺水”主题安全教育活动、“健康人生 绿色无毒”主题活动、“感恩于心 励志于行 诚信伴一生”为主题的“诚信教育主题月”活动、2022 年“忆百年征程 行红色之旅”资助育人研学活动等一系列思想政治活动。将当下时事热点和青年学生思想特点有效结合，打造思政育人“新阵地”，充分发挥了校园文化的“隐形”教育作用。



图 1-18 学习“崇尚清廉”主题班会

1.4.1 思想引领

学校坚持政治引领，抓住党的二十大、建团百年的重要历史节点，打造青春公开课、青春微聚会、青年初心讲堂等“青”字号平台，开展“学习贯彻党的二十大精神”“学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上重要讲话精神”“新时代的伟大成就”等专题活动百

余场次。举办“广西青年爱广西”“领航计划”青年座谈会和青春公开课，邀请优秀青年代表分享工作体验和成长感悟，激励广大青年立足岗位勇于担当，不断丰富活动载体，以青年先锋访谈、沉浸式阅读、知识挑战赛、经典云共读等形式，组织全校 438 个班级团支部开展 4 次主题团日，覆盖全校青年学生 2.3 万余人。



图 1-19 组织学生观看党的二十大开幕直播



图 1-20 党的二十大精神专题学习研讨会

1.4.2 心理建设

通过学生喜闻乐见的校园活动,把社会主义核心价值观贯穿育人的全过程,使思想政治教育实起来、活起来、动起来。2022 年,学校心理中心申报的教学成果“一体两翼三引擎、四大平台育五‘心’:高职积极心理健康教育探索与实践”荣获广西职业教育教学成果一等奖,里建校区和园“一站式”学生社区获自治区示范性建设单位,这些成果富有水电特色,体现了思政要求,推动学校形成“三全育人”新格局。

【典型案例】7 组织开展疫情防控新形势下系列心理讲座

疫情防控新形势下,为促进和维护学生心理健康,帮助学生及时纾解情绪,引导学生以积极向上的心态进行自我防护,做好自身健康第一责任人,树立乐观、阳光、向上的生命价值观。面向全校学生开展了两场线上直播心理讲座,参与师生 23000 人。

通过专家讲座深入剖析了疫情防控新形势下心理健康面临的诸多挑战，以精神科医生的专业角度一一讲解具体的应对技巧，最后，提出如何提升心理复原力、耐受力的具体方法，对维护学生心理健康具有现实的指导作用和实用价值。



图 1-21 心理讲座现场

1.4.3 校园文化

学校以庆祝建团 100 周年为契机，持续培育“一团一品”“一校一特色”品牌。开展“第二十届校园文化艺术节”“红潮文化进校园”“非遗保护，你我同行”“水资源等生态环保”等主题活动实现校园文化特色发展。全年评定 8 个团建品牌，累计开展各类校园文化活动 238 场次，活动参与人数达 56000 场次，基本覆盖所有专业学生。

表 1-4 校园文化活动获奖情况

项目	获奖情况		
第十届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛	金奖 1 项	银奖 4 项	铜奖 14 项
大学生啦啦操健美操比赛	区一等奖 2 个	区二等奖 1 个	区三等奖 1 个
广西高校合唱比赛	三等奖 1 个		
区直机关原创主题优秀文艺作品	优秀创作奖 1 项		
五四红旗团委称号	水利工程学院团委		
2022 年暑期“三下乡”社会实践活动	全国重点团队 1 个	自治区级重点团队 3 个	自治区级优秀品牌项目 1 个
	学校荣获自治区优秀单位组织奖		

【典型案例】8 “一团一品”激发新时代青年工作新活力

学校团委积极探索新形势下基层团建工作的新思路、新途径和新方法，深入推进“一团一品”团建品牌创建活动，充分发挥团建品牌的辐射和示范带动作用，助推中心工作提质增效。水利工程团总支结合每年的“世界水日”“中国水周”宣传主题，通过“大禹杯”水文化讲解员大赛、水电跑团争霸赛、节水宣传员的选拔培育等活动浸润式育人。电力工程系团总支精心打造“电亮青春，赢绽未来”系列活动，弘扬工匠精神，塑造电力文化，通过人工救护知识进社区、学生宿舍线路布线大赛、大国工匠进校园宣讲等活动，将扎实专业技能、培养服务精神、践行工匠精神等贯穿育人全过程。信息工程系团总支“正德行 长E技”品牌活动以“立德树人”为导向，以“大学生思想政治教育”和“信息工程系学风建设”为目标，依托工作过程知识竞赛、信息化素养大赛、简历制作大赛等项目正学生德行、树学生三观，提升育人实效。





图 1-22 水电跑团争霸赛领航开跑



图 1-23 登杆技能竞赛

1.4.4 志愿服务

学校组织学生党员、学生干部、青年团员、班级学生，形成“先锋带头+团员报到+志愿者参与”工作模式，号召各类青年投身志愿服务。全年共组织学生参与 29 次疫情防控志愿工作，共有 750 余名志愿者协助疫情防控工作，累计服务时长超 2300 小时。同时，学校持续推进“三下乡”

“青年红色筑梦之旅”“返家乡”等社会实践项目，打造“红色文化进乡村 百年党史入人心”“倡导‘零废弃’，共筑乡村梦”等专题社会实践，全年各类实践活动参与人数达 8000 余人次。依托“大学生社区实践计划”，通过成立“河小青”巡河护河青年志愿队、“青水滴”志愿队、“匠心”志愿服务队，坚持“把团旗插在一线，把团徽亮在一线”，为居民解危安居、安全维稳贡献青春力量。



图 1-24 青年志愿者在核酸检测现场

1.4.5 社团建设

目前学校社团共 42 个。其中，文化体育类 22 个，学术科技类 12 个，志愿公益类 4 个，思想政治类 2 个，创新创业类 2 个。社团在册登记成员 10731 人，其中团员人数 4589 人，人数规模在 1-100 人的社团占 28%，100-300 人的社团占 46%，300-400 人的社团占 12%，400 人以上的社团占 14%。



图 1-25 各社团尽显风采

1.4.6 青马工程

学校坚持“党管青年”“党管人才”原则，牢牢把握立德树人根本任务，形成了院级—校级—自治区级联动的“青马工程”培训体系，构建理论研学、红色教育、实践锻炼、作用发挥、跟踪培养五位一体的工作格局，创新优化青年马克思主义者培养工程的体制机制，培养信念坚定、富有理想、勤奋务实、勇于担当、情理兼修的马克思主义信仰者、实践者、布道

者，着力提升为党育人的水平成效。2022 年，学校第七期青年马克思主义培养工程 103 名学员顺利结业，同年 7 月第八期顺利开班，学员 105 名，开展专题培训 11 次、实践活动 3 次，育人成效正逐步显现。

【典型案例】9 学思践悟二十大 砥砺前行新征程——学校第八期青马班赴横州市开展研学活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的二十大精神，着力培养一批坚定的青年马克思主义信仰者、学习者、传播者，马克思主义学院、校团委组织学校第八期青马工程班 120 余名学员赴横州市开展以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”红色研学实践。在横州市电商 020 展示中心，横州市电商办黄振武主任为同学们详细介绍了近年来横州市电商发展现状、电商直播新业态、名优特色产品销售渠道等情况。学员们深入了解了园区的重点项目和园区未来发展规划，调研了园区发展集花茶种植、加工、销售、科研、茶文化传播以及工业和生态旅游等产业为一体的相关情况，在“规划图+实景图”的生动画面中学习领会园区“创新”发展理念。



图 1-26 青马班赴横州市开展研学开班仪式现场



图 1-27 青马工程班学员在中国茉莉花小镇

1.5 就业质量

2022 年普通高校高校毕业生规模、增量创历史新高，就业形势复杂严峻，学校始终将就业工作摆在突出位置，积极主动采取各项措施，提早谋划，认真做好招聘组织、就业指导、精准帮扶、毕业服务等各项工作，以“强化责任担当，开拓就业市场，优化就业服务，严抓数据核查”的就业工作思路推动 2022 届毕业生更加充分更高质量就业。学校荣获“2022 年度全区普通高校毕业生就业工作突出单位”。

1.5.1 加强顶层设计，制度保障就业工作

2022 年学校招生就业工作坚持从可持续发展的战略高度出发，认真贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，进一步贯彻落实教育部“访企拓岗促就业”专项行动，以“强化责任担当，开拓就业市

场，优化就业服务，严抓数据核查”的工作思路开展 2022 年的就业工作，推进就业工作“一把手”工程，建立就业工作带动招生工作的联动机制。

1.5.2 深挖就业岗位，稳定就业市场

学校党委书记和校长带队走进区内外重点企业、重点行业协会、产业园区等 147 家用人单位，深挖优质岗位 1745 个，强化校企衔接、深化校企合作。为 2022 届毕业生邀请了超 500 家全国 500 强和新兴产业企业来校招聘，提供就业岗位超 4 万个，生均岗位数超过 1:6。

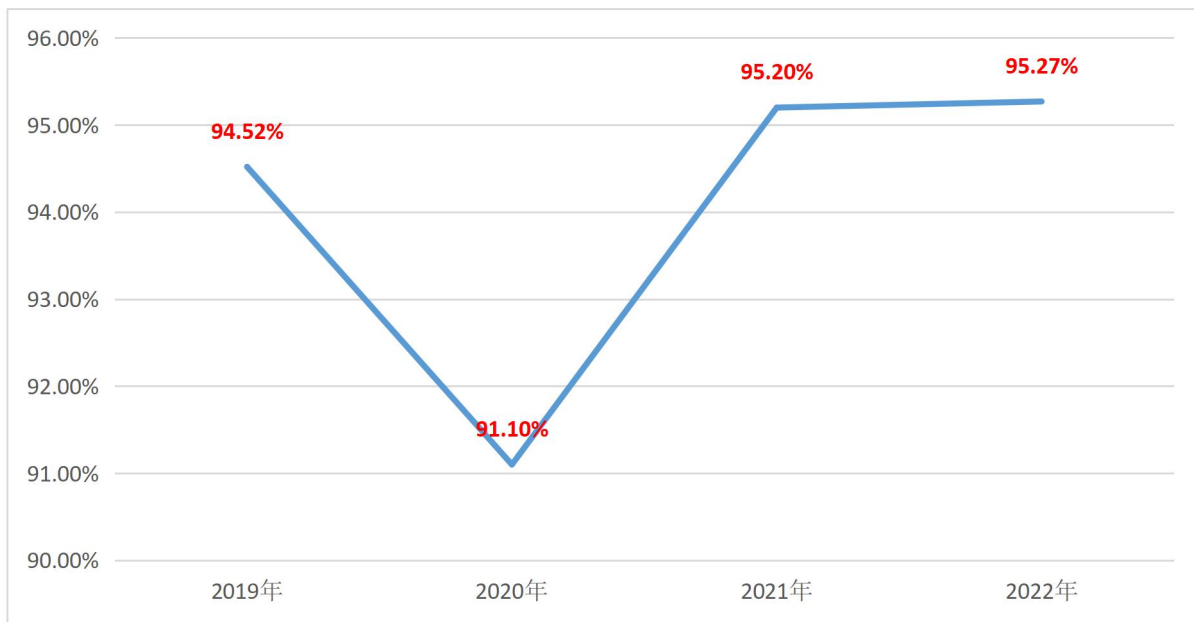
1.5.3 搭建就业一体化平台，大数据助推就业

学校搭建就业服务一体化平台，让就业工作实现及时响应需求、针对解决问题、远程提供服务，全年共发布招聘信息 1000 多条，精准推送给未就业毕业生累计 17000 多条招聘短信；通过摸排登记、找出难点、全面辅导、个体咨询、专项帮扶、优先推荐等六项措施帮扶重点群体毕业生就业；先后出台《学校 2022 届毕业生就业统计核查工作方案的通知》、《学校关于开展 2022 届毕业生“四轮”就业统计核查工作的通知》等文件，建立了校、院、班三级就业监督核查机制，明确工作目标，落实工作责任，严肃工作纪律，确保就业数据“不掺水”；全面做好离校未就业毕业生的信息登记和跟踪推荐工作，确保就业工作不断线、不掉档。

（1）毕业生落实率

毕业去向落实率是反映毕业生就业落实情况的指标，是培养目标达成度在供求数量上的反映。本校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 95.27%，与 2021 届的毕业去向落实率基本持平。



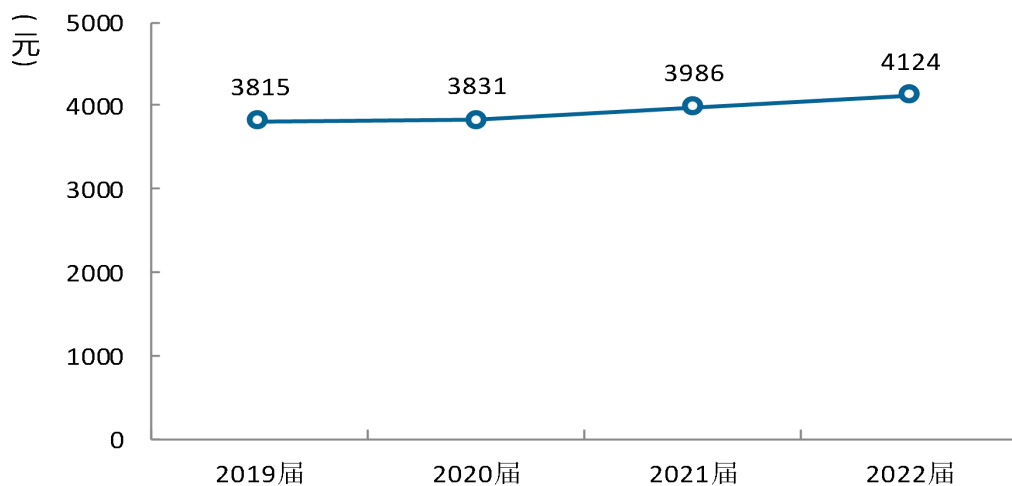


▲数据来源：麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

图 1-28 毕业生就业率

(2) 月收入

薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校 2019 届-2022 届毕业生的月收入呈上升趋势，从 2019 届的 3815 元上升至 2022 届的 4124 元，反映出毕业生竞争力水平进一步提高。

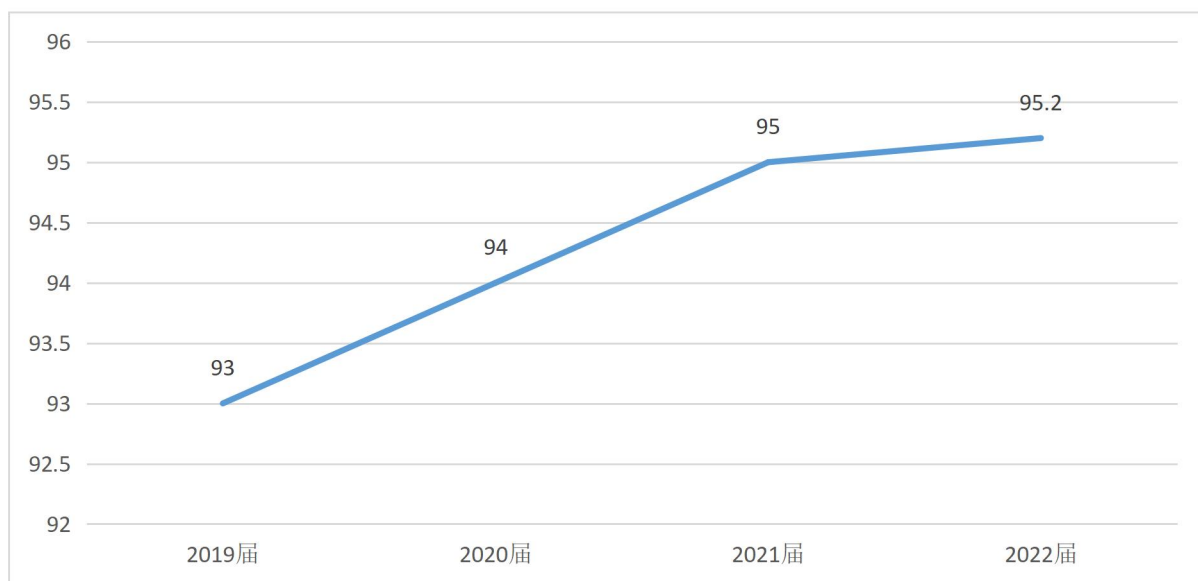


▲数据来源：麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

图 1-29 毕业生毕业半年后的月收入

（3）毕业生接受就业服务的满意度

学校开设了《就业指导》必修课程，帮助学生端正就业心态，正确面对职场，毕业生接收就业服务的比例达 100%。就业指导服务能够帮助学生树立合理的职业期待，提升求职技能，促进顺利就业。在就业指导评价中，本校近四届就业指导服务满意度趋于稳定。



▲数据来源：麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

图 1-30 就业服务工作满意度

1.6 创新创业

创新创业人才培养模式。学校大力落实“双创”教育政策，持续推进创新创业教育改革，通过“通专创”融合，理实一体化构建，构建具有水电特色的创新创业教育体系。全面深化创新创业教育：其一，按实施“以专业驱动创新创业教育”工程，鼓励学生以赛促学，集聚校内创新创业教育资源，构建协同育人机制。其二，将创新创业教育融入人才培养方案，构建了分阶段分层次的创新创业课程体系，实施“三创”培养工程，构建

由创业通识、专业特色、专业实践结合的“创意、创新、创业”教育课程体系，增强就业创业能力。其三，注重实践，搭建“创训一体”创新创业实践平台。2022 年教师参加全区高校教师就业创业课程“精彩一课”教学大赛荣获自治区二等奖 2 项。

