



广西水利电力职业技术学院
Guangxi Vocational College of Water Resources and Electric Power

高等职业教育专业人才培养方案

适用专业：建筑装饰工程技术专业

（专业代码：440102）

2022 年 4 月

目 录

一、专业名称及代码.....	- 3 -
二、入学要求	- 3 -
三、修业年限	- 3 -
四、职业面向	- 3 -
五、培养目标与培养规格	- 3 -
六、课程设置及要求	- 6 -
七、教学总体安排与进度表.....	- 29 -
八、实施保障	- 33 -
九、毕业要求	- 36 -

高等职业教育

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 专业名称：建筑装饰工程技术

2. 专业代码：440102

二、入学要求

普通高中毕业生、三校（中专、技校、职高）毕业生或同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业主要面向广西北部湾经济区及华南地区等建筑装饰施工和设计企业，培养具有德智体美劳全面素质的建筑装饰工程人才，掌握项目管理相关知识，具备建筑装饰工程施工组织、施工技术管理、质量安全、资料整编、工程投标报价等专业技能，具有创新创业精神的可持续发展的高素质技术技能人才。

表 1 建筑装饰工程技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书	行业企业标准和证书
土木建筑大类 (44)	土建施工类 (4403)	土木工程建筑业 (48)； 房屋建筑业 (47)	建筑工程技术人员 2-02-18	施工员	“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书 “1+X”装配式建筑装饰工程职业技能等级证书 “1+X”工程造价数字化应用职业技能等级证书 “1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书	施工员
				质量员		质量员证
				安全员		安全员证
				资料员		资料员证
				材料员		材料员证
				建筑信息模型技术员		BIM建模师证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

全面培养理念信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技能技术，面向土木工程建筑业和房屋建筑业的一线岗位职业群，能够从事施工组织、施工管理、质安管理、资料整编、工程投标报价等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

（1）人文素质要求

①坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

②崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

③具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

④勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

⑤具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

⑥具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

（2）职业素质要求

表 2 建筑装饰工程技术专业职业素质培养要求

序号	素质目标	素质描述
1	理解能力	具备自学能力，理解并掌握专业技术知识与规范要求，能识读施工图纸
2	沟通能力	善于与人沟通，具备一定的交际能力，在专业技术上具有较强的沟通能力
3	操作能力	具备个人专业技术知识，能自主进行装饰方案设计、图纸绘制、计量与计价
4	管理能力	具备一定的工程管理能力，能适应装饰施工现场的管理，具备项目管理、施工管理、质量管理、安全管理、成本管理、风险管理等基本能力

5	分析能力	具有分析问题、解决问题的能力，对于工作中出现的问题，能根据技术知识提出个人的观点，提出解决问题的技术方法和措施
6	创业能力	具备创业的方法和能力，能根据行业的发展，找到细分领域的创业方向，或者根据市场需要，找到跨界发展的方向或领域
7	创新能力	具有一定的钻研精神，善于创新，创造出既实用、又经济、耐用、人性化、智能化的产物或技术，具备一定的推广价值

2. 知识

- ①掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- ②熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、绿色生产、环境保护、安全消防等知识。
- ③掌握投影、装饰识图与识图、建筑装饰材料应用与检测、建筑装饰构造的基本理论与知识。
- ④掌握建筑装饰施工技术、建筑装饰施工组织与管理、建筑装饰工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识。
- ⑤掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识。
- ⑥了解建筑装饰专业主要工种的工艺与操作知识。
- 7 了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识。
- 8 熟悉建筑装饰新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有数字技能、适应数字经济发展新需求。能应用 BIM 等信息化技术、计算机及相关软件完成岗位工作。
- (4) 能熟练识读建筑与装饰专业施工图，能准确领会图纸的技术信息，能绘制土建与装饰工程竣工图和施工图纸，能识读设备专业的主要施工图。
- (5) 能对常用建筑装饰材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑装饰材料的常规检测。
- (6) 能编制建筑装饰工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计。
- (7) 能按照建筑装饰工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题。
- (8) 能对建筑装饰工程进行施工质量和施工安全检查与监控。
- (9) 能正确实施并处理施工中的建筑装饰构造问题。
- (10) 能对施工中的构造问题作出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题。
- (11) 能根据建筑装饰工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料。
- (12) 能编制建筑装饰工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招标投标。

(13) 能进行 1~2 个建筑装饰工程主要工种的基本操作。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课和专业（技能）课。

（一）公共基础课

公共基础以培养学生的德智体全面发展为主要目的，制定了思想政治理论课、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、心理健康教育、职业生涯规划与发展、就业指导、创业基础、计算机文化基础、大学英语、高等数学、劳动教育与实践、马克思主义理论类课程、党史国史、语文、健康教育、美育课程、职业素养、生态文明教育等为公共基础课程，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提升学生的审美和人文素养。

表 5 建筑装饰工程技术专业公共基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	10200090	思想道德与法治	必修	<p>教学内容：《思想道德修养与法律基础》是大学生上大学后开设的第一门思想政治理论课，本课程的主要目的是：综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以思想政治教育、道德教育和法治教育为基本内容，也是帮助大学生确立正确的世界观、人生观、价值观的重要课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以引导大学生努力成为担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，从新时代对青年大学生的新要求切入，以人生选择，理想信念，精神状态，价值理念，道德觉悟，法治素养为基本线索展开，以提升大学生思想道德素质和法治素养为目标，教育和激励大学生有理想，有本领，有担当，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。</p> <p>教学目标：《思想道德修养与法律基础》作为高校思想政治理论课的核心课程，是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从新时代对青</p>	混合式教学	考查

				<p>年大学生的新要求切入，以人生选择-理想信念-精神状态-价值理念-道德觉悟-法治素养为基本线索，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>课程思政融入：正确的世界观、人生观、价值观，培养崇高的思想道德素质和法治素养。</p>		
2	10200091	思想道德与法治（实践教学）	必修	<p>教学目的和任务：本课程实践教学目的是激发学生学习的积极性和主动性，加深对社会主义核心价值观理解帮助树立崇高的理想、信念和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观，提升道德修养和法治修养，解决成长成才过程中的实际问题，夯实本课程的获得感与有效性；</p> <p>实践教学任务：是引导大学生运用所学基本理论去了解自己、了解大学、了解社会，通过体认社会、感受生活，激发自我教育的潜力和能力，一方面培育对国家、社会、党的基本认同，另一方面使高校思想政治课的教育教学落脚于个体的品行修养和积极作为，达到促进大学生全面发展与社会进步的统一，引导大学生担当民族复兴的时代责任。</p>	实践教学	考查

3	10200080	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	<p>教学内容：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。</p> <p>教学目标：本课程的教学目的是对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。</p> <p>课程思政融入：辩证唯物主义与发展中国特色。</p>	混合式教学”	考查
4	10200081	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践教学）	必修	<p>教学内容：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。</p> <p>教学目标：本课程的教学目的是对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运</p>	实践教学	考查

				用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。		
5	10200050	形势与政策	必修	<p>教学内容：形势与政策教育是高校思想政治理论课的重要组成部分，是高等学校思想政治理论课的必修课。它是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高职院校培养目标为依据，紧密结合国内外形势和大学学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。</p> <p>教学目标：通过适时地进行国内外经济政治形势、世界政治经济与国际关系基本知识和应对策略的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下坚定“四个自信”、具有较强的分析和适应复杂多变形势的能力，培养关注国内外形势发展、树立正确国际观的时代新人。</p> <p>课程思政融入：爱国精神。</p>	混合式教学	考查
6	10200100	“四史”系列教程	必选	<p>教学任务和目标：该课程主要任务是讲授中国共产党的创立和发展的过程，学习每一个历程的时间、每一个时间所发生的历史事件以及对中国社会发展的影响，分析明确当时的社会背景、重要人物和重要进程。使学生系统的学习了解中国共产党为了民族解放、社会进步、人民幸福，团结广大人民群众进行了不屈不挠的英勇斗争，并且始终站在斗争的前列。历史证明，中国共产党是全心全意为人民服务的党，是领导中国人民掌握自己命运、实现国家繁荣富强人民幸福安康的核心力量。该课程力图克服全文字叙述，运用文字、数字、图片等正确的、准确的教学方法进行教学，使学生全面的、系统的掌握党的知识，培养大学生认识问题、发现问</p>		

				题的能力，培养新时期在中国共产党的领导下又红又专的大学生，培养新时代中国特色社会主义的合格优秀的接班人。		
7	09200070 09200080 09200380 09200390	大学英语	必修	教学内容： 《大学英语》课程以大学生的校园生活主题为线索，结合专业要求，选择学生日常生活、学习活动、未来工作岗位中常有的交际活动作为“典型工作任务”，这些任务整合了所需的英语语言知识和听、说、读、写、译的基本技能，	混合式教学	考试

				<p>同时把思想政治教育和教学内容贯通起来，融入中国传统文化和社会主义核心价值观的元素。通过任务的完成，既进行语言知识的学习和语言技能的训练，又兼顾职业素养、交际能力、批判性思维、家国情怀、国际视野的培养。</p> <p>教学目标：通过本课程学习，能掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译相关专业英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为职业发展和可持续发展打下基础。同时注重提高学生的思辨能力和文化自信，在潜移默化中增强对中国文化和中国特色社会主义的道路认同和情感认同，唤醒其传承中华文明的历史责任感和时代使命感，培养正确的人生观、价值观、世界观。</p> <p>课程思政融入：民族文化责任感和时代使命感</p>		
8	09200810 09200820 09200830 09200840	高等数学	必修	<p>教学内容：根据专业需要选择函数、向量、复数、微积分、线性代数和级数等数学基础知识组织教学，不同专业有所侧重。</p> <p>教学目标：以教学内容为载体，借助数学史、典故、优秀的数学家等，引经据典、循循善诱，适时融入德育元素，浑然天成，给学生传播正能量，使学生在学到知识的同时，树立正确的人生观、世界观和价值观，心灵得以升华。</p>	混合式教学	考试
9	09200150 09200160 09200170 09200180	体育与健康	必修	<p>教学内容：通过本课程让学生学习篮球、足球、（排球）气排球、羽毛球、网球、乒乓球、武术、健美操、定向运动等体育与健康知识和运动技能，要求掌握 2—3 项运动技能和基本练习方法。</p> <p>教学目标：通过体育培养学生运动兴趣和爱好，养成坚持科学锻炼的良好习惯，培养学生顽强意志、吃苦耐劳、勇于拼搏、不懈努力的团队精神和团队意识，改善心理状态，促进心理健康，增强体质，以“终身体育，健康第一”为指导，为专业学习和就业奠定良好的身体素质。</p> <p>课程思政融入：身体是革命的本钱。</p>	混合式教学	考试

10	09200360	计算机信息技术应用	必修	<p>教学内容: 计算机基础作为所有高校都要开设的一门基础课程, 主要讲述计算机的基本操作, 介绍OFFICE 的使用, 操作系统、网络以及信息技术等相关知识。</p> <p>教学目标: 从计算机历史文化、科技发展, 理想信念、经济、安全技术等方面入手, 选择案例和学习素材, 进行 WORD 编辑、EXCEL 数据分析和 PPT 设计制作, 引导学生掌握知识和技能的同时, 将做人做事的基本道理、一丝不苟的敬业精神、实现民族复兴的理想和责任等正确观念和精神追求融入课程学习, 让《计算机信息技术》与思政理论同向同行, 形成协同效应, 潜移默化地对学生的思想意识、行为举止等产生影响。</p> <p>课程思政融入: 敬业精神、民族复兴理想。</p>	理 实 一 体 化+混 合 式 教 学	考查
11	09200100	职业生涯规划发展 与规划	必修	<p>教学内容: 本课程根据建筑装饰工程技术专业特点, 引导大学生树立科学的职业生涯规划理念, 学习职业生涯规划的方法和内容, 开展自我探索和职业环境探索, 融入国家劳模、感动中国人物等优秀杰出代表的人生职业发展轨迹, 引导学生合理规划个人职业生涯, 在学习中不断提</p>	混 合 式 教 学	考查