2022 学校组织学生参加了多项自治区级国家级的创新创业大赛，取得了优异的成绩，共荣获自治区级国家级奖项 71 项，主要包括：国家级一等奖 2 项，国家级银奖（二等奖）1 项，自治区级一等奖（金奖）8 项，自治区级二等奖（银奖）22 项，自治区级三等奖（铜奖）38 项等，并且荣获 2 项优秀组织奖，具体详见下表。具体详见下表。

表 1-5 学生创新创业竞赛获奖情况

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
国家级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛	银奖	1 项
自治区级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	金奖	4 项
自治区级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	银奖	9 项
自治区级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	铜奖	14 项
自治区级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	优秀组织奖	1 项
自治区级	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	优秀创新创业导师奖	20 人
国家级	第九届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	一等奖	2 项
自治区级	第五届中华职业教育创新创业大赛广西区赛	金奖	3 项
自治区级	第五届中华职业教育创新创业大赛广西区赛	银奖	7 项
自治区级	第五届中华职业教育创新创业大赛广西区赛	铜奖	10 项



竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
自治区级	第十届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛	金奖	1 项
自治区级	第十届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛	银奖	4 项
自治区级	第十届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛	铜奖	14 项
自治区级	2022 年南宁市第七届创业大赛	二等奖	1 项
自治区级	2022 年南宁市第七届创业大赛	优秀奖	1 项
自治区级	2022 全区高校教师就业创业课程“精彩一课”教学大赛	二等奖	2 项
自治区级	2022 全区高校教师就业创业课程“精彩一课”教学大赛	优秀组织奖	1 项



图 1-31 参加第十届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛荣获国赛一等奖



图 1-32 参加第六届中华职业教育创新创业大赛广西区赛荣获 3 个金奖

【典型案例】10 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

学校电力工程学院的“智能预警特种安全帽”项目代表广西入围全国总决赛，勇夺国赛银奖。“智能预警特种安全帽”项目分别由来自电力工程学院、土木建筑工程学院，信息工程学院和经济管理工程学院的崔歆鑫、侯中杰、龙芯灵等 15 名同学组成，跨专业、跨学科合作，共同开展产品硬件电路设计、软件开发、数字建模、营销推广等工作，充分体现出水电学子良好的创新精神、创业意识及团队合作精神。项目已获得多项国家专利，目前已注册成立公司，并入驻南宁智源科技企业孵化器园区，与投资机构达成了融资合作意向。



图 1-33 李林校长和获奖项目团队成员及指导老师合影



图 1-34 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖

【典型案例】11 广西水电职院大学生“创新达人”——梁炜键

梁炜键，广西水电职院博士工作室助理，机电工程系 TRIZ 协会会长。在思想方面，严于律己，态度端正。在工作方面，有着严谨的工作态度和创新的的思想，他认为，一件工作如果去做就要尽自己最大的努力，并将它做到最好。在学习方面，他勤奋好学，成绩优异，连续两年被评为学校优秀学生干部、三好学生，并获国家励志奖学金。他带领的“水压助力如厕起身座椅”项目组获得了第七届中国国际互联网“+”大学生创新创业大赛学校选拔赛的第一名，由学校推荐参加自治区比赛并获得了金奖，在南昌大学举行的全国总决赛获国赛银奖。



图 1-35 梁炜键作为创新达人向大学生介绍 TRIZ 创新方法经验

1.7 技能大赛

2021-2022 学年,学生共 6500 多人参加了不同层次和类型的专业技能大赛,共获奖 212 项。参加广西职业院校技能大赛获奖共计 49 项,其中一等奖 7 项、二等奖 14 项,三等奖 28 项。参加全国职业院校技能大赛获奖 5 项,其中一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。参加行业举办的专业技能大赛获奖 158 项。

表 1-6 各类技能竞赛学生获奖情况的统计

年份	合计	国家级(项)				自治区级(项)			
		小计	一等奖	二等奖	三等奖	小计	一等奖	二等奖	三等奖
2020-2021 学年	94	20	6	8	6	74	14	30	30
2021-2022 学年	212	46	5	15	26	166	27	54	85

▲数据来源:广西水利电力职业技术学院教务处

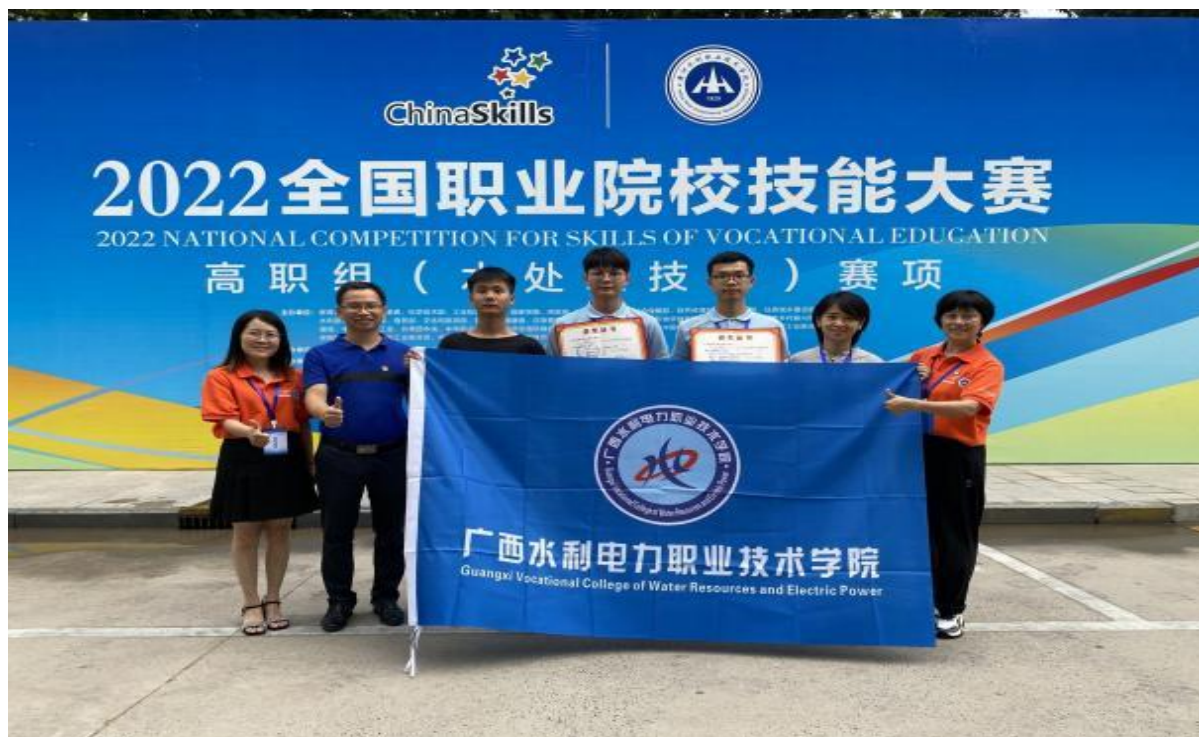


图 1-36 2022 全国职业院校技能大赛现场

【典型案例】12 抓岗课赛证融通，促高质量人才培养

学校持续推进“岗课赛证”综合育人，以赛促教，以赛促学，坚持岗课赛证融通，及时将新知识、新技能、新工艺引入教学与竞赛中，拓展学生综合素质，增强学生竞争力，培养适应行业发展的高质量技能型人才。学校电力工程学院 2019 发电厂及电力系统（新能源发电方向）1 班学生黄尚志、李有淋、吴石善脱颖而出，在 2022 年全国职业院校技能大赛《风光互补发电系统安装与调试》赛项中荣获一等奖。



图 1-37 学校水处理技术参赛团队积极备赛



图 1-38 2022 全国职业院校技能大赛（风光互补发电系统安装与调试）一等奖



第二部分

» 教育教学质量



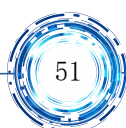
2.教育教学质量

教育教学改革一直是落实立德树人根本任务的重要抓手。学校全面推进教育教学改革，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，强化问题意识、突出实践导向，充分调动企业力量和资源，深化人才培养的“七个共同”，建设一批实践教学基地，推出一批优质教学资源，做优一批精品课程，不断提升人才培养和社会服务质量，奋力打造技术技能人才培养新高地，为区域经济和社会发展提供有力的人力支撑和智力保证。

表 2-1 广西水利电力职业技术学院教学资源表

指标	单位	2022 年
生师比	:	19.98
双师素质专任教师比例	%	85.05
高级专业技术职务专任教师比例	%	27.69
教学计划内课程总数	门	1170
教学计划内课程总数	学时	176367
教学计划内课程-课证融通课程数	门	268
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	28009
教学计划内课程-网络教学课程数	门	102
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	28870
教学资源库数	个	12
其中：国家级数量	个	0

指标	单位	2022 年
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数量	个	4
校级数量	个	8
接入国家智慧教育平台数量	个	8
在线精品课程数	门	56
在线精品课程数	学时	11178
在线精品课程课均学生数	人	350.91
其中：国家级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	3
省级数量	门	5
接入国家智慧教育平台数量	门	5
校级数量	门	48
接入国家智慧教育平台数量	门	48
编写教材数	本	14
其中：国家规划教材数量	本	7
校企合作编写教材数量	本	8
新形态教材数量	本	7
接入国家智慧教育平台数量	本	7
互联网出口带宽	Mbps	3050



指标	单位	2022 年
校园网主干最大带宽	Mbps	10000
生均校内实践教学工位数	个/生	1.3
生均教学科研仪器设备值	元/生	13970.49

2.1 专业建设质量

2.1.1 对接产业链建设高水平专业群

学校对接智慧水利产业链，助力打造“生态广西”，服务水利行业新发展战略需要，对接现代电力“发-变-输-配-用”技术复合人才链和“泛在电力物联网”信息技术创新链，打造水利水电建筑工程、电力系统自动化两个广西高水平专业群，辐射带动智能制造、信息技术、经济管理、智能建筑、自动化和汽车等特色专业群协同发展。学校专业群建设与区域经济社会发展及产业结构优化升级实现有效对接与良性互动。

表 2-2 专业建设成效一览表

项目	专业（群）名称
国家骨干高职院校建设项目 重点专业	水利水电建筑工程 发电厂及电力系统 机电一体化技术 电子信息工程技术
国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业	电力系统自动化技术 水利工程 机电一体化技术
中央财政支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”专业	汽车电子技术 电子信息工程技术
全国水利优质专业	水利工程 水利水电建筑工程 水利机电设备运行与管理

项目	专业（群）名称
教育部现代学徒制试点专业	酒店管理 建筑装饰工程技术
自治区级现代学徒制试点专业	酒店管理 建筑装饰工程技术 机电一体化技术
广西高水平专业群	水利水电建筑工程 电力系统自动化技术

【典型案例】13 目标为本 标准为源 产教为提：涉水专业群建设模式创新与实践

学校聚焦行业岗位能力目标要求，组建了以给排水技术专业为特色的“特色+急需+骨干+优势+品牌”涉水专业群；校企共同明确专业群“能设计、懂施工、会管理、精运维”的四个核心岗位能力，研定专业建设标准，立足一专多能的高素质技术技能人才培养，实施“海河订单班”“基层水利定向班”；将岗、课、赛、证、行的五标准与课程内容精准融合，重构底层基本能力共享、中层专业技能分立和高层专项能力拓展的三阶递进专业群模块化课程体系；组建名师名匠名家“头雁领衔”的结构化教学团队，分工协作实施岗位项目化、任务式、混合式等教学；创建实践教学情景与本土实际工程项目、建设过程、建设者同源，实践教学条件与行企设备、流程、环境、双导师、评价都一致的“三同源、五一致”孪生化实训基地，实景真训沉浸式任务驱动教学，实现了专业群人才培养目标适应岗位能力多样性需求。凝练成“目标为本、标准为源、产教为体”涉水专业群建设的新理念，创新“专业标准化、课程精准化、教师结构化、基地孪生化”专业群建设模式。

成果实施以来，培养“全国水利技能大奖”莫建英等毕业生 1.05 万余人，获全国职业院校技能大赛奖 4 项；获国家级专业建设 2 个、生产性实训基地 1 个；国家级示范性职业教育集团、现代学徒制试点单位；国家级课程思政示范课、教学团队和教学名师；成果向全国 36 所高职院校推广，被光明日报、人民网、科技日报等多家媒体宣传报道，赢得了社会上的广泛赞誉。





图 2-1 广西水利电力职业技术学院培养的优秀毕业生、全国“人民满意的公务员”莫建英奋战在漓江抗洪一线

2.1.2 优化专业结构

学校深入行业企业调研，结合招生及就业等大数据分析，主动适应水利行业、服务广西创新发展“九大名片”需求，适应广西经济社会发展和产业转型升级的需求，新增智能网联汽车技术、供应链运营 2 个专业，撤销房地产经营与管理专业 1 个。目前，学校共设置 55 个专业，涵盖 11 个专业大类，在校生规模最大的 5 个专业大类依次为装备制造大类（20.82%）、土木建筑大类（19.41%）、能源动力与材料大类（14.81%）、财经商贸大类（11.50%）、电子与信息大类（11.11%）。

表 2-3 2021-2022 学年专业结构及规模一览表

专业大类名称	设置专业数量（个）	在校生人数（人）	占在校生总数的比例（%）
资源环境与安全大类	1	361	1.78
能源动力与材料大类	5	3006	14.81
土木建筑大类	12	3938	19.41
水利大类	7	2062	10.16
装备制造大类	11	4226	20.82
交通运输大类	6	1695	8.35
电子与信息大类	7	2254	11.11
财经商贸大类	7	2333	11.50
旅游大类	1	229	1.13
公共管理与服务大类	1	189	0.93
资源环境与安全大类	1	361	1.78
合计	55	20293	100

数据来源：广西水利电力职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

2.2 课程建设质量

2.2.1 优化课程资源体系，助力课程建设结硕果。

立足“能学辅教”，建设了以教学资源库、精品资源共享课、在线精品课程等为主体的数字化教学资源，整合智慧职教、优慕课等各类平台，着力打造校级—自治区级—国家级的在线开放课程建设体系，目前，校级精品在线开放课程 37 门，自治区级精品在线开放课程 3 门，《电路磁路》《水利工程材料检测与应用》《灌溉排水工程技术》3 门课程获得国家级



在线开放课程。

2.2.2 持续推进课程思政建设

成立课程思政研究中心，持续开展校级、自治区级课程思政示范课程建设，网格化推进思政课教师与专业课、通识课教师结对共建，开展课程思政教学改革工作。开展课程思政全员培训，打造了一批课程“思政优秀”教师团队，建设了一批“课程思政”示范课程，形成了一批不同类型课程各具特色的“课程思政”教学模式和教学案例。2021-2022 学年，国家级课程思政示范课 1 门，《水利工程施工技术》《企业财务管理》《电力系统分析技术及应用》《机械设计与应用》等自治区级课程思政示范课 4 门，获职业院校水利专业课程思政优秀教学案例 3 个。

【典型案例】14 学校教师在 2022 年广西高校思政课比赛中屡获佳绩

为扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，落实立德树人根本任务，为进一步提高马克思主义学院青年教师的教学水平，依托名师工作室，马克思主义学院教师屡获佳绩。参加广西高校思政课教师基本功比赛暨“精彩一课”比赛中贺学婷荣获青年组一等奖，参加广西高校建设“壮美广西”系列思政课“示范课堂”评选活动荣获二等奖。学校牵头举办广西高职院校结对共建院校集体备课暨教学能力提升研修活动，不断提升思政课教师队伍的教学水平。



图 2-2 2022 年广西高校建设“壮美广西”系列思政课“示范课堂”评选活动颁奖仪式

2.2.3 课证融通课程

学校夯实立德树人根本任务，深化教育教学改革，树立课程建设新理念，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，推进课程改革创新，及时引入新工艺、新技术与新规范，吸引企业参与课程开发与优化，全方位提升课程质量。目前，学校共有 31 个 1+X 制度证书试点，课证融通课程 268 门。

【典型案例】15 “以岗定靶、以证固基、以赛锤技”信息专业标志性成果丰硕

顺应数字经济时代的产业变革需要，以华为、思科、锐捷和新大陆等为代表的新一代信息技术知名企业，牵头布局产业生态，通过校企共建 ICT 学院、行企共推职业技能认证、参与职业技能大赛举办等形式，多种形式输出推广其主导的产业技术标准和认证体系。据此，学校信息类专业以华为技术为主线、生态为源头，融通岗位要求、

职业认证、职业竞赛的标准，重构课程标准，动态更新教学内容。形成了信息类特色的“四标同源共向共融”的课程建设理念。根据此理念，实现以岗为靶、课程标准与岗位标准相对接，以证固基、教学内容和认证要求匹配，以赛锤技、培训形式与竞赛需要相适应。通过建设，在专业建设标志性成果上取得了较好的成绩。

一是校企共同制定了《路由和交换技术》等课程标准 26 门，将职业技能大赛、传感网应用开发等职业资格证书等资源转化为教学项目 135 个，编写了活页式等新形态教材 12 本。获得自治区规划教材立项 2 本，自治区面向东盟国际化培训资源包 1 项，思科智能可编程网络技术人才培养项目 1 项。二是参加职业认证通过率高，近 5 年，有 632 名学生获得华为、红帽等国际认证，278 人通过华为高等级认证（HCIP），通过人数广西第 1；承担“云计算平台运维与开发”等 3 个 1+X 证书省级牵头单位，获批 1+X 证书试点 7 个，传感网应用开发证书三年来有两年通过率居广西第 1。三是职业技能屡创佳绩。截止今年，获得国家级奖项 2 项，网络系统管理赛项连续 6 年蝉联广西职业院校技能大赛第 1 名，信息安全与管理连续 2 年获得区赛一等奖，2022 年第二届广西技能大赛决赛（网络安全）第二名。



图 2-3 传感网应用开发证书近三年 2 次通过率居广西第一



图 2-4 网络系统管理赛项连续 6 年蝉联广西职业院校技能大赛第 1 名



图 2-5 信息安全与管理连续 2 年获得区赛一等奖

2.3 教学方法改革

2.3.1 1+X 证书试点改革

以 1+X 证书制度试点为契机,根据岗位梳理岗位能力要求,根据“X”证书标准梳理证书模块要求、根据世赛和国赛标准梳理竞赛能力要求,将这三类知识点按照“同类项合并,非同类项优化叠加”的原则进行整合,得到整合后的知识点序列,结合教育部《职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件要求,得到岗课赛证“四标”融合课程标准,使学生在掌握岗位能力要求知识点的同时,还初步具备参加世界技能大赛和全国职业院校技能大赛的能力要求和“X”证书的考证要求,以此提升人才培养的质量和适应性。

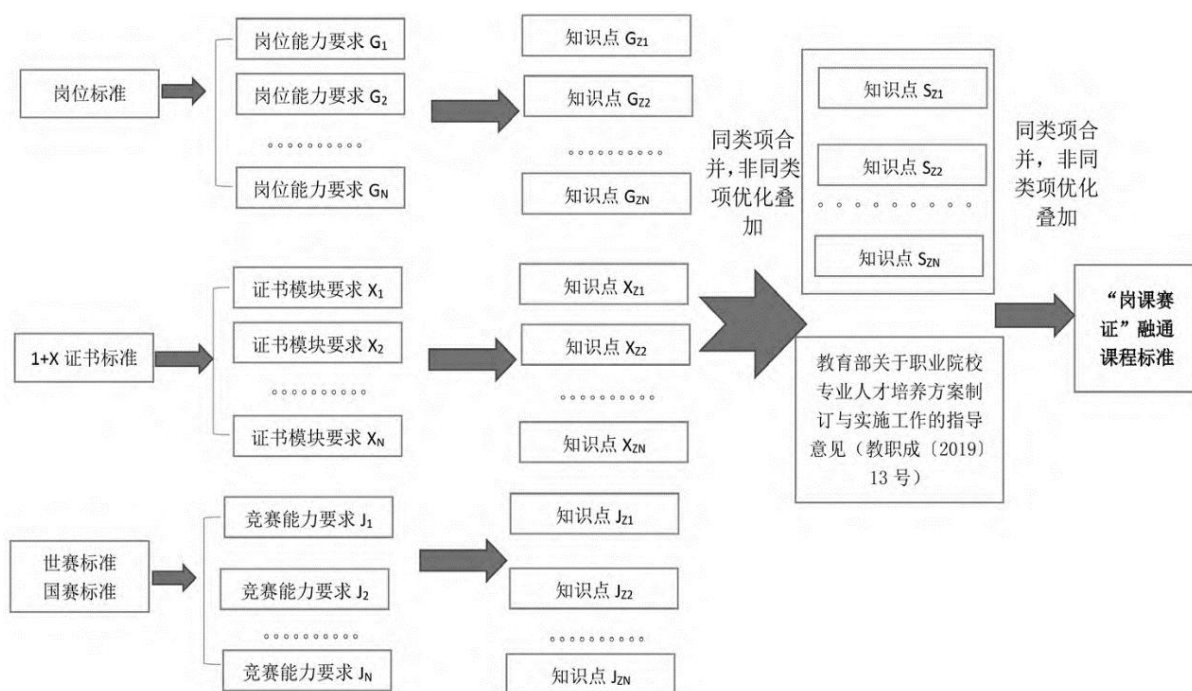


图 2-6 岗课赛证“四标”融合梳理图

2.3.2 育人模式创新

学校精准对接基层水利需求侧开展教育供给侧改革,在人才培养中贯穿“全科融通育全人的发展理念”,构筑立德树人“四维三育”体系,注重体育、美育、劳动教育,促进学生全面发展。

【典型案例】16 践行“全科融通育全人”育人理念

为突破基层水利人才专业能力薄弱,人才“下不去、难留住”的需求困境,基层水利定向班人数从2020年的84人增加到2022年的163人,实施“主课堂+创新课堂+乡土课堂”三堂联动重构课程体系,达成学生多科知识培养目标;投入7100多万元建成了规模大、功能全的“实景化、水情化、信息化、双元化、民族化”五化全景教学工场,破解水利工程偏远教学难实践的难题,实景化历练多岗位融通,培养学生基层水利岗位的全科融通技能。打通了本土人才受过专业化教育后服务当地水利建设的通道,为平陆运河和大藤峡水利枢纽等国家重点工程建设持续输送高素质基层水利人才,为建设壮美广西提供坚实的水利人才支撑。



图 2-7 学校召开基层水利人才队伍建设交流座谈会

【典型案例】17 创新电力“安健环”专业+劳动教育人才培养模式

电力工程学院依托电力生产全环节综合实训基地，创新电力“安健环”专业+劳动教育人才培养模式，通过“建课程-搭平台-走出去”系列措施，在教学实践过程中注重劳动精神和工匠精神的培养，将劳育、德育、智育、体育、美育“五育”融入人才培养全过程。经过多年实践，打造了电力“安健环”劳动教育品牌，实现了专业教学与劳动教育深度融合，促进了学生手脑相长，增进自立能力，获得事务之真知，了解劳动者之甘苦。培养出了一批愿意扎根基层，服务边疆地区的技术水平高、思想品德美、服务意识强的新时代电力技能人才。



图 2-8 班级责任区划分示意图

电力“安健环”专业+劳动教育公示牌

团队名称：21供用电技术4班 星级动态评定：4

第一联系人：罗竞哲18576581452
 指导老师：谭振宇13377135619
 辅导员：高世举15653124762
 管理员：赖亦鸣15325841536

主要职责：日常卫生，拔草，石头
 每年一次涂漆养护，场内设备每半年
 轮流全面维护1次（含标示牌更新，
 宣传栏内容更新，紧固螺栓，除锈，
 排险等）

实践时间：2022年6月30日至2023
 年6月30日

区域示意图



图 2-9 电力“安健环专业”+劳动实践教育公示牌

2.3.3 教学成果取得新突破

在教学实践过程中，教师们不断更新教学内容，创新教学方式和改进教学方法，善于采用案例式教学、探究式教学、项目化教学等教学模式，以“三教改革”夯实课堂教学根基，不断深入推进“三教改革”理论成果，形成教学工作“水电全科育人范式”。2022 年，学校共获得自治区级教学成果一等奖 4 个，其中 2 个一等奖被推送国家级教学成果奖的评选。

表 2-4 2022 年学校所获得教学成果奖情况表

序号	成果名称	等级
1	《全科融通育全人：高职院校培养基层水利人才的广西模式》	自治区级一等奖
2	《实景教学，育训融合，创新筑基：桂滇黔高职电力专业人才培养的探索与实践》	自治区级一等奖
3	《对接乡村振兴培养民族建筑工匠的探索与实践》	自治区级一等奖
4	《一体两翼三引擎、四大平台育五“心”：高职积极心理健康教育探索与实践》	自治区级一等奖

2.4 教材建设质量

在德育、文化课教材方面，学校大多数首选国家规划教材，除心理健康课程外，语文、数学选用国家规划教材的比率均为 70% 以上，英语也超过 65%，其次是选择教育部推荐教材和省编教材，学校还开发了校本教材。每年以《全国职业教育与成人教育教学用书目录》为基础，结合本校教材建设情况，编制用书目录，作为各二级学院教材征订的依据，确保优质教材进课堂。

2.4.1 “十四五” 规划教材建设

2022 年学校有 7 本教材入选“十四五”自治区职业教育规划教材立项项目，分别是水利工程学院余金凤主编的《现代灌溉排水工程技术》（水利大类）、电力工程学院谢锡锋主编的《西门子 S7—300PLC 应用技术项目化教程》（能源动力与材料大类）、机电工程学院胡华丽主编的《机械制图与识图》（装备制造大类）、信息工程学院钟文基主编的《工业互联网工程实践》（电子与信息大类）、交通工程学院梁小流主编的《汽车电气设备构造与检修》（装备制造大类）等。



图 2-10 全国优秀教材证书——电力系统分析技术及应用



图 2-11 全国优秀教材证书——PLC 控制系统设计、安装与调试（第 4 版）

2.4.2 校企共建教材

学校有力推进教材改革工作，积极面对新形势下教材建设，着力构建长效激励机制，深入探索专业、课程、教材一体化建设思路，同时结合产教融合、校企合作，吸纳行业、企业工程技术人员、技术工匠、学科专家等参与教材编写与开发，融入最新职业标准、行业标准和岗位规范，更新教材内容，紧贴实际工作过程，深化教材改革。2021-2022 学年，校企合作开发课程数 303 门，共同开发教材 18 本，开发双语教材 3 本。

表 2-5 2021—2022 学年教材建设获奖情况

获奖教材名称	获奖等级
教材建设奖：《电力系统分析技术及应用》	国家级 二等奖

教材建设奖：《PLC 控制系统设计、安装与调试》	国家级 二等奖
教材建设奖：西门子 S7 - 300PLC 应用技术项目 化教程	自治区级
教材建设奖：机械制图与识图	自治区级

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 加强网络教学资源体系建设

学校以国家专业教学资源库建设为抓手，以在线开放课程建设为“主战场”，全面融合“专业建设、资源汇聚、云端教学、质量监控、交流合作、专业展示”教育教学业务功能，推动优质数字教育资源共建共享。2022年学校按照满足线上自主学习标准打造了20万个微课、视频课、虚拟仿真实训软件和电子教材等数字教学资源，凸显“主题突出、内容精炼、情景丰富、形式活泼”的特点。累计活跃课程1273门，对内不仅确保了23029名学生的正常教学，对外吸引各类应用型本科院校、高职院校、中职学校和技工学校的3万余名校外学生参加了学校专业教学资源库和在线开放课程的学习。



图 2-12 优质数字教育资源使用情况

2.5.2 加强优质教育资源开放与应用

伴随广西“双高计划”提升信息化能力的建设目标，学校以建设广西职业院校信息化标杆学校为抓手，完善教学云、智慧服务、决策支持和质量控制四大信息化平台建设，建成智慧教室、智慧实训室、智能安防系统等项目。完成海量数据存储和处理需求的大数据中心和覆盖教育教学行政管理的全业务应用系统建设，实现教学资源共享，学校课程信息化覆盖率达100%。新增建设成果11项，获得自治区级广西教育信息化应用优秀案例，广西职业教育信息化标杆学校。

表 2-6 学校新增建设成果一览表

序号	成果名称	立项单位	级别	数量
1	自治区级职业教育专业教学资源库	教育厅	自治区级	6
2	自治区级职业教育在线精品课程	教育厅	自治区级	3
3	广西职业院校信息化标杆学校	教育厅	自治区级	1
4	自治区级广西教育信息化应用优秀案例	教育厅	自治区级	1

【典型案例】18 云上课堂助力海外企业人才培养属地化

学校与中国华电运营柬埔寨公司以“中文+职业技能”云上课堂形式开展本土化人才培养。从员工培养角度、校企合作角度综合考虑，制定以华电柬埔寨额勒赛水电站运维、检修等实际工作情况开展，融入中文教育与职业技能培训方面的课程，以实现校企合作海外属地化的一线人才培养与企业需求的精准对接。“中文+职业技能”培训累计开展10期，培训461人次。中国华电 Facebook 官方账号和公司网站多次宣传报道，学员们纷纷表示学校授课教师教学耐心，讲课通俗易懂，收到良好的培训效

果。为企业解决了東方员工的培训问题，大大提升了生产效率。



图 2-13 “中文+职业技能”云上课堂现场

2.5.3 扎实推进教育信息化建设

积极组织教师教学能力大赛，开展线上线下培训，提高教师教育教学能力和信息化素养，形成校赛-区赛-国赛的晋级机制，探索出一条行之有效的教师能力成长路径。近三年，在全区教师教学能力大赛中获奖排名第一。2021—2022 学年，获得广西职业院校教师教学技能大赛一等奖 13 个。其中《电力客户服务与礼仪沟通》获国赛高职公共基础课程组二等奖；《常态混凝土坝施工》《轴流转桨式水轮机安装》获国赛高职专业课程组三等奖。



图 2-14 国赛风采

2.6 师资队伍建设

学校深入贯彻落实全国人才工作会议精神及习近平总书记关于人才系列重要讲话精神，遵循《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》相关要求，以学校“十四五”师资队伍建设发展规划为依据，以“双高”建设为契机，提升教师“双师”素质，多措并举打造“双师型”教师队伍，建设高水平双师队伍。

2.6.1 构建师德师风建设体系

完善师德师风建设制度，建立师德师风教育基地。以“喜迎二十大、建功新时代”为主题主线，结合推进“水育廉花”清廉学校建设开展师德师风教育，组织 330 名教职工参加师德师风专题培训，引导广大教师以德

立身、以德立学、以德施教。

【典型案例】19 探索通过水利职教名师、教学名师、优秀教师的示范引领，助力师德建设的新路

一是邀名师上好第一课。在入职培训中，每年邀请教学名师陈伟珍等知名教师为新教师上好师德第一课。二是请名师“传、帮、带”。“手拉手”结对共建，不定期举办高层次人才座谈会、学术沙龙堂，为青年教师搭建学术交流平台，在探讨科学知识的同时，学习领悟实事求是的水利精神、严谨的治学态度、把一切现身给水利事业和全心全意服务社会需要的崇高精神。三是展名师示范作用。坚持将师德建设与树立典型相结合，开展“最美教师·师德标兵”等先进典型评选活动，充分宣传优秀教师典型的感人事迹，以榜样的力量鼓舞人、教育人。四是建设学校“师德师风教育基地”。以电力工程学院“党建工作基地”“新时代文明实践所”为依托，为学校开展“师德论坛”“最美教师·师德标兵访谈”等师德师风教育活动提供了新的平台。通过以上措施助理学校高水平师资队伍在师德内涵建设方面迈出了新的步伐。



图 2-15 师德师风教育基地揭牌

2.6.2 加强高层次人才引培工作，优化师资队伍结构

出台《柔性引进人才管理办法》，柔性引进人才 32 人。设立 2 个产业教师企业工作站，特聘 4 名产业教授及产业导师，完成 2018 年 3 间名师工作室和 2019 年 4 间技能大师工作室的验收工作，新建 2022 年名师工作室 2 间，技能大师工作室 1 间，新建（续建）2022 年名师工作室 5 间。新建 6 间博士工作室。通过建立健全各类工作室，有效带动教学改革和人才培养工作。

公开招聘各类人才 78 人，其中教授职称 1 人，博士研究生 5 人，硕士研究生 53 人，副高职称 5 人。完成各二级学院教学团队调整，建立 6 个校级教师教学创新团队。



图 2-16 领导慰问高层次人才

（1）职称结构

学校共有专任教师 903 人，其中高级职称有 250 人，中级职称有 481 人，初级职称有 87 人，无职称有 85 人。

表 2-7 2021-2022 学年教师职称结构分布

职称等级	人数（人）	百分比（%）
高级职称	250	27.69
中级职称	481	53.27
初级职称	87	9.62
无职称	85	9.42
总计	903	100

（2）学历结构

学校专任教师中，具有博士学位的有 14 人，硕士学位 429 人，学士学位 460 人。

表 2-8 2021-2022 学年教师学历结构分布

学历等级	人数（人）	百分比（%）
博士	14	1.55
硕士	429	47.51
学士	460	50.94
总计	903	100

2.6.3 “三雁”梯级培养，促使教师专业成长

建立教师长效培育机制，优化师资结构，以“四有”好老师为标准，实施“三雁”梯级师资培养计划。以提升教师综合能力为目标，开展教师综合能力提升培训、新教师入职培训等 62 项内培工作。积极选派全体专任教师参加师德师风、思政提升、信息技术应用、干部能力等“亚行贷款”高等职业学校教师培训计划；组织 364 名教师参加社会实践活动，深入企业，学习新工艺、新技术。开展学校首期博士沙龙，搭建交流平台；举办“鸿雁工程”青年骨干教师素质能力提升班，提升教师教育理论和教学水平；举办“雏雁计划”新教工岗前培训班，促使新进教职工转变角色和尽快适应工作岗位，促进教师专业成长。多途径开展师资培训工作，全年累计培训 2800 余人次。因疫情原因，学校严格执行上级防控规定，以线上、线下双线培训，小范围多频次培训为主。

表 2-9 校外进修、培训、交流的教师比例

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）	投入资金（万元）
教师进修项目	16	14
教师培训项目	2843	224.4
教师交流项目	320	34.6
合计	3179	273



图 2-17 学校教师赴河海大学访学

【典型案例】20 三雁工程助力教师培训

“头雁计划”“鸿雁工程”“雏雁项目”的“三雁”分层分类培养培训计划是学校师资队伍建设人才阶梯式培养的重要举措。作为强化领军教师、骨干教师、年青教师能力培训的抓手，推进“三教改革”，促进信息技术与教育教学融合创新，丰富教师的教学理论知识、开拓专业视野。2022 年，在三个培训工程基础上，加入了教师“说职业”比赛，聚焦职业与专业的系列标准，促进“三教”改革，不断丰富内涵，夯实基础，达到了以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建的目标，打造一支素质过硬、业务能力过强、专业技能过高的师资队伍。