				<p>高职业能力和生涯管理能力。</p> <p>教学目标：引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，有效促进大学生求职择业与自主创业，全面提升大学生的综合竞争力。引导学生树立积极正确的人生观、价值观和职业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，树立为国家发展努力奋斗的远大理想。</p> <p>课程思政融入：职业道德、职业规划。</p>		
12	09200110	就业指导	必修	<p>教学内容：《就业指导》课程的教学任务是为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，结合广西工匠等优秀校友事迹，引导学生根据自身的条件、特长爱好、职业目标等情况，选择适当的职业；对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育，促使学生顺利就业、创业。</p> <p>教学目标：通过建立以课堂教学为主，个性化就业创业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪及树立创业意识；帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生在职业道路上遵纪守法、努力奋斗，通过个人不断努力，实现自己的人生价值。</p> <p>课程思政融入：职业道德、职业规划。</p>	混合式教学”	考查

13	09200120	创新创业基础	必修	<p>教学内容：国家创新创业相关政策、国家领导人关于创新创业的重要讲话精神；创新创业的基本概念、基本原理、基本方法和相关理论，包括创业者、创业团队、创业机会、创业资源、创业计划、政策法规、新企业开办与管理，以及社会创业的理论和方法等，并融入史上最牛创业团队（中国共产党）及优秀企业家的创业案例。</p> <p>教学目标：使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。培养学生发现机会、整合创业资源、创业计划、防范创业风险、适时采取行动的创业能力。培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的</p>	混合式教学	考查
----	----------	--------	----	--	-------	----

				<p>意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。</p> <p>课程思政融入：创新精神、创业意识、人生三观。</p>		
14	10200060	大学生心理健康教育	必修	<p>教学内容：大学生心理健康教育是面向全院一年级各专业学生的公共必修课程，本课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。以专题式教学开展，根据大学生的发展特点共设置了6个专题的教学内容：1.认识心理健康——基础知识概述；2.我的大学我做主——大学适应；3.心宽以和，善结人缘——人际关系；4.羞答答的玫瑰静悄悄地开——恋爱与性；5.让生命充满阳光——生命教育；6.知人者智，自知者明——自我意识。</p> <p>教学目标：通过课程教学，使学生在知识、技能和自我认知三个层面达到以下目标。（1）知识目标：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。（2）技能目标：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。（3）素质目标：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>课程思政融入：在课程教学过程中，寓价值引领、文化传承于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，引导学生积极培育和践行社会主义核心价值观，努力增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护。</p>	混合式教学	考查

15	09200300	军事理论	必修	<p>教学内容：本课程主要学习国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全形势、国际战略形势、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化作战平台等军事基础知识。</p> <p>教学目标：本课程以国防教育为主线，通过军事理论课教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，激发青年一代的爱国热情，增强国防观念和忧患意识，培养更多的全面发展的高素质人才。</p> <p>课程思政融入：增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。</p>	混合式教学	考查
16	09200070	军事训练	必修	<p>教学内容：本课程主要学习共同条令教育、分队的队列动作、分列式、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、战备规定、紧急集合、行军拉练等内容。</p> <p>教学目标：通过准军事化日常生活规范管理训练，让学生掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力，全面提升综合军事素质和综合国防素质。</p> <p>课程思政融入：增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感。</p>	实践教学	考查

（二）专业（技能）课

1. 专业基础课

专业基础课是面向助理设计、绘图、预结算、资料整编、装饰施工管理岗位（群），结合建筑行业需求，建立建筑装饰工程专业基础课程。根据中华人民共和国住房和城乡建设部令 22 号《建筑业企业资质管理规定》、《对接建筑识图职业技能等级标准》、《建筑信息模型（BIM）职业技能等级标准》，制定《素描与色彩》、《工程见习》、《装饰工程制图》、《装饰 CAD》、《房屋构造与识图》，采用“校企共同”的方式共建课程、共同组织教学实施，部分课程采用课岗对接实施教学。专业基础课是：素描与色彩、装饰制图、装饰 CAD、装饰设计原理。

表 6 建筑装饰工程技术专业基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	07240010	素描与色彩	必修	<p>教学内容:</p> <p>本课程主要学习铅笔素描和水粉色彩的表现手段,旨在培养学生的基本造型能力、基础审美能力、构图能力、观察能力、间表现能力、结构塑造能力、透视关系表现能力、画面综合控制与处理能力,学生必须在学习过程中,掌握素描写生的一般步骤、方法和造型语言,同时通过理论学习和观摩提高素描应用基础理论的水平,为后续专业课程的学习奠定扎实基础。</p> <p>教学目标:</p> <p>通过本课程的学习,使学生能掌握基本的造型能力、构图能力、明暗对比、色彩处理能力、审美能力。使学生形成独立的审美意识,做到眼睛、手、心相互统一起来,主动去发现生活中不同形态的美,创造美、表现美、享受美。通过本课程的前期学习,为后面的专业核心课程奠定扎实的美术理论与实践基础。树立正确的绘画与造型、艺术审美能力,具备基本的艺术修养与艺术鉴别能力,培养高素质的合格技能人才。</p> <p>课程思政: 技术入门意识。</p>	课岗对接混合式教学	考查