图 2-18 培训班合影



图 2-19 教师“说职业”比赛现场合照

2.6.4 “双师型”教师队伍

学校校内专任教师总数 903 人，具有双师素质教师比例达 85.05%。积极培育“教学+实践”的“双师型”教师队伍。目前拥有由广西教学名师、水利教坛名师等领衔名师工作室 11 间，行、企业工匠、非遗传承人

领衔技能大师工作室 10 间，发挥名师工匠的示范辐射效应。重视教学创新团队的打造，大力培育由广西卓越学者谢锡锋教师领衔的广西高水平创新团队，锻造了“能说会做，善教擅训，精标能研”的高水平专业群教师教学创新团队。2022 年，“水利水电建筑工程”团队、“水利机电设备运行与管理”团队获得首批水利职业教育教师教学创新团队，余金凤、韦弘分别获得广西教学名师、广西优秀教师称号。

2.6.5 校外兼职教师队伍情况

不断完善校外教师兼职库建设，截止目前，校外教师兼职库拥有 800 余名行业导师及校外兼课教师。本学年承担授课任务校外兼职（课）教师 225 人，主要承担校外实践课时，包含课内理论教学工作量、指导学生社会实践工作量、指导校外顶岗实习工作量、毕业设计指导教师工作量、顶岗实习巡视工作量等。课时总量还体现在参与教学系教学科研指导、专业建设、实训场建设等方面，均按相关标准折算课时，总课时为 31750 学时。

2.7 校企双元育人

学校以“双高计划”建设为契机，主动对接水利、电力、机械、信息等相关行业以及广西区域经济发展，创新校企合作体制机制建设，以职教集团、产业学院、现代学徒制等校企合作方式为平台，促进校企双元育人，取得了良好的成效。

2.7.1 坚持双主体发展理念，企业主体助推作用凸显

一是高起点建设产业学院，先后与中国能源建设集团广西水电工程局有限公司、广西农村投资有限集团、苏宁物流有限公司等多家单位共建“八桂水利产业学院”“百越电力产业学院”“苏宁物流产业学院”等 8 个产业学院。二是校企师资流通共享，推进人才共培共育。学校推行发挥工匠

大师示范作用，助力青年成长为能工巧匠，已聘任 177 名企业导师，就师资交流、专业建设、就业创业、技能传承等方面开展座谈会、文化讲座、专题报告等各类活动 390 余次，并建立工匠大师工作室 10 个。三是推进现代学徒制建设，构筑技能人才培养高地。学校建设 2 个国家级现代学徒制试点项目、2 个省级现代学徒制试点项目和 5 个院级现代学徒制试点项目建设，完善“一线、三段、两协同”的现代学徒制人才培养模式，形成招生即招工、双主体培养、一体化育人的长效机制。2022 年，学校产教融合案例获得入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例。



图 2-20 “国家级现代学徒制宝鹰班”开班仪式

2.7.2 坚持大平台发展理念，职教集团孵化成果显著

依托国家级示范性职业教育集团——广西水电集团及“八桂水利产业学院”“百越电力产业学院”等校企合作平台，切实推动产学研深度融合，

与企业共建校外实训基地 307 个，海外实训基地 3 个；技术开发合作项目 27 项，累计到账经费 105 余万元；共建产学研一体化研发中心 2 个，国际产教融合项目 2 个。与企业在合作育人、人才培养、资源共享、产教融合、技术服务、社会培训等方面开展广泛深入的合作。

表 2-10 校企合作平台项目一览表

序号	项目名称	数量
1	国家高等职业教育创新发展行动计划生产性实训基地	2
2	水利部水利人才培养基地	1
3	中央财政支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”专业	2
4	教育部现代学徒制试点专业	2
5	自治区级现代学徒制试点专业	3
6	广西机械工程学会第八届理事会秘书长单位	1
7	广西职业教育专业发展研究基地	1
8	广西职业教育示范特色专业及实训基地	6
9	自治区级虚拟仿真实训基地	2
10	广西基层水利定向培养计划（2020-2024）	2
11	产教融合协同培养本科专业	3
12	专升本联合培养本科专业	3
13	国际产教融合项目	2
14	海外实训基地	3

【典型案例】21 广西水电职院与龙头企业“结对”组建产业学院，实现“以产促学，以产促教，以产促建”

广西水电职院紧密结合《国家职业教育改革实施方案》所提出的“促进产教融合，校企双元育人”的要求，与深圳市宝鹰建设集团股份有限公司、厚溥教育科技有限公司及中锐集团等龙头企业共建了“宝鹰建筑学院”等3个产业学院。依托产业学院，学校、企业和行业三方在“高质量发展、社会影响力提升”等诸多方面形成互助互推的“海浪式”效应。探索出一套针对性强、普适性高的“一生三场，双元分段，三师共育，四位评价”的“1234”现代学徒制人才培养模式。

在新冠肺炎疫情防控期间，为了更好地推进现代学徒制人才培养工作实施，践行“停课不停教不停学”的要求，校行企三方创建了“空中学徒课堂”。校行企“三导师”通过超星平台创建网络课程资源，将符合目标要求的企业实际工程案例、教学PPT、视频等资料上传至平台供学生学习，并通过腾讯会议、钉钉等线上直播平台进行在线直播。课前导师们利用“学习通”发布学习通知，引导并督促学生开展自主学习，学生在线上听课中还可以实时与学校导师、行业导师和企业导师对重难点知识进行在线答疑和讨论，课后通过设置作业或小测验对学生知识掌握情况进行在线检查，确保学生学习成效，提升学生职业技能，大大提高学生们“空中课堂”的有效性。“空中学徒课堂”新模式促进了混合式在线教学“常态化”，推动信息技术和多主体育人深度融合。



图 2-21 学徒在宝鹰建筑学院“三场”开展建筑装饰实践

2.7.3 持续推进订单式培养，政行企校协同育人成效显著

学校积极开展多元化校企合作，在专业建设改革、师资培训、教材出版、联合实训室建设、1+X 试点建设与考核、技能竞赛、人才培养等方面开展全方位校企合作。形成水利类专业的三定三免定向班，轨道交通类专业的佛山地铁和港铁轨道交通订单班，信息类专业的信鸿-华为现代学徒订单班，新能源汽车类专业的北京理想新能源汽车订单班，自动化技术专业的世纪互联数据中心设备运维订单班等 14 个订单班，学生人数 1100 余人。通过开展深度校企合作，使专业建设与产业更加融合，更加满足产业和社会经济的需求。

【典型案例】22 新能源汽车技术专业“后订单班”人才培养的探索与实践

学校紧跟国家职业教育改革步伐，紧跟现代汽车技术的电动化、智能化、网联化发展趋势，重点建设新能源汽车技术专业，且与新能源汽车造车“新势力”企业全面深度合作，突破传统“订单班”式人才培养模式，开展一种基于专业教学标准重构课程体系、企业认证师资、双向选择组班、学校负责教学、企业全过程参与的“后订单班”人才培养新模式。“后订单班”人才培养模式，是在大二的第一学期通过企业、学生的双向选择选拔积极上进、兴趣浓厚的学生组建“XX班”，学校与企业签订“后订单班”人才培养协议，根据企业的人才需求进行订单培养，在原来专业教学标准的基础上增加企业课程，并且由企业负责对学校教师进行培训认证，同时企业对“XX班”授课教师和学生严格进行监督考核等。这种人才培养模式有别于从新生一入学就组班的“全程订单班”，也有别于第5个学期或第6个学期为解决企业用人需求为主要目的而组建的“半程订单班”或“短程订单班”，而是在大二的第一学期企业进校宣讲，学生自愿选择参与面试考核，面试通过的学生组“XX班”。该模式注重学生的自主选择，提高“订单班”学生在学习上的积极主动性，解决学生在学习上的懈怠等问题；另一方面是企业的参与度更高，企业参与“订单班”学生的培养全过程，人才培养更能满足企业的人才需求。“后订单班”式的校企合作企业深入参与人才培养方案的制定，课程体系的构建，师资队伍共建共享，实训基地的共建，为实训提供主要教学设备、提供实训文化建设支持，由学校提供场地和辅助教学设备。企业提供的主要教学设备有新能源实训整车和配套的部件。实现校企双方协同育人，并在提高师资水平、提高人才培养质量和实习就业稳定性等方面取得了明显的成效，为学校其他二级学院乃至广西区内外兄弟院校的校企合作项目提供借鉴与参考。



图 2-22 企业提供的实训整车



第三部分

» 国际合作质量



3.国际合作质量

在国家大力推进“一带一路”倡议、推动经济全球化的背景下，学校紧抓 RCEP 落地生效和中国-东盟自由贸易区 3.0 版的历史机遇，助推水电职教国际化建设。学校先后与柬埔寨、泰国、马来西亚院校和企业建立友好合作关系，在师生交流、学术研讨及人文交流等方面开展合作。开展国际合作项目 2 个，建立海外人才培养基地 2 个，输出教学标准 17 门，中柬水电“教—研—培”一体化基地项目入选“中国—东盟双百职校强强合作旗舰计划”和第五批“中国—东盟高职院校特色合作项目”。

表 3-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	8
	接收国（境）外留学生人数	人	20
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	10
3	在国（境）外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	8
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	90
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	7



3.1 留学生培养

3.1.1 留学生招生取得历史性突破

2022 年首次启动招收留学生工作，克服新冠疫情的影响，制定了线上、线下人才培养方案，针对不同国家地区分类施策，通过线上在各网络平台推广宣传，线下参加各种展会，积极拓展招生途径，留学生招生取得历史性突破，吸引了来自柬埔寨、巴基斯坦、菲律宾等“一带一路”沿线国家 30 余名学生申报学校，顺利完成来自刚果、柬埔寨、巴基斯坦、菲律宾等 6 个国家 20 余名非学历语言进修留学生的录取工作。



图 3-1 老挝招生宣讲会现场

3.1.2 留学生线上教学井然有序

受疫情影响，学校以“云端”迎新的方式举行 2022 年语言进修留学生开班典礼。面向留学生，打造双语教学课程 5 门，充分利用信息化等数字化手段，提供开放、高效、便捷的“云上”学习环境和个性化的“云上”服务，在教育教学和互动交流中培养国际学生的语言和跨文化交际能力，增进对中国的认同感。

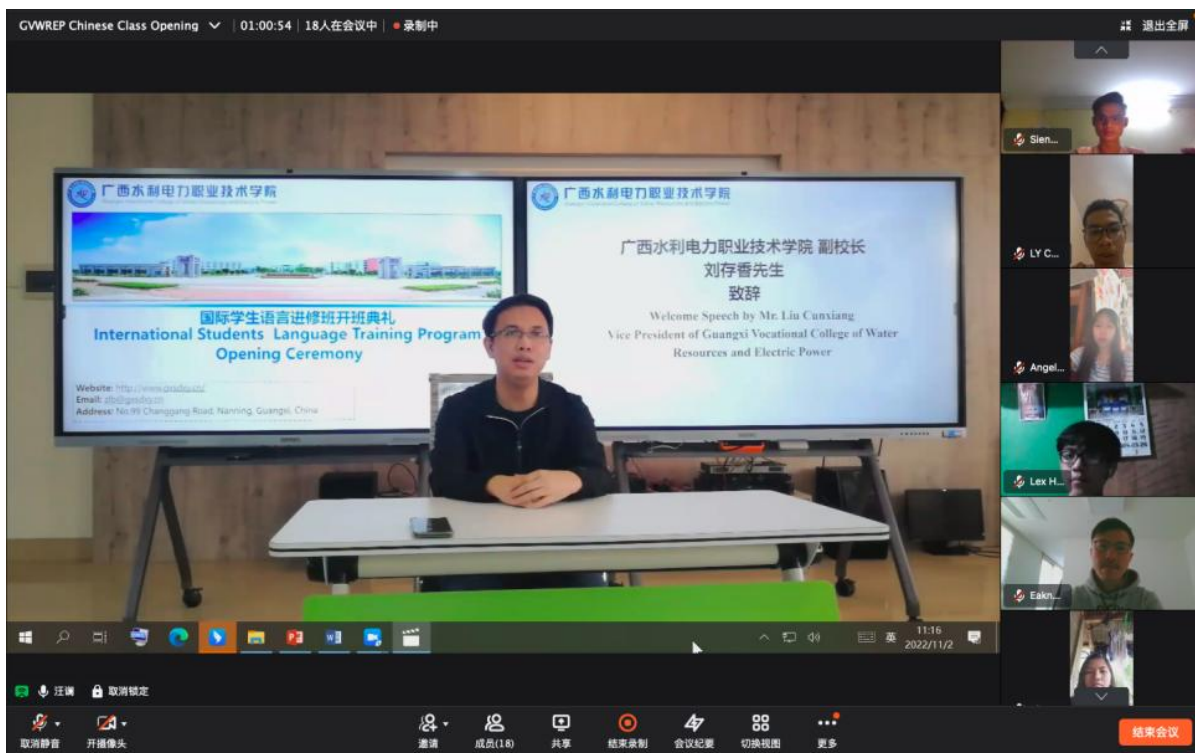


图 3-2 2022 年语言进修留学生开班典礼

3.1.3 建设国际化教学团队

为建设一支国际化的教学团队，为留学生培养、海外人才技能培训提供保障，学校开展“鸿雁工程”双语教学专题培训，参与教师 40 余人；选派 6 名教师参加 2022 年广西国际中文教师线上培训。建设对外汉语课

程，包括听力、口语、读写、综合、文化五个模块，配套 PPT、音频和相应的练习等教学资源共享至留学生班群和超星平台，满足海外学生线上语言培训的需求，提高教师双语授课水平和国际化教学能力。



图 3-3 学校教师国际化能力提升培训班

3.2 国际培训

3.2.1 共建海外人才培养基地

为实施教育服务企业“走出去”战略，学校持续扩大国际和区域交流与合作，充分发挥专业特色和办学优势，先后与广西福沃得农业技术国际合作有限公司、中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司等共建海外人才培养基地。2022 年，新增海外培训基地 2 个，未来技术技能人才培养基地 2 个。其中，与柬埔寨波雷烈国立农业大学、广西福沃得农业技术国际合作有限公司三方共建的中柬水电“教—研—培”一体化基地项目获 2022 年

第五批中国—东盟高职院校特色合作项目，入选中国—东盟双百职校强强合作旗舰计划。



图 3-4 海外人才培养基地揭牌仪式



图 3-5 海外培训中心揭牌仪式

【典型案例】23 共建中柬水电“教—研—培”一体化基地，助力柬埔寨水电行业发展

与广西福沃得农业技术国际合作有限公司、柬埔寨波雷烈国立农业大学共建中柬水电“教—研—培”一体化基地项目，针对“走出去”企业对柬埔寨农业水利技术和人才需求，开展“中文+职业技能”培训项目2项，开发面向东盟国际化职业教育资源7项，开展科研合作1个，创新“四精”人才培养模式，聚力打造中柬职业教育共同体，助力“一带一路”倡议。项目自启动以来，取得了良好反响，具有鲜明的示范引领作用。该项目获得广西科学技术进步三等奖，入选中国—东盟高职院校特色合作项目，进行全国示范推广。



图 3-6 中国—东盟高职院校特色合作项目

3.2.2 “中文+职业技能”

学校率先在东盟国家实施“中文+职业技能”项目，持续为柬埔寨、越南、马来西亚等东盟国家本土技术技能人员举办节水灌溉、水利设备安

装与调试等专题培训班。校企共同研发专业和课程标准，服务东盟国家水利、电力行业发展。2022年，开展“中文+职业技能”培训项目2项，培养企业海外生产经营需要的本土化人才461人。



图 3-7 “中文+职业技能”培训现场

【典型案例】24 学校师生“云”参观柬埔寨额勒赛下游水电站

学校与中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司（以下简称“柬埔寨公司”）共同开展以“一带一路上的中国华电”为主题的公众开放日活动。学校对外交流中心、水利工程系、电力工程系、机电工程系等6个分会场500余名师生“云”参观柬埔寨额勒赛下游水电站。师生们通过讲解员的现场介绍以及观看宣传短片，了解了柬埔寨公司的成立背景、发展情况以及取得的成就。跟随讲解员的镜头，参观了额勒赛下游水电站上坝、下坝运行情况。此外，柬埔寨公司的校友与同学们进行了“云”互动，分享了在柬埔寨工作、生活、学习等方面的情况，对同学们提出的问题进行了逐一解答。同学们不仅对柬埔寨公司、额勒赛下游水电站有了深入了解，还拓宽了自己的就业途径。



图 3-8 师生“云”参观柬埔寨额勒赛下游水电站

3.3 国际合作项目

学校 2022 年获批教育部“法国施耐德绿色低碳产教融合项目”和中德先进职业教育（SGAVE）项目新能源及汽车领域合作项目。以项目引领，引进国际优质教育教学资源，就实训基地功能设计与建设、实训设备教学应用、课程资源开发，校企合作推进等方面进行有效沟通，紧密对接国际专业及课程标准，建设具有国际标准的实训基地 2 个。