2	07240020	装饰制图与CAD	必修	<p>教学内容：本课程制图部分主要学习现行国家建筑制图标准，学习制图与识图方法，从点、线、面、体的基本制图与识图，到三维体的制图与识图，以及剖面与断面画法等，综合了建筑装饰制图制图的表现形式。</p> <p>本课程CAD部分主要学习应用软件 AutoCAD 的制图方法，主要内容是绘图工具、编辑工具、文字和尺寸标注、图层与特性等，结合国家制图标准和行业标准，针对装饰工程图纸，采取项目化教学的形势，进行授。</p> <p>教学目标：通过本课程学习，让学生掌握国家制图标准，理解国家制图标准的意义，培养严谨的制图作风；掌握建筑与装饰制图的基本原理，提高空间想象力，掌握制图方法，利于专业后续课程的学习和提高，如装饰CAD、建筑装饰构造、装饰施工图设计、建筑门窗与幕墙技术、相关课程设计实训等。</p> <p>通过本课程CAD学习，让学生掌握计算机辅助设计软件的使用方法，掌握精准制图和快速成图的科技方法，培养精益求精的工作态度，达到熟练使用的程度。技能上可以更好的适应后续的课程学习，如建筑装饰构造、装饰施工组织设计、装饰施工图设计、建筑门窗与幕墙技术以及相关课程设计实训和毕业综合实训等。</p> <p>课程思政：空间意识、规范与标准意识、岗位能力意识。</p>	课岗对接混合式教学	考试
---	----------	----------	----	--	-----------	----

	07240030	建筑装饰材料	必修	<p>教学内容：本课程主要学习建筑装饰工程上应用到的装饰材料，包括类型、性能、应用等。</p> <p>教学目标：通过本课程学习，让学生掌握建筑装饰工程上常见的建筑装饰材料的类型、技能性能、应用范围，以及装饰材料的装饰作用及其发展。</p> <p>课程思政：培养环保意识、经济意识、成本意识以及环境。</p>	混合式教学	考查
--	----------	--------	----	--	-------	----

2. 专业核心课

专业核心课是面向设计、施工、计价等岗位（群），结合装饰企业的岗位要求，建立建筑装饰工程技术专业核心课程。以建筑装饰材料与构造、建筑装饰施工技术、装饰工程计量与计价及装饰工程施工组织等为重要课程，培养学生识图、管理、计量计价及设计的能力。专业核心课有《建筑装饰材料与构造》、《建筑装饰施工技术》、《装饰工程计量与计价》、《装饰工程施工组织与管理》、《装饰工程施工图设计》、《建筑门窗与幕墙技术》。

表 7 建筑装饰工程技术专业核心课程说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
----	------	------	----	-----------	------	---------

1	07240050	建筑装饰构造	必修	<p>教学内容：本课程主要学习常用建筑装饰构造设计原理；建筑装饰防火设计技术规范，建筑装饰施工特点与技术发展，新材料、新构造；常用施工机具，常见装饰界面(楼地面、墙柱面、天棚、幕墙和采光顶、隔墙和隔断、门窗等)和构件的材料与构造；材料认知与识别实训，常见装饰界面、构件图纸的识读与设计实训。</p> <p>教学目标：通过本课程学习，培养学生认识材料和应用材料的能力，培养学生应用中的开发创新精神，不断提高创新意识，让材料更环保适用，让结构构造更可靠安全；技能上让学生掌握常见装饰材料的特性、类型、性能及其应用，掌握各种装饰节点构造做法，能正确理解并绘制出合理的构造说明图，对今后学习施工技术、工程计量计价、施工组织管理等有很大的帮助，培养设计员和材料员必备的知识。</p> <p>课程思政：培养环保意识、技术意识、创新意识。</p>	课岗对接 混合式教学	考试
2	07240060	装饰工程计量与计价	必修	<p>教学内容：本课程主要学习建筑装饰工程计量与计价的理论知识；建筑装饰工程计价定额与应用；建筑装饰工程清单与组价的编制实训，造价软件应用实训等。</p> <p>教学目标：通过本课程学习，培养学生按定额标准严格计算工程量和套用换算单价的方式方法，做到严谨科学的态度，养成细心耐心的工作作风；技能上让学生掌握好装饰工程造价的组成、工程量的计算方法和计价方式，能进行一个工程项目的预算编制，或进行结算书的编写，对从事预结算工作岗位打好基础。</p> <p>课程思政：掌握国家与地区定额与标准。</p>	混合式教学	考试

3	07240070	装饰工程施工组织与管理		<p>教学内容：本课程主要按照“四控、两管、一协调”划分7个学习项目，建设工程项目的组织与管理、建设工程施工成本控制、建设工程进度控制、建设工程质量控制、建设工程职业健康安全与环境管理、建设工程合同与合同管理、建设工程项目信息管理。</p> <p>教学目标：通过本课程学习，培养学生现场管理的综合素质，具备较高的沟通能力，将为人处世与专业技能完美结合，达到按规范施工、按合同实施的目的；技能上具备工程进度控制、成本控制、质量控制、安全控制的基本技能；培养学生收集、整理、处理工程信息的能力；能够进行市场调研、分析，项目实践的参与，对建设项目进行可行性论证，具备项目建设过程中的“四控、两管、一协调”能力。</p> <p>课程思政：掌握科学规律。</p>	课岗对接混合式教学	考试
4	07240080	建筑装饰施工技术		<p>教学内容：本课程主要学习分部分项工程的常规施工方案设计、节能绿色施工技术、质量检查与验收、施工缺陷识别与防治、成品保护、施工机械和机具的选择与使用、一体化装修施工基础；常规的水暖电安装、隔墙隔断施工、吊顶装饰施工、楼地面装饰施工、门窗及门窗套制作安装、楼梯及护栏装饰施工、室内陈设制作与安装实训装饰工程的各种施工工艺及技术，学习抹灰技术、吊顶装饰技术、墙面装饰技术、地面装饰技术等，以及各种装饰质量的验收标准和方法。</p> <p>教学目的：通过本课程学习，培养学生用技术指导施工的能力，培养遵循工艺具有一定技术才能保证质量和效率的顾虑，培养学生学习科学、努力创新的意识。</p> <p>课程思政：遵循国家或地区施工与质量验收规范</p>	课岗赛结合校企对接混合式教学	考试

5	07240090	建筑门窗与幕墙技术	必修	<p>教学内容: 本课程主要学习建筑金属门窗和建筑幕墙的设计技术和施工工艺, 内容包括铝合金门窗和幕墙的设计规范和施工规范、材料认识、系列认识、构造认识、施工图绘制、下料计算、单价计算等。</p> <p>教学目标: 通过本课程学习, 培养学生认识设计规范和施工规范, 严格按规范设计和施工的意识, 认识到设计和施工都离不开安全要求, 也让学生通过这门课程的学习培养装配式工艺的发展意识; 技能上让学生掌握铝合金门窗和幕墙的材料组成、系列类型、构造组合、单价计算方法等, 能具备独立的统计、计算、组合、绘图、加工、安装等技术, 并具备组织施工、质量管理等能力, 为设计员岗位提供一个就业机会。</p> <p>课程思政: 规范与标准。</p>	企业实岗训练	考查

5. 专业拓展课

专业拓展课程是按照建筑装饰企业的岗位设置, 根据工作任务需要, 依据建筑装饰企业岗位和用人要求的调研, 建立了建筑装饰工程技术专业拓展课, 并将辅修方向课程纳入其中。专业拓展课程包括《装饰 BIM 技术》、《电脑效果图表现技法》、《建筑资料整编》。

表 8 建筑装饰工程技术专业拓展课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	07240110	装饰 BIM 技术	必修	<p>教学内容: 本课程主要学习装饰施工 BIM 技术管理, 如 BIM 技术交底、BIM 现场布置、BIM5D 施工模拟、BIM 施工质量管理及材料明细统计表汇总等内容。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习, 培养学生建筑信息技术在工程设计和施工上的应用, 培养学生精准、严谨的科学态度; 技能上让学生了解装饰施工现场管理的基本流程和内容, 能够读懂建筑装饰 BIM 模</p>	企业实岗训练	考查

				型并能提取材料明细统计表等信息；掌握装饰阶段施工现场布置，如材料堆场、行走路径、施工流向等内容；掌握并运用 BIM5D 技术进行施工过程模拟和施工质量控制；能够结合 BIM 模型开展 BIM 可视化技术交底，为后续 BIM 施工组织、进度控制和岗位实践打下基础。 课程思政： 强度建筑的发展离不开信息技术的发展与应用。		
2	07240040	建筑效果图表现技法	限选	教学内容： 本课程主要学习应用计算机创建室内外装饰效果的三维图形，主要内容包括模型创建、材质敷设、灯光布置、渲染出图、后期处理等五大块。 教学目标： 通过本课程学习，培养学生用图沟通设计理念的意识和能力，培养用图表现情感的能力；技能上让学生掌握应用计算机表现建筑装饰设计意图，为用户提供真实效果，让用户了解造型设计、材料运用和灯光效果，目标要求学生达到写实的效果，达到宝鹰公司设计部的岗位水平。 课程思政： 培养用事实说话、为客户着想的理念。	混合式教学	考查
3	07240120	建筑资料整编	限选	教学内容： 本课程主要学习装饰工程资料的编制过程和结果，包括原始资料的收集、过程资料的收集、验收资料的收集、审计资料的编制等。 教学目标： 通过本课程学习，培养学生工程建设资料的完整性，培养个人细心与耐心、细节与大局的结合的重要性，培养用数据事实说话的能力习惯；技能上让学生理解工程资料在审计工作中的重要性，掌握工程资料的完整性要求，掌握过程资料的编制标准，掌握审计资料的整编标准，达到宝鹰公司的资料员岗位要求。 课程思政： 培养用数据事实说话的能力。	混合式教学	考查

4. 专业实训环节

专业实训环节是面向工程设计、施工管理、计量计价及资料整编等岗位（群），结合企业实际工作岗位要求，设立建筑装饰工程技术专业实训环节，培养学生实际装饰工程工作的能力。专业实训环节包括：装饰工程见习、装饰制图与CAD 实训、木工基础实训、装饰工程计量与计价实训、装饰构造设计实训、装饰施工技术实训、装饰施工组织设计实训、铝合金门窗与幕墙设计实训、装饰 BIM 设计实训、

岗位实习、毕业设计。

表 9 建筑装饰工程技术专业实训环节课程说明

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	07240040	装饰工程见习	必修	<p>教学内容: 本岗位见习主要是学徒到企业见习实际工作岗位,认识企业的工作分工,即岗位的设置,认识一个装饰工程项目的完成涉及到哪些工作需要做,并到工作岗位上进行体验。</p> <p>教学目标: 通过本见习,培养学生的岗位认识,培养职业道德意识,做好职业规划能力;让学生认识到装饰工程企业的岗位设置,利于今后的工作岗位选择,并有利于今早做好职业规划,对今后的专业学习提供动力。</p> <p>课程思政: 岗位感性认知决定专业学习的动力。</p>	企业实岗训练	考查
2	07240021	装饰绘图实训	必修	<p>教学内容: 本岗位实训主要综合训练手工装饰制图能力,加强制图标准的理解,训练内容包括建筑平面图绘制、地面材料布置、家具平面布置图、天花平面布置图等,要求线条符合国家制图标准,文字和尺寸标准要用长仿宋字体。</p> <p>教学目标: 通过本岗位实训学习,培养学生的动手能力,养成爱动手爱劳动、在劳动中找到快乐的习惯;让学生充分理解和掌握国家制图标准,掌握文字和尺寸的标注标准,掌握布局方法,为后续的设计技能学习打下基础。</p> <p>课程思政: 科学技术是建立在一系列的规范基础之上。</p>	企业实岗训练	考查
3	07240022	装饰 CAD 绘图实训	必修	<p>教学内容: 本岗位实训主要训练计算机辅助绘图软件AutoCAD 的制图方法,内容对应装饰绘图员岗位实训的内容,增加部分节点详图大样。</p> <p>教学目标: 通过本岗位实训,培养学生用先进科学技术完成专业设计的能力,认识到信息技术在专业技能中重要作用;掌握计算机辅助绘图软件 AutoCAD 的制图方法,熟练应用各种绘图工具和编辑工具、标注工具,这是专业基础能力中很重要的环节,是设计员、施工员、造价员和资料员等岗位必备的基础能力,也后续学习 BIM 技术的基础之一。</p> <p>课程思政: 信息技术推动科技发展,专业技能离不开基础技能。</p>	企业实岗训练	考查