图 3-9 法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目建设启动仪式

【典型案例】25 打造国际化专业，培养国际化技能人才

学校依托中德先进职业教育合作项目（SGAVE 项目），从人才培养、资源优化、师资队伍建设等方面开展汽车检测与维修技术专业国际化建设。对标德国汽车专业职业教育及相关企业培训条例，制定以行动能力为导向的 SGAVE 项目班的人才培养方案。按 SGAVE 项目的教学要求，对实训功能区和文化建设进行规划，实现实训场所和教学设备利用最大化。选派 4 名教师代表参与项目师资论证培训，建立专业化国际化师资队伍。2022 年 9 月，按照 SGAVE 项目的选人标准，学校教师与项目组专家共同考核，完成由 30 名优秀学生组成的 SGAVE 项目班级组建工作，并参考德国“双元制”人才培养模式，以实际工作过程为主线，开展“用户委托、工单引领、问题导向”的课堂教学，为新时代汽车产业发展培养具有国际化视野的高素质技术技能人才。



图 3-10 中德先进职业教育合作项目专家来校指导工作



图 3-11 中德先进职业教育合作项目专家开展现场教学

3.4 国际化课程建设与标准输出

3.4.1 国际化课程建设

通过产教融合项目,引进海外先进职业教育国家的专业课程与实践教学体系,同时推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准和教学资源包,建设产业国际化人才培养实训模块,获批自治区级国际化职业教育资源 7 项,面向东盟国家开放的双语课程 10 门,双语教材 3 本。



图 3-12 国际化职业教育资源截图

3.4.2 国际标准输出

学校充分发挥优质教育资源,结合东盟国家水电行业发展现状和人才培养需求,面向柬埔寨、马来西亚合作院校和企业,开展农业水利技术、水电站运营与管理技术“中文+职业技能”培训 2 项,输出课程标准 10

门，专业标准 7 个，有效保障了国际合作项目人才培养需求。输出的《超级稻水肥耦合节水灌溉技术规程》，结合节水防污型农田水利系统技术，示范推广应用于柬埔寨金边和暹粒的两个农业基地，灌区面积达 700hm²；推广水电站技术应用于柬埔寨额勒塞下游水电站，为东盟水电事业贡献中国方案。



图 3-13 面向马来西亚合作院校输出学校专业和课程标准

3.5 搭建国际交流与合作平台

3.5.1 搭建平台，拓宽国际交流渠道

2022 年 5 月，学校牵头组建中国—东盟能源职教联盟，带动广西、云南、贵州等边境地区 18 所高校、32 个区内外行业企业和 3 个海外院校，开展跨境合作交流活动。中国—东盟能源职业教育联盟作为连接中国与东盟国家职业教育交流的桥梁，以构建中国—东盟能源发展共同体作为基本

使命和主要目标。



图 3-14 中国—东盟能源职业教育高质量发展论坛现场



图 3-15 中国—东盟能源职业教育高质量发展论坛嘉宾云合照

3.5.2 校校合作，加强国际人文交流

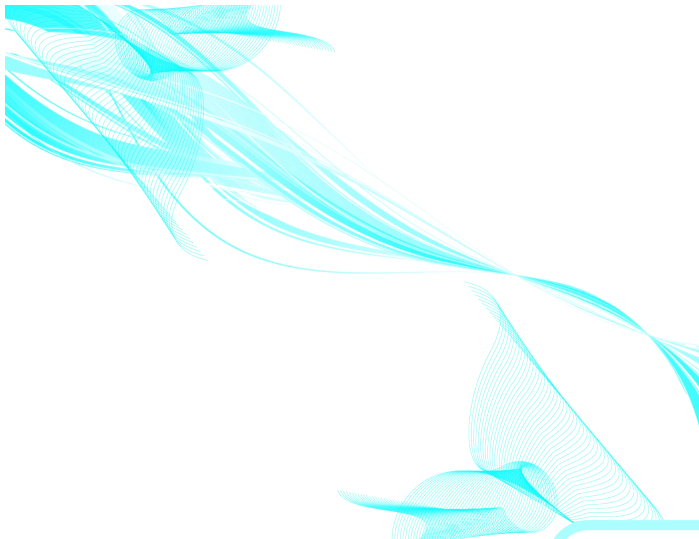
拓宽“朋友圈”步伐不停歇。学校与韩国亚洲大学、澳大利亚高登职业技术学院、德国柏林职业教育集团、白俄罗斯布列斯特国立技术大学、泰国北清迈大学、马来西亚檳城晟达学院等 10 多所海外院校建立合作关系，师生交流、学术研讨及人文交流、专题培训等方面开展合作。2022 年，组织在校生参加国际技能大赛 7 项，获奖学生 10 余人。与海外院校进行师生交流达 1000 多人次。开阔了学生视野，提高了跨文化交流能力，展现出学校青年学子积极向上、充满自信的良好形象。



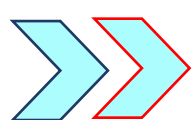
图 3-16 学生参加水利电力技能国际大赛



图 3-17 学校师生在国际技能竞赛中获团体一等奖



第四部分



服务贡献质量



4.服务贡献质量

学校不断加强专业建设与广西社会经济发展需求对接，从人才培养、技术支持、社会培训等多个方面服务广西产业升级、新型城镇化建设和中小微企业发展。每年为当地社会经济发展输送 4000 多名应用型、复合型、创新型技术技能人才，为促进广西产业转型升级、服务中小微企业发展、提高产业工人整体素质做出了重要贡献。学校搭建政、校、企高效协作的产业学院和协同创新中心，集聚地区内外各类人才、技术、信息、仪器设备等创新资源优势，建立与区域经济转型发展需求相适应，科研社会服务平台，为当地企业提供人才培养、技术研发、成果转化及项目孵化等服务。2021—2022 学年横向和纵向技术服务到款额 235 万元，技术交易到款额 47.5 万元。非学历培训到款额 359.7 万元，公益性培训服务达 12120 学时。

表 4-1 服务贡献表

指标	单位	2022 年
全日制在校生人数	人	20293
毕业生就业人数	人	3728
其中：A 类：留在当地就业	人	1655
B 类：到西部和东北地区就业	人	1700
C 类：到中小微企业等基层就业	人	3151
D 类：到大型企业就业	人	305
横向技术服务到款额	万元	105.4
横向技术服务产生的经济效益	万元	4423



指标	单位	2022 年
纵向科研经费到账额	万元	129
技术产权交易收入	万元	47.5
知识产权项目数	项	58
其中：专利授权数量	项	56
发明专利授权数量	项	2
专利成果转化到账额	万元	200
非学历培训项目数	项	208
非学历培训学时	学时	23028
非学历培训到账经费	万元	359.7
公益项目培训学时	学时	12120

4.1 服务行业企业

4.1.1 打造技能培训品牌，助力企业行业的高质量发展

学校坚持把为行业企业提供技能培训作为服务区域发展、提升学校影响力的重要抓手。一是结合水利电力企业用人主体需求，大力开展订单培训、定向培训和技能培训。2021—2022 学年，学校举办全区县水利领导干部、水利水电建设管理、中小河流生态治理、电力安全、10kV 不停电作业等专题培训 20 多项，服务广西农投、北投水务集团、左江治旱工程管理中心、广西电网等龙头企业，共计 6389 人次；二是为水利电力行业发展提供强大的智力支持，协助完成《广西水利人才队伍“十四五”发展规划》和《广西壮族自治区水利工程管理条件》等重大文件。三是开展常



态化职业培训、职业资格考试等多种类社会服务项目，源源不断地培养符合市场需求的人才。形成以水利电力行业特色的系列培训为主线，经管信息建筑系列培训同步发展的社会服务体系。为水利电力行业在职人员终身学习提供了一条便捷的通道，解决企业职工的学历提升、技能提升、新技术培训等职后教育问题，创建水电教育品牌，提升了社会服务能力，并取得了明显的社会效益。



图 4-1 2022 年度水质分析技能提升培训班开班仪式

【典型案例】26 学校举行校企合作签约仪式暨 10kV 不停电作业 1+X 证书培训班开班仪式

2022 年，学校在里建校区举行与广西宝光明建设有限公司共建百越电力产业院校企合作签约暨 10 千伏不停电作业 1+X 证书培训班，培训学员 25 名。校企将在合作协议基础上持续开展 1+X 证书培训，为区域经济发展培养更多的高素质技术技能人才。



图 4-2 10kV 不停电作业 1+X 证书培训班开班仪式

【典型案例】27 学校顺利举办崇左市左江治旱工程管理中心水利工程建设管理培训班

为提高崇左市左江治旱工程管理中心专业技术人员业务能力，严格履行岗位职责，及时应对质量管理、安全生产问题，加强水利工程建设管理，确保工程建设顺利实施。2022 年，学校举办崇左市左江治旱工程管理中心水利工程建设管理培训班 2 期，培训学员 122 人次。结合工作实际，对水利工程现场施工管理所应具备的专业知识进行了系统的教学，让学员提升了自身的综合素质，达到了预期的培训效果，充分展现了学校服务基层水利行业的资源优势。



图 4-3 水利工程建设管理第一期培训班开班仪式

4.1.2 增加培训鉴定工种，助力水利电力行业持续发展

2021—2022 学年，在自治区水利厅的指导下，紧密联系行业部门，结合地方及行业特点，继续深入开展校企合作，服务地方经济。一是开展了“中国电力企业联合会”职业技能水平评价基地及职业技能等级认定分支机构的资质备案工作，增加了“变电设备检修工”等 10 个培训鉴定工种，拓宽了工种培训的覆盖面；二是在水利部门行业职业技能等级认定原有培训工种上，新增了“水土保持员”等 10 个培训鉴定工种；三是新增汽车维修检测工、汽车电气维修工、二手车评估等 3 个培训鉴定工种。学校为全区职业技能等级培训认定、企业员工培训、退役士兵转岗培训等社会服务方面做出了积极的贡献，培训服务能力逐年稳步提升。

表 4-2 学校开展职业技能鉴定和资格认证情况

项目	人数、职业（工种）数（含等级）
职业技能鉴定与资格认证考试	10560 人次 58 个职业工种
新增培训鉴定工种	23 个职业工种

4.1.3 加强协同创新中心建设，实现企业技术开发与应用服务

以技术创新为科研工作主线，面向区域经济社会发展需要，与产业链龙头企业、科研院所等开展产学研深度合作，协同开展产业技术攻关，加速了产业技术创新策源地的形成。与广西福沃得农业技术国际合作有限公司、广西电网公司、广西徐沃工程机械设备有限公司、广西建工集团、中兴通讯股份有限公司等龙头企业联合建设节水灌溉技术协同创新中心、机电技术协同创新中心、新能源技术协同创新中心、信息技术协同创新中心等 4 个应用技术协同创新中心，面向企业技术需求，联合开展技术攻关，提供技术研发和咨询服务。解决了水利供水节能减耗技术、220kv 远洋送变电工程技术、水轮机转轮叶片加工技术、N95 口罩生产线安装调试等技术问题，帮助企业提高生产效率，提升经济效益。横向科研经费到账 105.4 万元，产生企业经济效益 2356 万元。

【典型案例】28 校企合作技术团队进驻企业开展技术服务

学校与广西农村投资集团水务有限公司正式签约《校企合作技术团队进驻企业开展技术服务》。项目由学校刘俊红名师工作室负责牵头，分别在广西农村投资集团水务有限公司下属两家试点企业开展技术服务。一年来，指导广西都安瑶族自治县水利供水有限公司和龙州县水利供水有限公司两家试点完成管网图测绘、管网平差的计算编制和管网运行工况监测、混凝剂投加分析、水泵运行工况监测和节能分析等四项工

作任务，形成两县城管网总平面图、管网平差图共 4 套；水厂管网平差分析报告、絮凝实验分析报告、工况降效果分析报告共 6 份；管网运行工况数据监测表、絮凝实验数据统计表共 4 套，以及县城管网规划方案 2 套。



图 4-4 技术服务签约仪式现场

表 4-3 2021—2022 学年横向项目一览表

序号	年度	项目名称	合作单位
1	2021	企合作技术团队进驻企业开展技术服务	广西农村投资集团水务有限公司
2	2021	竖屏信息展示系统	南宁市网泰科技有限公司
3	2021	项目选取评审系统	广西顶策信息科技有限公司
4	2021	江河流量精准远程监测系统的研究与应用	南宁市青秀区科技局
5	2021	智慧养殖系统节点的开发	广西德兴机电有限公司
6	2021	220kv 茶花变电站二次设备调试	广西盛海电力开发有限责任公司
7	2021	夹木器关键零部件结构优化、制造工艺及控制系统改进方案研究	广西徐沃工程机械设备有限公司

序号	年度	项目名称	合作单位
8	2021	基于单片机控制的夹木器控制程序设计与开发	广西泰克智能装备有限公司
9	2022	职工考核评价服务	天生桥一级水电开发有限责任公司水力发电厂
10	2022	水轮机转轮叶片加工技术研究	南宁精能发电设备有限公司
11	2022	川崎工业机器人应用技术	广西机电职业技术学院
12	2022	水利项目管理系统研发	广西渠成水利水电工程有限公司
13	2022	配电线路故障设置及排除装置的研发	广西拓伦电力工程有限公司
14	2022	故障设置装置研发	西安亚成智能科技有限公司
15	2022	预防性试验移动电源装置研发	广西宏鹰建设有限责任公司
16	2022	220kV 陈双变电站二次设备调试	广西盛海电力开发有限责任公司

【典型案例】29 学校与广西建工集团建筑机械制造有限公司签订产学研战略合作协议

2022 年,学校与广西建工集团建筑机械制造责任有限公司签订了产学研战略合作协议,持续在新产品研发、科技项目合作、标准制定、成果转化及人才培养等方面进行深入交流与合作,实现校企合作共赢。学校为广西建工集团累计输出毕业生 200 余人,服务企业的技术升级合作项目 5 项。





图 4-5 与广西建工集团建筑机械制造有限责任公司签约现场

4.1.4 依托全国水利创新团队，助力中小型水电站转型升级

学校充分发挥水利、电力专业优势和办学优势，依托全国水利职业教育教师教学创新团队，不断丰富专业服务面，提升专业服务的针对性、社会吸引力。2021-2022 学年，全国水利职业教育教师教学创新团队对外技术服务 70 多项，派往企业行业提供技术服务 572 人次，技术服务到款 19.71 万元。协助自治区水利厅为基层水电站提供“农村供水+洪水防御+水利建设帮扶”八桂水安澜服务 66 人次，为广西中小型水电站提供水轮机转轮“设计+制造+调试”全环节的技术服务 256 人次，为基层水电站提供水电站计算机监控、保护系统调试技术服务 250 人次。



图 4-6 农村饮水安全工程项目技术服务现场

表 4-4 技术服务项目一览表

序号	起止日期	技术服务项目名称	服务人员	到账额 (元)
1	2021.9-2021.12	广西徐沃工程机械设备有限公司夹木器关键零部件结构优化、制造工艺及控制系统改进方案研究	胡华丽、全鸿伟、陈炳森、张海明、贺敏超、黄淑芳、邓岐杏、季锐、陈韶光、韩雪松、李俭文、廖容	90000
2	2021.12-2022.5	广西泰克智能装备有限公司基于单片机控制的夹木器控制程序设计与开发	杨鸿锋、胡华丽、季锐、周涛、全鸿伟、陈炳森、廖容、赵新业、唐正权、邓岐杏、黄淑芳、韩雪松、张海明、陈韶光	20000
3	2022.1.5-2022.1.12	天生桥一级水电开发有限责任公司水力发电厂职工考核评价服务	杨鸿锋、陈炳森、季锐	23000
4	2022.4.15-2022.4.20	广西河池市南丹县新纳力水电站2#机组（单机 8.5MW）电气调试及启动试工运行	陈炳森、李兼伐、胡华丽	0

序号	起止日期	技术服务项目名称	服务人员	到账额 (元)
5	2022.1.3-2022.4.3	广西百色市田东县鱼梁水电站 3 台单机 20MW 灯泡贯流式机组电气调试及启动试运行	陈炳森、季锐、李兼伐、胡华丽	0
6	2022.1-2022.3	广西右江水利开发有限责任公司职工职业能力测试题库（机械部分）	陈炳森、季锐、胡华丽、李兼伐	0
7	2022.2-2022.8	南宁精能发电设备有限公司水轮机转轮叶片加工技术研究	胡华丽、周涛、陈韶光、李俭文、陈炳森、贺敏超、季锐、陈伟珍、张海明、全鸿伟、梁洸强、李兼伐	10000
8	2022.9-2022.10	广西方元电力检修有限责任公司 PLC 电气控制系统技术咨询	张海明、李兼伐、梁洸强	7500
9	2022.12	广西农村投资集团有限公司 2022 年职业技能竞赛（焊工赛项）	季锐、韩雪松、谢佳宾、全鸿伟、陈炳森等	46649.07
小计				197149.07

4.2 服务地方发展

4.2.1 对接地方产业发展需求，为地方产业提供人才支撑

（1）毕业生就业区域分布

本校近四届毕业生在广西就业的比例（分别为 76.2%、74.0%、67.9%、64.6%）呈下降趋势，而在广东就业比例（分别为 16.7%、19.3%、23.5%、27.9%）有所上升。从主要就业城市来看，本校 2022 届毕业生就业的主要城市为南宁（27.3%），其比例基本持平于前两届，此外，毕业生选择在广州和钦州就业的比例有所上升，在柳州就业的比例有所下降。



表 4-5 毕业生就业城市变化趋势

就业城市	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
南宁	29.9	26.9	27.5	27.3
深圳	5.5	7.1	5.2	7.0
广州	3.5	5.2	5.0	6.1
防城港	3.5	2.5	2.6	4.8
东莞	3.4	2.0	3.6	4.7