4	07240031	房屋构造与识图实训	限选	<p>教学内容：本岗位实训主要训练计算机辅助绘图软件AutoCAD 的制图方法，内容对应装饰绘图员岗位实训的内容，增加部分节点详图大样。</p> <p>教学目标：通过本岗位实训，培养学生用先进科学技术完成专业设计的能力，认识到信息技术在专业技能中重要作用；掌握计算机辅助绘图软件 AutoCAD 的制图方法，熟练应用各种绘图工具和编辑工具、标注工具，这是专业基础能力中很重要的环节，是设计员、施工员、造价员和资料员等岗位必备的基础能力，也后续学习 BIM 技术的基础之一。</p> <p>课程思政：信息技术推动科技发展，专业技能离不开基础技能。</p>	企业实岗训练	考查
5	07240041	木工基础实训	必修	<p>教学内容：本岗位实训主要是简易家具的制作，内容包括木料的切割、刨平、开榫孔、做榫头、拼装、打磨等，制作工程中各任意选择辅助工具或器具。</p> <p>教学目标：通过本岗位实训，培养中国传统技艺传承的意义，培养热爱中国传统文化、传承中国传统文化的必要性；让学生充分理解木料的选择和加工方法至关重要，理解榫卯是木工最基本的技艺，理解木工技艺在整个装饰活动中的重要作用和地位，理解技艺和管理的关系，为将来的是设计员和施工员岗位奠定基础。</p> <p>课程思政：中国传统文化的伟大、培养热爱祖国的情怀。</p>	企业实岗训练	考查
6	07240051	装饰构造设计实训	必修	<p>教学内容：本岗位实训主要以宝鹰建筑学院实训中心精装房工程项目为载体，介绍镶板类墙面、软包类墙面、贴面类墙面、悬吊式顶棚、板块式地面、木地面的构造做法和特点，掌握绘制施工节点图的技能。</p> <p>教学目标：通过本岗位实训学习，培养学生理论与实践相结合的重要性，培养分析与解决的个人能力；具有手工绘制施工节点图的能力；具有电脑绘制施工节点图的能力；掌握室内装修各部位基本构造做法、构造要求及产品选型的能力；认知基本的装修施工工艺，分门别类地介绍各类部位机具的用法。</p> <p>课程思政：养成独立思考、有效沟通能力。</p>	企业实岗训练	考查

7	07240081	装饰施工技能实训	必修	<p>教学内容: 本岗位实训内容包括抹灰工程、涂饰工程、吊顶工程、墙面安装工程、地面铺设工程等几个主要工艺, 要求学生根据根据施工场地和实训任务进行自主设计施工流程、拟出关键工序的质量标准和控制措施、拟定质量问题解决方案和措施, 最后完成自评和互评, 进行全面总结。</p> <p>教学目标: 通过本岗位实训, 培养学生热爱动手、热爱劳动的能力, 培养学生按图施工按规范施工的意识; 让学生充分理解知识施工过程的组织、管理、验收以及质量问题的解决措施, 能够掌握施工员岗位的工作职责, 能够掌握过程的组织方式和管理方法, 也充分认识到施工技术的必要性和安全管理的重要性。课程思政融入:</p> <p>课程思政: 实践出真知, 只有通过实践才能更好理解和掌握技术、提高技能。</p>	企业实岗训练	考查
8	07240061	装饰计量计价实训	必修	<p>教学内容: 本岗位实训主要根据学徒选择的岗位针对性进实践, 如造价员主要训练装饰装修工程计量与计价, 计算各分部分项工程量、计算各分部分项工程的人材机消耗量、根据市场价及相关的信息价计算工程各分部分项的费用, 从而编制工程预算书等; 施工员根据施工图纸和计量规范进行工程量计算, 编制工程施工材料下料单; 资料员整编相关材料等。</p> <p>教学目标: 通过本岗位实训, 培养学生按规则计算、按制度实施的严谨工作态度; 使学生能够熟悉《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》、《建设工程工程量清单计价规范》、以及《建筑装饰装修工程消耗量费用定额》的内容及用法, 从而熟练掌握装饰装修工程工程量计算与计价, 熟练进行施工图预算书编制、熟练进行工程施工材料下单等, 为将来到实际岗位上, 能够尽快投身实际工程建设中, 并能快速独立完成工程项目打下坚实的基础。</p> <p>课程思政: 预结算必须遵规(规范)守额(定额标准)。</p>	企业实岗训练	考查

9	07240111	装饰 BIM 设计实训	必修	<p>教学内容：本岗位实训主要学习常见房屋建筑构件的创建、编辑与材质设计和渲染，如墙体、梁柱、楼板、吊顶、门窗、屋顶等构件的创建及其材质的编辑和渲染。。</p> <p>教学目标：通过本岗位实训，培养学生努力用先进建筑信息技术武装个人专业能力的意识，努力与实际工程靠拢的意识；让学生了解建筑基本构成和功能、掌握装饰工程 BIM 建模的基本原理和操作，能够通过正向设计进行房屋装饰如墙面涂料、地砖、家具和吊顶的色彩搭配和材质选取，并能进行效果图渲染，生成并导出设计图纸，为后续学习建筑装饰施工、计量计价和施工员 BIM 施工组织等课程的学习打好基础。</p> <p>课程思政：现代信息技术决定施工的科学性与保障。</p>	企业实岗训练	考查
10	07240071	装饰工程施工组织设计实训	必修	<p>教学内容：本岗位实训主要以宝鹰建筑学院实训中心精装房室内装饰设计为对象，介绍建筑装饰工程施工组织概述、流水施工、网络计划技术、装饰工程施工组织设计等四个学习项目。</p> <p>教学目标：通过本岗位实训，培养学生统筹规划、统筹部署、统筹管理的能力；能够通掌握组织施工的几种方式，掌握横道图、双代号、单代号网络图施工进度编制方法，并能进行工期等优化；掌握施工准备的工作内容；掌握《建筑施工组织设计规范》GB/T50502-2009，掌握单位工程施工组织设计的编制方法、步骤，掌握施工方案编制、施工方法的选择，以及施工平面图布置的方法。</p> <p>课程思政：工艺流程决定成品效率与质量，工艺技术决定成品质量与安全。</p>	企业实岗训练	考查
11	07240091	建筑门窗与幕墙设计实训	必修	<p>教学内容：本岗位实训内容是针对一项实际建筑工程，按照门窗和幕墙的设计工作进程，依次要求完成方案设计、施工图设计（含节点绘制）、门窗数量（幕墙尺寸）统计、下料计算、材料合计、报价计算等，所有实训成果要求学会排版和装订。</p> <p>教学目标：通过本岗位实训，培养个人精细的工作作风，让学生掌握</p>	企业实岗训练	考查

				金属门窗或幕墙设计、报价的工作技能，为从事金属门窗或幕墙相关工作奠定基础。 课程思政： 尊重规律、遵守规范、精益求精、工匠之上。		
13	07240100	建筑装饰工程毕业设计	必修	教学内容： 本岗位实训项目内容是根据建筑设计图和装饰效果图，完成装饰施工图的深化设计，并完成清单计算和造价计算，完成结果要求是完整的施工设计，符合施工要求，对于计量计价，也要符合实践时段的市场材料和定额信息。 教学目标： 通过本岗位实践，培养学生的岗前综合素质，具备个人就业岗位的工作能力；让学生充分理解建筑装饰设计的理念，达到能独立完成装饰施工图设计，对施工员岗位的施工程序和节点技术有很好的认识，便于指导施工，也利于材料计划和成本控制；对计价员岗位来说，则能锻炼自己更加熟练的认识计量与计价的关系，熟练计量与计价准则和程序。 课程思政： 学习规范、尊重规范、应用规范、客户至上。	企业实岗训练	考查
14	07240140	岗位实习	必修	教学内容： 本岗位实训主要根据学徒选择的岗位有针对性的进行实践，如施工员岗位训练施工工艺、施工组织、施工管理、质量管理、安全管理等，资料员岗位训练原始资料的收集、资料的整理与编制，计价员训练。 教学目标： 通过本岗位实训，使学生尽早融入工作岗位中，让学生在工作中领会人际关系的作用、基础知识的巩固、核心技术的重要，体会到实际岗位和理论知识的距离，体会到如何尽快提高自己的技术和知识，体会到如何适应工作岗位，如何尽快提升自己，为毕业后尽快独挡一面做充分准备。 课程思政： 培养工匠精神、团队精神、职业道德、敬业精神。	企业实岗训练	考查

5. 第二课堂

第二课堂按照学院相关规定执行，至少6个学分。

七、教学总体安排与进度表

(一) 教学时间安排

本专业总周数为 120 周。其中，理论教学共 53 周，实训教学共 60 周，复习考试共 4 周，机动共 3 周。教学安排可根据具体情况经教务科研处审批后作适当调整。

表 10 建筑装饰工程技术专业教学时间安排表

学年、学期	内容 周数	理论教学 (含理实一体教学)	实训教学	复习 考试	机动	合计
	第一学年	1	12	5	1	2
2		14	5	1		20
第二学年	3	13	6	1		20
	4	13	6	1		20
第三学年	5	0	20	0		20
	6	1	18	0	1	20
合计		53	60	4	3	120

(二) 学时、学分分配

本专业教学总学时为 2906 学时。其中理论教学课时 1220 学时，占 42.0%；实践教学学时 1686 学时，占 58.0%。公共基础课 924 学时，占 31.8%；选修课 318 学时，占 10.9%。

表 11 建筑装饰工程技术专业课程学时、学分分配表

课程类别	课程性质	学分	占专业总学分比例 (%)	学时							
				合计	理论教学		实践教学				
					学时	占专业总学时比例 (%)	课内实践学时	实训课学时	小计	占专业总学时比例 (%)	
公共基础课	必修	42.5	26.2	864	576	19.8	96	192	288	9.9	
	限选	1	0.6	20	20	0.7	0	0	0	0.0	
	任选	2	1.2	40	40	1.4	0	0	0	0.0	
	小计	45.5	28.1	924	636	21.9	96	192	288	9.9	
专业(技能)课	专业基础课	必修	11.5	7.1	206	116	4.0	18	72	90	3.1
		(限选)	7	4.3	132	78	2.7	6	48	54	1.9
	专业核心课	必修	33	20.4	598	242	8.3	20	336	356	12.3
	专业拓展课	(必修)	5	3.1	88	34	1.2	6	48	54	1.9
		(限选)	7	4.3	126	66	2.3	12	48	60	2.1
	岗位实习	必修	42	25.9	672	0	0.0	0	672	672	23.1
	小计		105.5	65.1	1822	536	18.4	62	1224	1286	44.3
其他教育活动	必修	11	6.8	160	48	1.7	0	112	112	3.9	
合计		162	100	2906	1220	42.0	158	1528	1686	58.0	