▲数据来源：麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据

（2）对本地区的人才贡献及其质量

学校 2022 届就业的毕业生中，约有 64.6% 的人在广西壮族自治区就业，毕业生就业量较大的城市为南宁、防城港、柳州、百色。进一步凸显了学校为地方建设服务的办学主旨。

4.2.2 创新创业与区域产业相融合，带动就业支撑能力提升

建设了融合学校广西水电职教集团、产业学院、能源行指委、科技成果转化中心、大学生创新创业孵化基地、创新学院资源的产教融合平台。以应用研发为导向，积极与科技企业孵化器合作，依托科技创新产品研制专项项目和专利特训班，培育和孵化高水平科技创新产品成果，获得了“一种盘条钢筋成型机自动保护系统”“一种小型立式水轮发电机组的定子液压举升设备”等专利授权 153 项；实现了“电力安全作业智能监控管理系统”“水压助力如厕起身座椅”等创新项目成果的推广应用和转化 6 项；“基于 TRIZ 的智能预警特种安全帽设计”等学生创新成果获得多项国家级创新创业奖。提升毕业生双创能力，带动就业支撑能力提升。2022 届



毕业生创业人数 52 人，带动就业 200 余人，创业人数达历史新高。

【典型案例】30 大众创业、万众创新，促进大学生高质量就业创业

土木建筑工程学院为推进“大众创业、万众创新”和促进大学生高质量就业创业，通过与广西人力资源与社会保障厅合作举办了《SYB 创新创业培训》班。20 级在校生参加培训，此次培训共开设 17 个班级，约 500 人参与培训。通过举办本次《SYB 创新创业培训》班，不仅进一步夯实了学校学生创业基础，持续推进“大众创业、万众创新”的发展进程，培育劳动者创业创新精神，提高创业实践能力，还帮助有创业想法的同学解决困惑、实现梦想，为广大想创业、敢创新、能创造的奋斗者们搭建了超越自我、绽放精彩的舞台。



图 4-7 SYB 创新创业培训班授课现场

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 重新选派第一书记，保障巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接

学校高度重视巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接各项工作，根据习近平总书记“四不摘”工作要求，实施“党建+”帮扶模式，在发展特色种植、养殖和劳务输出等产业上精准发力，大力推进美丽乡村建设，助力乡村振兴战略，工作成效显著。第一批选派的金城江九圩镇第一书记获评“全国水利扶贫先进个人”称号，获得群众的高度评价与认可。2022年，根据自治区党委组织部的统一部署安排，学校重新选派定点帮扶脱贫村第一书记和驻村干部7人，选派的干部工作能力强、作风务实、年轻有冲劲、担当作为、有奉献精神，有力保证了乡村振兴的工作力量。

4.3.2 深化产业帮扶，助力乡村振兴

学校27个基层党支部、44名帮扶责任人和500余名教师党员实施“支部+党员+贫困户”帮扶模式，着力打造“产业+集体经济”特色产业发展，实现6个帮扶村“3+1”特色产业覆盖率95%以上，在脱贫攻坚成果的基础上继续发展壮大“一村一品”特色产业。持续推进“党旗领航 电商扶贫”九满仓平台，通过电商平台和线下学校食堂和超市，收购九圩镇及金城江区各村农特产品，订单式销售到学校师生餐桌，打通农特产品“坐直达车”出村进城通道。2022年学校采购脱贫地区蔬菜等农特产品价值约110万元，拓宽了脱贫地区农产品销售市场和群众增收渠道，推动了脱贫地区产业和村集体经济发展。学校共帮扶联系脱贫户124户476人，家庭人均年收入从2020年的0.4万元提升到2022年的人均收入1万元以上；6个脱贫村村集体经济收入均达到5万元以上，其中有4个村集体经济收入突破10万元。



【典型案例】31 培育特色种养产业 努力实现村美民富

受时代楷模黄文秀同志精神感染，机电工程学院副院长邓登云同志主动请缨到学校定点帮扶的北隘村担任驻村第一书记。邓登云在走访调研后，和村两委一起建起了北隘村集约化桑蚕种+养鸵鸟养殖示范基地。桑蚕基地 2021 年 9 月以来为北隘村脱贫群众增收 14 万余元，现有鸵鸟存栏 210 头价值超 100 万元，带动周边群众养殖 167 头，走出了一条乡村振兴的特色产业发展之路。如今的北隘村形成了以糖料蔗种植、种桑养蚕、生猪养殖以及鸵鸟养殖等长远产业为主，以优质蔬菜种植、肉鸡肉鸭养殖“短平快”项目为辅的格局，产业结构得到调整，群众抗风险能力得到增强，产业振兴迈上了新台阶，村集体经济收入也有了很大的改观。



图 4-8 第一书记邓登云与村干查看蔬菜种植情况

4.3.3 三农人才培养，提升基层干部能力

2022 年，为积极推进乡村振兴工作，提升农村干部持续发展内生动力，依托学校专业优势，为帮扶村干部开展广西农村饮水安全指导、全区

水利乡村振兴培训等农村技术技能培训，培训农村干部 200 多人次。截止目前，投入帮扶项目资金 5000 多万元，为金城江九圩镇北隘村、肯堂村等 6 个帮扶村提供饮水保障工程、农田水利工程、供水保障工程、排污水道建设、农产品线上销售等技术服务 38 项，帮助乡村改善水电基础设施建设，促进乡村产业振兴。



图 4-9 学校教师走进广西水利乡村振兴培训班开展宣讲活动

【典型案例】32 学校顺利承办广西农村投资集团有限公司 2022 年乡村振兴技能竞赛“水质监测”等 5 个赛项

2022 年，由广西农村投资集团有限公司（简称广西农投集团）主办，广西农村投资集团水务有限公司、广西水利电力职业技术学院共同承办的广西农村投资集团有限公司 2022 年乡村振兴技能竞赛水务赛项在南宁国际会展中心顺利举行。本次技能竞赛以“培养农投工匠，技能强企兴农”为主题，共设计了 12 个赛项，共有来自农投

系统的 300 余名选手参加。其中，“水质监测”“混凝试验”“水电站进水主阀控制回路安装与调试”“水轮发电机组故障排除及手动开机并网”“工伤急救”等 5 个赛项由学校参与承办，竞赛严格参照国家职业标准三级（高级工）要求设置，分为理论知识笔试和技能实操两部分。为确保本次竞赛顺利进行，学校教职工和学生志愿者们提前布置了竞赛场地，安装调试好所有的竞赛仪器设备，同时学校水利工程学院刘俊红教授担任本次竞赛的总裁判长，为竞赛的公平、公正提供可靠保障。



图 4-10 2022 年乡村振兴技能竞赛开幕式现场

4.3.4 文化振兴，提供精神支柱和文化滋养

借助三下乡、节水知识宣传等活动，为乡村振兴提供精神支柱和文化滋养。马克思主义学院、机电工程系匠心服务团和志愿者们前往广西河池市金城江区九圩镇六个定点帮扶村开展 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动，开展了农村普法活动、党史知识、主题调研，举办节水灌溉、污水

处理、垃圾分类等方面宣传活动；同时学校积极开展思政课改革创新，主动走进革命圣地传承革命薪火，进行红色人物访谈和文艺演出。学校老师撰写的《乡村振兴背景下高职院校水利专业学生培植理想信念扎根基层现状分析及对策研究》调研报告获评 2022 年全区高校思想政治工作优秀调研报告和工作案例二等奖。



图 4-11 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动

4.4 服务地方社区

4.4.1 志愿者活动

结合学校专业优势，以服务社会为宗旨。2021—2022 学年，学校青年志愿者继续拓宽服务内容，289 名青年团干部和 1900 余名青年团员走近社区、敬老院等地，为孤寡老人、留守儿童等弱势群体提供生活料理、捐款捐物等一对一的志愿服务活动，为南宁市五象养老服务中心、安平社

区等提供公益性的培训，开展义务植树、文艺演出、义务维修、安全教育等志愿服务活动。提高了青年学生的社会责任感与社会适应能力，增强了“服务社会、奉献社会、回报社会”意识。

【典型案例】33 水电学子参与疫情防控工作受地方政府表扬

近日，靖西市中共龙临镇委员会、龙临镇人民政府发来的表扬信，对学校水利工程学院 2021 工程测量技术（数字测量与遥感）班黄天龙同学积极参与当地疫情防控志愿服务工作，为打赢疫情防控阻击战所做出的贡献表示充分肯定和赞扬。感谢信中指出，面对突如其来的新冠肺炎疫情，黄天龙同学积极响应号召，不惧风险，主动请缨，加入靖西市龙临镇疫情防控志愿者队伍，踊跃投身疫情防控一线，进村入户张贴、宣传疫情防控政策，帮助群众做好核酸检测信息登记，在核酸检测现场提醒群众戴好口罩，为群众测量体温，协助维护现场秩序等。工作中认真负责，不怕苦不怕累，勤勤恳恳，义无反顾，冲锋在前，为打赢疫情防控阻击战贡献强劲的青春力量，以实际行动践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，传播真善美，弘扬正能量。充分彰显了当代大学生的责任担当与良好的精神风貌。



图 4-12 疫情防控志愿者合影



图 4-13 疫情防控志愿者集体表彰

【典型案例】34 广西水电职院建筑工程系师生开展“智慧助老”公益系列活动

为贯彻落实国务院有关“智慧养老”专项活动的要求，促进老年人融入乐享智能生活，提高社区老人生活质量。广西水电职院建筑工程系智慧建筑项目团队李星、马李宁等师生7人一行分别到五象养老院、测绘大院住宅小区、荣和大地小区开展“智慧助老”公益系列活动。本次活动针对老年人行动不便、口齿不清、普通话不标准等生活不畅问题，通过详细讲解、手把手演示和互动交流的入户入区方式进行。首先，通过开展智慧居家助老产品宣传推广活动，面对面向辖区老人普及简单的智能家居入门知识，讲解智能家居的操作方法，帮助老年人了解智慧家居产品。如居家跌倒检测报警、多语言识别控制智能模块、实现全屋互联互通等生活便利化技能。其次，团队成员进行手把手教学，向社区老年人展示智能家居的多项功能，演示如何通过手机扫码通行、聊天软件、语音打开电视、门窗等，以提高日常生活的办事效率和获取最新政策信息的便捷度，让更多老年人用得上，愿意用，用得好智慧产品，满足社区老年人智能化生活需求，老人们纷纷表示收获满满。



图 4-14 赴南宁市五象养老服务中心开展智慧助老公益活动



图 4-15 进社区开展助老公益活动

4.4.2 党建共建

为进一步推进学校城市基层党建互联互通,学校与广西—东盟经济技术开发区安平社区党总支、南宁市兴宁区民生街道长堙东社区党委举行党建共建,多方签订《党建共建协议书》,并为“党组织共建单位”揭牌。通过开展“契约化”党建共建,进一步明确共建目标和工作任务,实现学校与常驻街道社区党建互联互通制度化、常态化。



图 4-16 与社区党委签约现场

4.4.3 协助抗击疫情

面对广西 2022 年各市县严峻的疫情形势，学生们利用寒暑假积极报名参加志愿者服务，协助基层社区做好疫情防控工作，深入当地乡镇（街道）、村（社区）开展社区防控排查、社会秩序维护、疫后心理疏导、便民利民服务，为战胜疫情作贡献。参与协助抗击疫情的人数有 547 人次。

4.5 具有地域特色的服务

4.5.1 助力擦亮少数民族的品牌

学校积极开展地域特色的社会服务，依托广西少数民族地区水利人才培养基地和民族建筑大师工作室，开展少数民族地区联合水利人才培养和民族地区现代学徒制办学探索与实践。一是凝炼低于特色服务的理论成果。

公开出版《民族地区现代学徒制办学探索与实践》等专著 2 部，形成了一系列理论成果。参与企业民族木结构建筑维修和新建项目 15 个，为 8 座文物保护建筑的维护提供了数字化技术服务，为 20 座新建民族木结构建筑进行了数字化设计工作。实现经济效益 800 多万元。二是实施少数民族地区的对口帮扶。面向贵州黔西南、云南等地 12 所院校，在水利、电力、民族建筑等专业开展两校合作，培训师生 200 余人。



图 4-17 师生和非遗传传承人杨似玉（左二）共同搭建三江鼓楼建筑模型

【典型案例】35 学校选派“组团式”教育人才帮扶天等县职业技术学校

为贯彻落实中组部、教育部等八部委部署的国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作，学校选送信息工程系廖威、建筑工程系梁少伟、公共基础部周建英及叶文 4 位政治素质好、作风扎实、教育教学经验丰富的教师，与广西南宁技师学院、广东援桂教师共同对天等县职业技术学校开展为期一年半的“组团式”教育帮

扶工作。聚焦教育教学改革，发挥帮扶教育人才优势。围绕职业教育发展改革的重点、职业教育学生培养特点、职业教育教师队伍建设、职业教育学校管理及创新发展等方面加强学习，与当地开展经验交流，及时分享职业教育教学经验和心得，在教学理念、方式方法上不断彼此取长补短，形成更强合力，实现“1+1”>2的帮扶效益。



图 4-18 “组团式”帮扶教育人才欢送会

4.5.2 聚焦东盟输出水电特色的技术标准

伴随中国—东盟自由贸易区 3.0 版建设，以及《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP）落地实施，学校持续面向东盟国家输出具有地域特色水电技术标准，与柬埔寨、越南、巴基斯坦等多个“一带一路”沿线国家开展水电“教—研—培”一体化实训基地建设等多项国际交流与合作，特别是在水电开发、流域治理、环境保护等方面，紧跟中国水电企业“走出去”步伐，提供技术服务和技术标准 17 项，受益海外示范基地达到 8 个，

涉及农田面积达 3000 公顷。



图 4-19 为东盟国家提供技术服务

4.6 具有本校特色的服务

4.6.1 贡献学校诊改文化，引领职业教育内部质量保证体系

学校诊改案例荣获 2020 年全国职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀案例，以及 2021 年广西教育厅职业院校内部质量保证体系诊断与改进制度建设优秀案例。区内外院校 35 所职业院校 500 多人次到学校学习借鉴，21 次受邀到兄弟院校开展专题培训，在全国高职院校质量管理论坛、桂台高等教育高峰论坛等重要会议做主题演讲推广，《职业技术教育》《中国高职高专网》重点刊登和报道相关做法，为全国和广西职业教育高质量发展贡献了“水院方案”。



图 4-20 学校召开广西内部质量保证体系建设研讨会

4.6.2 大禹水情教育基地，水文化育人成效明显

构建“五化全景”大禹水情教育基地，开展特色水文化展示并对外辐射，深挖世界灌溉遗产灵渠等古今水利工程蕴含的忠诚守责等思政元素，开发水文化思政库+活页手册，形成“大禹工匠”校园文化品牌。把大禹水情教育基地建成思想文化教育中心、广西水文化、南宁水情教育基地。开展读书会、文化沙龙、静湖月谈等活动 236 次，制作灵渠 VR 虚拟仿真一个，依托基地现有水电设施及场所开展知水、爱水、惜水、护水、亲水的水情教育 103 场，“职业榜样”和“杰出校友”做专题报告 47 场。



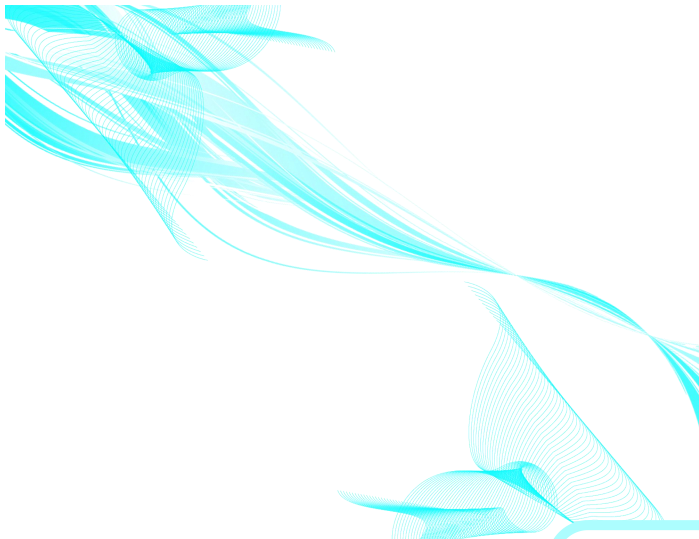
图 4-21 “滴水即生命，润泽新希望”节水活动现场

【典型案例】36 广西水利科技首席专家李新建教授到校开展讲座

广西水利科技首席专家、水利部水情教育中心专家、武汉大学水资源与水电工程科学国家重点实验室兼职副教授、桂林理工大学兼职教授、桂林市农田灌溉试验中心站原站长、学校“李新建技能大师工作室”主持人李新建教授到里建校区开展题为《灌区灌溉管理与生物多样性保护关键技术探讨》的讲座。李新建教授从国家富强、国泰民安、民族复兴的高度阐释了水利基层人才培养的重要性和必要性，通过一个个鲜活的事例勉励同学们，要继承和发扬中华传统水文化精神和水电学院优良传统，秉承“上善若水、自强不息”的校训精神，胸怀远大理想、厚植家国情怀、扎根水利基层，争做一名优秀的水利基层工作者。



图 4-22 李新建教授现场讲座



第五部分

政策落实质量



5.政策落实

全国和自治区职业教育大会精神及职业教育的系列文件,标志着在全球化、知识化、信息化时代职业教育也迎来了变革转型的挑战期。学习掌握职业教育最新政策动向,对于立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展,具有重大而深远的意义。

表 5-1 落实政策表

指标	单位	2022 年
年生均财政拨款水平	元	12112.65
年财政专项拨款	万元	500
教职员工额定编制数	人	974
教职工总数	人	1139
其中:专任教师总数	人	903
企业提供的校内实践教学设备值	万元	725
企业兼职教师年课时总量	课时	31750
年支付企业兼职教师课酬	万元	139.93
年实习专项经费	万元	19.17
其中:年实习责任保险经费	万元	15.29

5.1 国家政策落实

学校高度重视并组织专题学习《新职教法》,全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,根据教育部《关于推动现代职业教育高质量发展

的意见》要求，积极推进现代职业教育体系建设，把学校的建设和发展纳入到广西经济和社会发展规划，不断提升人才培养质量。

表 5-2 学校落实国家政策一览表

序号	政策文件	落实情况
1	全国和自治区职业教育大会文件	围绕全国和自治区职业教育大会文件，落实广西“三大定位”新使命和“四个新”总要求，紧密对接《广西壮族自治区国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》和《广西教育“十四五”规划》，学校编制的《“十四五”事业发展规划》，着力于专业发展、科研创新、社会服务、治理提升、国际交流等十大工程。“十四五”期间，学校以广西“双高”计划建设为契机，将加快专业建设，做强水利电力专业群，做大工科特色。
2	《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《广西高水平高职学校和高水平专业建设实施方案》	围绕《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《广西高水平高职学校和高水平专业建设实施方案》文件，学校依据建设标准和实施方案将在今年年底完成自治区验收和考查工作。
3	新职业教育法	强调职业教育与普通教育具有同等重要的地位，要“建立健全适应社会主义市场经济和社会发展需要、符合技术技能人才成长规律的职业教育制度体系”，是支撑国家社会经济水平的重要支柱。围绕创新校企合作模式，学校积极探索产业学院、“1+X”证书试点、现代学徒制等重大项目，创新产教融合、校企合作培养模式，助力双师队伍快速成长，全面提升人才培养水平，为企业培养“下得去、用得上、留得住、干得好”的高素质技术技能人才。
4	《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》强调进一步完善质量保证体系，完善院校质量现代化能力。学校围绕健全学校内部治理体系和二级学院改革和改制，继续完善学校制度建设，完成学校新一轮《章程》修订工作，建立健全二级学院管理监控机制、评价考核制度及二级财务、人事、教学、科研和社会服务等方面的管理制度，全面推进依法治校。

序号	政策文件	落实情况
	世界职业技能发展大会文件	结合院校办学特色，面向“一带一路”沿线国家招收留学生，培养国际化技术技能人才。积极与海外知名企业实施“中文+职业技能”项目，联合开发具有广西特色、国际水平的专业课程、教学管理模式和评价工具，输出优质职业教育服务，输出学校职业教育优质资源和成果。

5.2 地方政策落实

2022年，学校继续贯彻落实高考综合改革工作，扎实推进广西“双高计划”验收、提质培优行动计划中期验收、访企拓岗等工作，取得明显成效。

5.2.1 高质量推进“双高计划”和提质培优验收工作

学校坚持立德树人根本任务，根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，牢牢把握职业教育攻坚关键期的历史机遇。以“双高”建设为抓手，实施了引领和保障学校高水平建设、高质量发展的“思想、组织、育人”三大党建领航工程，形成了“全科融通育全人”基层水利人才培养理念和“课证融通、育训结合、能力递进”电力专业群人才培养模式，探索出了“目标为本、标准为源、产教为体”专业群建设模式，锻造了“能说会做、善教擅训、精标能研”的高水平专业群教师教学创新团队，构建了四链共生提质赋能产教融合发展机制，搭建了“两平台五中心一团队一基地一学院”的创新服务平台，创建了目标化、特色化、智能化、常态化“一页纸”项目管理质量保证体系，初步建成教学云、智慧服务、决策支持和质量控制四大信息化平台为核心的智慧校园，打造了“国际学生隔空技能大比拼”“教研培一体国际化人才培育基地”等多个

国际合作交流品牌，形成了“实景化、水情化、信息化、双元化、民族化”浓厚水电特色文化校园，实现了学校高质量发展，为建设新时代中国特色社会主义壮美广西贡献了水院力量。目前，183项“双高计划”建设项目已实施建设了182项，整体任务完成率99.45%，新增成果1978项，其中：国家级成果410项、自治区级成果1266项，分别是预期成果的328.79%、960.60%；新增标志性成果202项，其中：国家级标志性成果46项、自治区级标志性成果156项。

5.2.2 贯彻落实高考综合改革工作

学校深入贯彻落实高考综合改革工作，进一步落实高考综合改革招生工作。一是积极参与新高考改革政策学习及应用，在广东、云南、海南等新高考改革省份投放招生计划，投放计划数占外省招生计划数的53.4%，为适应2025年广西新高考改革打好基础。二是进一步加强高职分类招生改革力度，利用官方纸媒、微信公众号、第三方媒体平台合作、网络直播等多种线上线下渠道宣传高职分类招生，提高高职分类招生比例，高职分类招生计划占全校总计划的54%，较去年提高近1个百分点。三是围绕乡村振兴工作开展招生模式改革，学校招生与社会需求挂钩，针对乡村振兴工作需要大量基层人员，通过基层水利人才定向招生、精准专项计划招生等方式，一方面向乡村振兴工作提供基层工作人员，另一方面解决脱贫家庭子女高水平教育问题，助力乡村振兴工作。四是以诊改工作为抓手开展招生就业一体化工作改革，以各专业人才培养质量和就业效果为基础灵活调整招生计划，对于亮黄牌后毕业去向率仍不足80%的专业，核减相应专业招生计划。

5.2.3 访企拓岗

为认真贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，落



实教育部办公厅发布《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》，进一步贯彻落实教育部“访企拓岗促就业”专项行动，推进就业工作“一把手”工程，大力开拓就业市场，有力地促进学校 2022 届毕业生更充分、更高质量就业。学校制定了《访企拓岗促就业专项行动实施方案》，专项行动以促进毕业生就业为导向、以服务社会需求为宗旨，围绕企业人才培养、就业实习实践基地建设、产学研深度融合等内容广泛开展校企合作。学校党委书记和校长率先垂范，带队前往区内外 147 家重点用人单位，深挖优质岗位 1745 个。二级学院充分调动专业教师积极性，发动教师深入各行业挖信息、找岗位，借助项目合作等渠道主动向企业推介毕业生。

“访企拓岗促就业”专项行动是学校落实 2022 届毕业生充分高质量就业的关键一环，学校将继续通过“走出去”“请进来”等方式，大力开源拓岗，拓宽就业新空间、新途径，为毕业生充分高质量就业保驾护航。



图 5-1 在广西送变电建设有限责任公司交流



图 5-2 学校领导走访广西徐沃工程机械设备有限公司

5.3 学校治理

治理能力现代化聚焦制度建设、人事制度改革等方面，坚持以党建引领，推进院校治理体系和治理能力现代化。

5.3.1 完善制度建设，提高领导力和治理能力

依法修订了具有水电特色的学校章程，认真贯彻执行党委领导下的校长负责，完善党委会议、校长办公会议制度。实行常委会例会制度，双周召开党委扩大会议，各部门负责人列席会议，通报情况，交流工作。成为学校改革发展、实现依法治校的基本依据。先后出台《坚持和完善党委领导下的校长负责制实施细则》《贯彻落实“三重一大”制度的实施办法》等 111 份制度文件，编制学校制度汇编，逐步形成了以章程为统领，集党政类、教学科研类、学生管理类“三类一体”的现代职业学校管理制度体系。

5.3.2 不断深化人事制度改革

引进卓越管理模式，增强内设机构保障力。校企合作开展“学校优化内设机构、梳理岗位职责、绩效考核项目”，出台内设机构及岗位设置方案2份，成立10个二级学院，构建二级学院党政领导、行政科室、专业团队三级管理框架，出台了二级学院党总支部委员会议和党政联席会议议事规则等制度机制，构建了职责明确、科学合理、精细量化的运行管理体系。

5.4 质量保证体系建设

学校作为第二批接受自治区教育厅校内诊改复核验收的院校之一，落实《自治区教育厅关于开展高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知》文件精神，围绕《广西水利电力职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，结合学校“双高计划”，从学校、专业、课程、教师、学生、信息化平台入手，全面开展内部质量保证体系诊断与改进工作。于2021年11月通过自治区教育厅校内诊改复核验收。



图 5-3 诊改复核汇报现场

5.4.1 教学质量保证体系运行情况

(1) 完善内部质量保证体系，建立质量保证“广西水电”范式

学校经过不断的实际探索，加上信息化平台的助力，形成了适切学校自身的运行实施方案和诊改体系。2021-2022 学年，在全面推行“一页纸”项目管理基础上，学校持续完善标准制度、诊改制度，建成质量管理平台、教师发展中心、学生发展中心等信息化管理平台。在探索内部质量保证体系实践的过程中，明确了以问题为导向，“四位一体”（1 方案、1 抓手、1 平台、1 考核）的思路和做法，构建了“目标化、特色化、信息化、常态化”广西水电诊改模式；2021 年 12 月接受了自治区教育厅第二轮诊改复核。2022 年学校出台《广西水利电力职业技术学院内部质量考核管理办法》等文件 2 个，不断推进内部质量保证体系诊断与改进制度建设；建立对专业、教师、教学过程、教学效果全流程诊断、反馈的质量保证体系。



图 5-4 构建“四位一体”示意图

（2）“线上+线下”督导并重，不断提升教学质量

在网络教学期间，学校特别制定《广西水电院新型冠状病毒感染肺炎疫情期间网络教学督导方案》、《广西水电院新型冠状病毒感染肺炎疫情期间应急教学效果保障方案》和《教师网络教学质量评价表》、《网络课程期初教学情况检查表》，为疫情期间网络教学的有效运行和质量保证提供了坚实保障。

教学督导定期查阅教学资料、参加教研活动、进行全员听课，多方位多角度督导课堂教学。本学年，学校教学督导深入 12 个教学单位，听课 918 人次，总评价 8419 次，累计 3596 学时。共收集学生教学满意度问卷 21825 份，评价结果通过手机端反馈至 456 名任课教师。

5.4.3 内部质量保证改进措施与成效

（1）形成“四化”诊改体系，实现“一页纸”全覆盖

以“一页纸”项目管理为抓手，常态化推进学校内部质量保证体系诊断与改进工作，逐步形成“目标化、特色化、智能化、常态化”的適切诊改体系。学校顺利通过教育厅诊改复核，结果为“有效”；“一页纸”项目管理覆盖率达到 100%。

（2）建成质量管理平台，保障学校目标达成

开发具有水电特色、符合学校发展需求的“一页纸”项目管理平台，各部门“一页纸”报表导入质量管理平台，逐步构建集质量管理平台、智慧教学平台、教师发展中心、学生发展中心为一体的信息化体系，逐步实现五个层面的目标可测、标准可达，实现了“一页纸”项目管理，建成了从目标—标准—运行—预警—诊断与改进的“PDCA”闭环管理，为学校构建了目标可传导、标准可执行、进度可监控的内部质量保障“网”，保

障学校建设目标高质量达成。

（3）总结梳理治理成效，打造学校质量文化

顶层设计、科学谋划学校“十四五”教育事业发展的专业评估结果报告、学校质量年度报告，从学生发展、教学改革、办学条件、服务贡献等诸多方面总结梳理学校治理成效，营造了“人人学诊改爱诊改”的质量文化氛围，打造学校质量文化品牌。学校内部质量文化工作案例获2021年自治区教育厅职业院校内部质量保证体系诊断与改进制度建设优秀案例。

【典型案例】37 广西水利电力职业技术学院以“一页纸”项目管理为抓手的内部诊改体系

自教育部提出开展职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作以来，学校历经三年的往复探索和实践，以“一页纸”项目管理质量工具为抓手，以信息平台建设保障质量工具高效运行，形成了切合自身需求、有效提升学校办学水平的“目标化、特色化、智能化、常态化”诊改体系。

构建目标链，层层推进。学校以“一页纸”项目管理质量工具为抓手，构建起“学校发展规划目标→学校年度重点工作目标→‘一页纸’各项事业年度目标→‘一页纸’各系部目标→‘专业、课程、教师、学生’层面‘一页纸’目标”的目标链。

狠抓落实，人人入心。为使全体教职员工熟悉掌握“一页纸”项目管理的使用方法，学校有针对性地开展学校领导、中层干部、教学团队负责人、教师个人等不同人员的培训，使“一页纸”项目管理理念深入人心。

建立信息化平台，推进诊改常态化。为实现诊改工作的实时监控和按需预警，开发具有水电特色、符合学校发展需求的“一页纸”项目管理平台。依托“一页纸项目管理”平台的使用，学校实现了诊改工作的智能化、常态化运行。





图 5-5 以“一页纸”为抓手进行目标链的传导

5.5 经费投入

5.5.1 年度办学经费总收入及其结构

2021-2022 学年，学校财政拨款收入 25080.2 万元，事业收入 20477.23 万元，经营收入 648.17 万元，总收入共计 46205.6 万元。政府仍为成本投入主体，占比为 54.28%。

表 5-3 学校年度办学经费总收入及其结构

项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政拨款收入	25080.2	54.28
事业收入	20477.23	44.32
经营收入	648.17	1.40
总收入	46205.60	100

5.5.2 年度办学经费总支出及其结构：

学校 2021-2022 学年办学经费总支出为 45069.32 万元，其中，运行费用（公用支出）3110.49 万元，教学业务费 6449.51 万元，设备购置 4638.8 万元，学生奖助学金 4206.87 万元。

表 5-4 学校年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
运行费用（公用支出）	3110.49	6.90
教学业务费	6449.51	14.31
设备购置	4638.8	10.29
学生奖助学金	4206.87	9.34
图书购置	211.81	0.47
科研经费	55.77	0.12
还贷支出	1000	2.22
其他支出	25396.07	56.35
总计	45069.32	100

5.5.3 收入与支出的比率

2021-2022 学年，学校总收入为 46205.60 万元，支出为 45717.49 万元。

表 5-5 学校收入与支出的比率

经费收入			经费支出		
项目	金额（万元）	所占比例（%）	项目	金额（万元）	所占比例（%）



财政拨款收入	25080.2	54.28	财政拨款收入	25080.2	54.86
事业收入	20477.23	44.32	事业收入	19989.12	43.72
经营收入	648.17	1.40	经营收入	648.17	1.42
总收入	46205.60	100	总支出	45717.49	100
收支比率			101.07%		

5.6 校园建设

校园建设聚焦智慧校园、教学设施、一站式服务、环境优化等方面，管网监测技术系统与供水节水结合，建成校园节水灌溉系统和示范基地，获得“全国节水灌溉型校园”称号。

5.6.1 不断完善校园基础建设，改善办学条件

2021-2022 学年，学校积极推进校园基础建设，2021 年 12 月完成里建校区南区学生公寓 5#-10#楼工程建设，建设规模为 6 栋 6 层建筑物，建筑总面积达 35408 平方米，共建成 648 间学生宿舍，可安排 5000 多名学生入住。2022 年 10 月完成南区食堂工程建设，南区食堂工程建筑总面积为 9099.42 平方米，为地上 3 层框架结构，南区食堂的投入使用，极大优化师生的用餐环境，为学校师生提供丰富多样的特色餐饮。里建校区和园“一站式”学生社区项目是广西教育厅首批全区高校“一站式”学生社区综合管理模式建设试点项目，于 2022 年 10 月底建成投入使用，进一步助推学校思政教育及学生管理工作开创新的局面。2022 年 11 月完成长堽校区电力系统增容及设施升级改造的一系统工程建设，解决了长堽校区电力系统容量不足、电力设施老旧、学生公寓供电线路老化等突出问题。2022 年 11-12 月分别完成里建校区露天球场照明及体育馆硅 PU 地板改造项目建



设，优化学校公共活动场所及体育教学实训环境，极大改善学校的办学条件。



图 5-6 建成的南区学生公寓 5#-10#楼



图 5-7 建成的南区食堂



图 5-8 建成的体育馆硅 PU 地板

【典型案例】38 广西水电职院首创全区高职院校植物性固废生态循环处理模式

学校水利工程学院零废弃校园科创联盟的师生在 2022 年 2 月启动“春泥工坊”项目，开展生态 EM 堆肥新式集成技术研发实验，将粉碎后的枯枝、落叶、瓜果皮等植物残体经添加 EM 类菌种进行发酵腐熟，仅用两周左右的时间即可生成有机肥，不仅可以给校园内的花草树木施肥，改良土壤透水透气性，还能实现植物性固废资源的就地处理利用及“零外运”，达到了校园垃圾减量、及时处理和长效循环利用的目的。学校还启用节水灌溉技术，节水护水工作常抓不懈，将绿色发展理念融入到学校运行管理的全过程之中，采用节水效益分享型模式引进专业公司开展合同节水管理，实施各项节水措施，提升了学校的水资源利用效率，在经济效益、环境效益、社会效益等方面取得显著的效果。里建校区节水型高校典型案例入选 2022 年全国节水型高校典型案例名单，为高校节水提供了示范借鉴，引领带动全社会节约用水。



图 5-9 开展户外堆肥实验

5.6.2 强化网络管理，加强智慧校园建设

初步建成校园物联网络及智慧感知平台，形成学生校园行为活动分析的数据收集和分析能力；加强部门协作，推动双高信息化建设任务，完成2个校区物联网智能终端的部署，为智慧校园信息的采集提供强有力的支撑。学校推行智慧物联校园节水管理系统的建设及应用，应用物联网、智能感知、GIS管网监测等技术，通过对水压和流量实时采集与智能分析，实现了用水控制、用水统计、管网远程监控与管理、区分管理、水动态数据分析、灰水利用等功能，提升水资源利用效率，取得良好的效果，获得教育信息化应用优秀案例，入选全国节水型高校典型案例名单。



图 5-10 学校灰水、雨水收集处理回用系统

5.7 疫情防控

2022 年，新冠疫情防控工作依然严峻。学校按照守土有责、守土担

责、守土尽责的原则，周密部署，科学施策，坚持从认识、组织、制度、措施、宣传、纪律等方面做到“六个到位”，强化常态化疫情防控，全校上下群策群力严密防控，切实保障了全体师生生命健康和校园安全稳定。

5.7.1 完善机制，强化部署狠抓落实。

学校深刻认识当前疫情形势，切实压实“四方责任”，落实“四早”要求。多次召开疫情防控工作布置会，部署落实近阶段疫情防控工作。强化检查督导，实地检查疫情防控工作，督促改进薄弱环节，整改安全隐患。认真贯彻落实“十严格”要求。完善学校疫情防控工作方案、应急处置预案、传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺勤追踪登记制度、复课证明查验制度、学校出入管理办法等，进一步加强疫情防控工作的组织领导和部署安排。

5.7.2 筑牢校园疫情安全线，从严守好“校门关”

及时对疫情进行研判，根据疫情防控势态的变化，针对疫情响应的级别以及常态化疫情防控的要求，强化校园管理。积极运用信息化手段，实施便捷的进出校门管理机制。严格登记来访人员、查验双码，保证入校人员身体状况健康。加强校园出租户及流动人口等重点人群的管理，准确把握流动人口信息。

5.7.3 精准排查，推进防控工作无死角

强化信息排查，建立“一人一案”健康台账。严格执行“日报告、零报告”制度，对全校师生的健康状况和动态进行摸排，做到底数清、情况明、数据准。及时向上级报送《中直区直驻邕单位疫情防控重点人群排查表》、《学校疫情防控情况表》300余份。此外，今年以来配合属地疾控完成了广东、辽宁、安徽、云南等多地的流调排查工作。



5.7.4 拓展校园生活服务面，科学打好“防疫补丁”

改善校园环境卫生条件，全面做好校园、学生公寓、教室、快递设置点等公共场所的环境消杀工作，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。稳步提升校园信息化服务能力，保障校园网和各校园信息应用系统的稳定和畅通，做好线上教学支持服务。强化食堂卫生管理，建立就餐、消毒等食品卫生管理台账，加强食材采购、存储、加工和销售等环节卫生安全管理，做好就餐区域桌椅、地面及餐(饮)具和炊具的清洁消毒。多次召开疫情防控心理会议安排部署学生心理工作，为师生员工提供多种适合进行咨询的私密场合，切实做好心理关怀。



图 5-11 长堽校区党员先锋队“战疫”



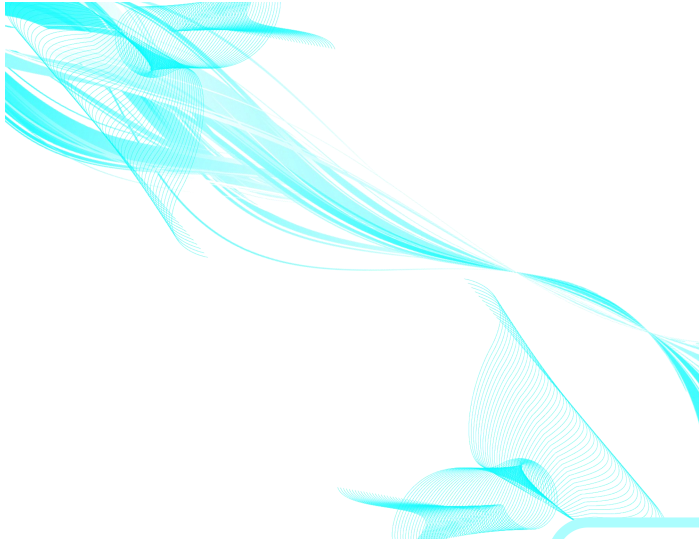
图 5-12 里建校区党员先锋队“战疫”

【典型案例】39 物资强保障 战“疫”有力量

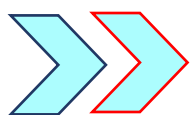
自南宁市兴宁区出现本土确诊病例以来，学校长堙校区开始进行临时管控，学校党委书记罗显克、纪委书记邓文勇深入校园一线，指导开展疫情防控部署与生活物资保障工作。后勤管理处（保卫处）闻令而动，积极组织协调学校食材供应商及时应急配送，为保障全校师生生活提供有力保障。据统计，学校已储备了 80000 斤大米、30000 斤生鲜蔬菜、4800 斤鸡蛋等生活物资。生活用品供应点第一时间将生鲜蔬菜和肉类上架供应，供长堙校区教职工选购。为做好后续生活物资的保障，后勤管理处（保卫处）将继续有效进购货源，丰富菜品种类，确保校园物资在店、人员在岗、服务在线，并与学校党员先锋队、爱心志愿者们一道精准保障师生生活物资的需求。



图 5-13 罗显克书记、邓文勇书记带队检查生活用品供应点情况



第六部分



面临挑战



6 面临挑战及未来展望

6.1 发展机遇

当前，国家持续加大职业教育投入，职业教育处于历史最好发展机遇期。在《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》基础上，2022 年又陆续出台《教育部办公厅关于进一步加强全国职业院校教师教学创新团队建设的通知》（教师厅函〔2022〕21 号）《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（教社科〔2022〕3 号）《关于组织开展“千校万企”协同创新伙伴行动》等文件，新修订的《职业教育法》于 2022 年 5 月实施，进一步释放“职教 20 条”政策红利，突出改革落地，绘制了我国职业教育高质量发展的“作战图”，为学校改革创新，进一步提升办学实力提供巨大空间。

6.1.1 关注改革，职业教育大有作为

改革一直是职业教育领域的关键词。随着 2019 年国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，职业教育开启了转变之路。此后出台《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》进一步聚焦重点、破解难点。2021 年 4 月召开的全国职业教育大会，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。同时也标志着职业教育进入提质培优、增值赋能的快车道。2021 年 4 月 25 日至 27 日，习近平总书记亲临广西视察，系统阐述了广西在全国发展大局中的“四个突出特点”，进一步明确了“建设新时代中国特色社会主义壮美广西”的总目标，提出了新发展阶段广西“四个新”的总要求以及推动经济高质量发展等“四项重点任务”，为广西职业教育如何更好地服务本地经济高质量发展需要、服务好产业振兴、乡村振兴和科技振兴等的需求指明了方向。

同年12月自治区召开职业教育大会，广西职业教育响应改革的号召，努力形成推动党中央、国务院关于职业教育的决策部署和习总书记视察广西重要指示批示精神在八桂大地落细、落实、落地的强大合力，全面加快技能广西建设改革创新，提质培优，全面建设高质量发展新格局。

6.1.2 类型定位，认清职业教育新形势

从“十四五”开始，我国发展将加快转入高质量轨道，区域竞争将加快转入高质量赛道。2021年6月10日，《职业教育法修订草案》提请全国人大常委会审议，这是该法实施25年来的首次大修；2021年10月12日，中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，又称“职教22条”。中国职业教育迎来了三个前所未有：国家对职业教育的重视前所未有，推动职业教育改革发展的力度前所未有，职业教育面临的挑战也前所未有。

“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”，这是党中央、国务院对职业教育功能与地位的全新判断，也是职业教育“下一盘大棋、打一场翻身仗”的逻辑起点。对于这一类型定位，需要充分认识职业教育是一种面向人人的终身教育、面向市场的就业教育、面向能力的实践教育、面向社会的跨界教育，真正按照职业教育的规律去办职业教育，才能确保职业教育与经济社会发展同频共振。职业教育作为一种教育类型，有着自己的规律和特色，在发展路径上，要强调“深化产教融合、校企合作”；在关键改革上，要强调“深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”，建立起具有广西特色的现代职业教育体系；在战略价值上，要强调为“建设壮美广西、共圆复兴梦想”提供有力人才和技能支撑。

6.1.3 对外开放，适应职业教育新要求

教育对外开放是建设教育强国的重要组成部分，也是新时代对职业教育的新要求。2022年7月11日，广西与教育部在北京举行工作会谈，并签署共同推进广西教育高质量发展战略合作协议。教育部愿同广西以落实部区战略合作协议为抓手，围绕推动经济社会高质量发展和产业发展需求，大力推进面向新时代的职业教育，打造集产业、教育、智库于一体的产教集群示范区，进一步擦亮特色品牌，推动中国与东盟合作提质增效。2022年8月19日-20日，首届世界职业技能教育发展大会在天津举办，以“后疫情时代职业技术教育发展：新变化、新方式、新技能”为主题。此次大会不仅指引职教前进方向，也加强交流互学互鉴，表明中国的职业教育正以开放、包容、进取、活力的形象向世界展开怀抱。

围绕教育对外开放和促进中国—东盟的合作发展，广西实施职业教育服务自治区“走出去”战略，持续扩大国际和区域交流与合作。充分发挥广西区位优势，协同企业走出国门，帮助东盟国家发展产业、发展职业教育，进一步讲好广西职业教育故事，分享广西职业教育做法，展现广西职业教育形象，提升了职业教育国际影响力，在服务和融入新发展格局展现了新作为。作为广西“双高”院校建设单位，学校主动融入国家和自治区的对外开放大局，探索高职院校服务“一带一路”建设新模式。

6.2 未来展望

对于下一步的展望，广西水利电力职业技术学院作为广西“双高”院校建设单位，深入贯彻落实全国和全区职业教育大会精神，自觉把思想和行动统一到党中央决策部署中来。

立足新发展阶段，践行新发展理念，进一步主动适应和服务区域经济

发展新格局，坚持高质量发展主题主线，以加快推动“双高计划”建设和职业教育提质培优三年行动计划为抓手，超前引领产业转型升级，进一步优化专业结构，不断提升办学水平和质量，不断增强服务经济社会发展的能力，面向地方支柱产业与战略性新兴产业培养高素质技术技能人才，力争在提高办学层次和办学水平方面实现新突破，在重点专业群开展本科层次职业教育专业建设试点，扩大辐射东盟和“一带一路”的影响力，助力广西和中资企业“走出去”战略，助力广西高质量发展。

第七部分



附表



7.附表

7.1 计分表

指标	单位	2022 年	备注
毕业生人数	人	5590	引用
毕业去向落实人数	人	5349	填报
其中：毕业生升学人数	人	1571	填报
毕业生本省去向落实率	%	95.27	填报
月收入	元	4124	填报
毕业生面向三次产业就业人数	人	3551	填报
其中：面向第一产业	人	20	填报
面向第二产业	人	1518	填报
面向第三产业	人	2013	填报
自主创业率	%	0.92	填报
毕业三年晋升比例	%	43	填报

7.2 满意度调查表

指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	98.68	21826	满意度调查问卷表
其中：课堂育人满意度	%	99.01	21826	满意度调查问卷表
课外育人满意度	%	98.31	21826	满意度调查问卷表
思想政治课教学满意度	%	99.12	21826	满意度调查问卷表
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.88	21826	满意度调查问卷表
专业课教学满意度	%	98.85	21826	满意度调查问卷表
毕业生满意度	——	——	——	
其中：应届毕业生满意度	%	98.19	5592	满意度调查问卷表
毕业三年内毕业生满意度	%	96	7610	满意度调查问卷表
教职工满意度	%	99.2	1123	满意度调查问卷表
用人单位满意度	%	98.06	366	满意度调查问卷表
家长满意度	%	97.8	19440	满意度调查问卷表

7.3 教学资源表

指标	单位	2022 年	备注
生师比	:	19.98	引用
双师素质专任教师比例	%	85.05	引用
高级专业技术职务专任教师比例	%	27.69	引用
教学计划内课程总数	门	1170	引用
教学计划内课程总数	学时	176367	引用
教学计划内课程-课证融通课程数	门	268	引用
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	28009	引用
教学计划内课程-网络教学课程数	门	102	引用
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	28870	引用
教学资源库数	个	12	填报
其中：国家级数量	个	0	引用
接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
省级数量	个	4	填报
接入国家智慧教育平台数量	个	4	引用
校级数量	个	8	填报
接入国家智慧教育平台数量	个	8	引用
在线精品课程数	门	56	引用
在线精品课程数	学时	11178	引用
在线精品课程课均学生数	人	350.91	引用

指标	单位	2022 年	备注
其中：国家级数量	门	3	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	3	引用
省级数量	门	5	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	5	引用
校级数量	门	48	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	48	引用
编写教材数	本	14	填报
其中：国家规划教材数量	本	7	填报
校企合作编写教材数量	本	8	填报
新形态教材数量	本	7	填报
接入国家智慧教育平台数量	本	7	引用
互联网出口带宽	Mbps	3050	引用
校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
生均校内实践教学工位数	个/生	1.3	填报
生均教学科研仪器设备值	元/生	13970.49	引用

7.4 国际影响表

指标	单位	2022 年	备注
接收国（境）外留学生专业数	个	8	引用
接收国（境）外留学生人数	人	20	引用
开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	10	引用
在国（境）外开办学校数	所	3	引用
其中：专业数量	个	8	引用
在校生数	人	0	引用
中外合作办学专业数	个	3	引用
其中：在校生数	人	90	引用
专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	填报
在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	填报
国（境）外技能大赛获奖数量	项	7	具体明细

师生国（境）外技能大赛获奖情况

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	廖彩妃、车圳鸿、梁钊华	学生	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通服务员技能赛项站务员项目总决赛	二等奖
2	陈锦清、郑裕琛、刘卫	学生	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通服务员技能赛项行车值班员项目总决赛	三等奖
3	陈千玥、李星、张柳林、梁栋华	学生	2022 一带一路金砖国家职业技能大赛青年创客赛未来技术赛决赛	一等奖



序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
4	杨震、农国强、曹文宇	学生	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛企业信息系统安全全国总决赛	三等奖
5	颜秉能、曹选炫川、杨泽莉、陈志棠、张庆哲	学生	2022 年中国-东盟教育交流周水利电力技能国际大赛	一等奖
6	朱世豪、罗栋梁、黄梓健、罗旺真、陆麒权	学生	2022 年中国-东盟教育交流周水利电力技能国际大赛	二等奖
7	覃敏娜、黎雨宁、梁歆晨、张敏、陈慧萍	学生	2022 年中国-东盟教育交流周水利电力技能国际大赛	三等奖

7.5 服务贡献表

指标	单位	2022 年	备注
全日制在校生人数	人	20293	引用
毕业生就业人数	人	3728	引用
其中：A 类：留在当地就业	人	1655	引用
B 类：到西部和东北地区就业	人	1700	引用
C 类：到中小微企业等基层就业	人	3151	引用
D 类：到大型企业就业	人	305	引用
横向技术服务到款额	万元	105.4	引用
横向技术服务产生的经济效益	万元	4423	填报
纵向科研经费到款额	万元	129	引用
技术产权交易收入	万元	47.5	引用
知识产权项目数	项	58	引用
其中：专利授权数量	项	56	引用
发明专利授权数量	项	2	引用
专利成果转化到款额	万元	200	填报
非学历培训项目数	项	208	引用
非学历培训学时	学时	23028	引用
非学历培训到账经费	万元	359.7	引用
公益项目培训学时	学时	12120	引用



经济效益证明

项目名称	挖掘机用夹木器的研制
应用单位	广西徐沃工程机械设备有限公司
单位地址	广西南宁里建东盟经济技术开发区安平路 16 号
成果应用起止时间	2022 年 1 月—2022 年 12 月
应用情况及经济效益情况： 此项目是我公司与广西水利电力职业技术学院共同研发的项目，项目实施过程中，学院方主要负责液压系统的设计与优化工作。目前该产品为我公司主要产品之一，今年截止 12 月底销量 2900 台，实现经济效益 4155 万元。	
应用单位意见： 情况属实，特此证明  (单位盖章) 2022 年 12 月 27 日	

关于使用广西水利电力职业技术学院提供的 相关技术标准的说明

为了提升我公司在柬埔寨水利农业节水灌溉方面的效益,我公司与广西水利电力职业技术学院合作,共同开展技术交流。在2020年7月-2022年6月期间,由广西水利电力职业技术学院输出的《超级稻水肥耦合节水灌溉技术规程》,并结合节水防污型农田水利系统技术,示范推广应用在我公司的柬埔寨金边、暹粒两个农业基地农业生产中。通过田间节水减排结合水肥高效利用、田间草沟、塘堰湿地、骨干生态沟建立的四道防线,有效发挥了农田水利系统的协同效应,取得了明显的节水、增产的效果。两个示范基地灌区两年共示范推广应用700hm²,增产超16.8%,节水23.3%以上,直接经济效益约268万元,具有显著的经济效益和社会效益。

特此说明。

福沃得(柬埔寨)农业发展有限公司

FOR-WORD (CAMBODIA)

AGRICULTURE DEVELOPMENT CO., LTD.

2022年9月30日



7.6 落实政策表

指标	单位	2022 年	备注
年生均财政拨款水平	元	12112.65	引用
年财政专项拨款	万元	500	引用
教职员工额定编制数	人	974	引用
教职工总数	人	1139	引用
其中：专任教师总数	人	903	引用
企业提供的校内实践教学设备值	万元	725	引用
企业兼职教师年课时总量	课时	31750	引用
年支付企业兼职教师课酬	万元	139.93	填报
年实习专项经费	万元	19.17	引用
其中：年实习责任保险经费	万元	15.29	引用