(三) 教学进程安排

课程类别	序号	课程性质	课程编码	课程名称	学时				考试/考查	学分	各学期教学进程安排 (教学周数/周学时)															
					总学时	理论教学	课内实践	实训课			一		二		三		四		五		六					
											理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数				
											12周	6周	14周	5周	13周	6周	13周	6周	0周	19周	1周	18周				
专业(技能)课	1-4	必修	07240010	素描与色彩	48	20	4	24	考查	2.5	2	1														
			07240020	装饰制图与CAD	108	70	14	24	考试	6.5			6	1												
			07240030	建筑装饰材料	26	26			考查	1					2											
			07240040	装饰工程见习	24			24	考查	1.5		1														
	小计					206	116	18	72		11.5															
	1-2	限选	07264030	房屋构造与识图	80	56		24	考查	4.5			4	1												
			07264040	木工基础	52	22	6	24	考查	2.5			2	1												
	小计					132	78	6	48		7															
	专业基础课合计					338	194	24	120		18.5															
	1-6	必修	07240050	建筑装饰构造	100	44	8	48	考试	5.5					4	2										
			07240060	装饰工程计量与计价	64	40	0	24	考试	3.5					3	1										
			07240070	装饰工程施工组织与管理	64	40	0	24	考试	3.5					3	1										
			07240080	建筑装饰施工技术	102	66	12	24	考试	5.5							6	1								
			07240090	建筑门窗与幕墙技术	76	52		24	考试	3							4	1								
			07240100	建筑装饰工程毕业设计	192			192	考查	12														8		
	小计					598	242	20	336		33															
	1-2	必修	07240110	建筑装饰BIM技术	64	34	6	24	考查	3.5						3	1									
			07240120	建筑资料整编	24			24	考查	1.5								1								
			小计					88	34	6	48		5													
	1-3	限选(选二)	07240130	建筑效果图表现技法	76	40	12	24	考查	4.5						4	1									
			07240140	广西民族民居建筑设计与维护	50	26		24	考查	2.5					2	1										
			07240150	土木建筑基础	20	20			考查	1									2							
	小计					126	66	12	48		7															
	07240140 岗位实习					672			672		42												10周		18周	
	专业课合计					1822	536	62	1224		105.5	2	1	12	3	16	5	17	5	2						
其他教育活动	1-4	必修	09200040	新生入学教育	24	24			考查	1.5			1周													
			09200070	军事技能(军训)	112			112	考查	2				2周												
			09200060	毕业教育	24	24			考查	1.5													1周			
			09200080	第二课堂					考查	6																
其他教育小计					160	48		112		11																
总计					2906	1220	158	1528		162	22学时	6周	24学时	5周	20学时	6周	21学时	6周	18学时	12周	1周		18周			

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外建筑装饰与装修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑装饰工程相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有创新创业能力。

4. 兼职教师

兼职教师具备中级及以上技术技能等级的能工巧匠、管理人员中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 教室要求

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内教学工场岗位训练资源

表 13 建筑装饰工程技术专业校内岗位训练资源列表

岗位训练课程	训练项目	教学工场岗位训练室名称	主要设备名称及台套基本配置
1. 木工技艺岗位实训 2. 木构建筑技艺	1. 木装饰技艺训练 2. 木构建筑建造	宝鹰建筑学院木工实训场	1. 数控雕刻机 1 台套 2. 台锯、带锯各 1 台 3. 电动切铝机、空压机、手提电刨各 2 台

综合实训	训练		4. 曲线锯、喷漆枪各 3 台 5. 铁锤、墨斗、直钉枪、手钢锯、剪刀、电动打磨器、手动打磨器等 20 套
3. 装饰 CAD 绘图岗位实训 2. 装饰方案设计岗位实训 3. 装饰构造设计岗位实训 3. 装饰 BIM 设计员岗位实训 4. 设计员门窗与幕墙设计岗位实训 5. 装饰工程施工组织设计岗位实训	1. CAD 电脑制图训练 2. 装饰设计方案电脑表现 3. 装饰节点构造设计训练 4. 建筑模型信息 (BIM) 设计训练 5. 工程施工组织设计训练	宝鹰建筑学院设计中心	专业计算机 100 台套 应用软件 AutoCAD 办公软件 word、excel 应用软件 Revit 应用软件 3dsmax
1. 装饰施工技能岗位实训	1. 室内装饰装修吊顶安装施工训练 2. 室内装饰装修地面施工训练 3. 室内装饰装修墙面装饰施工训练 4. 电气与给排水安装施工训练	宝鹰建筑学院中心	配电箱 2 台 台锯、带锯各 1 台 电焊机、切铝机、空压机、手提电刨各 2 台 曲线锯、瓷砖切割机、喷漆枪各 3 台 铁锤、墨斗、直钉枪、手钢锯剪刀、电动打磨器、手动打磨器等 30 套

3. 企业岗位训练资源

表 14 建筑装饰工程技术专业企业岗位训练资源列表

序号	企业(或工程项目)名称	地点	岗位训练规模(人)	学徒岗位训练课程名称
1	深圳市宝鹰建设集团股份有限公司	南宁市区、南宁市东盟经开区	30	1. 装饰 CAD 绘图岗位实训 2. 装饰方案设计岗位实训 3. 装饰构造设计岗位实训 4. 装饰 BIM 设计员岗位实训 5. 设计员门窗与幕墙设计岗位实训 6. 装饰工程施工组织设计岗位实训 7. 装饰设计与计价岗位综合实践 8. 装饰工程施工岗位综合实践

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学徒专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。校企“双导师”共同参与教材选用，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关建筑装饰装修设计、技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类有关图书，行业政策法规资料、有关职业标准定额，施工图集、方案图集资料，专业期刊(含报纸)等。

3. 数字教学资源配置基本要求

具有本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

(四) 教学方式及方法

采用校企“双主体”方式实施课程教学，不同类型的课程，采用“学校主导、企业辅助”“企业主导、学校辅助”“校企共同”等不同的方式实施教学。主要采用理实一体式、项目任务式、工作过程式、实岗训练式等教学方式。

(五) 教学评价

通过学校导师、行业导师、企业导师和企业经理人的综合评价，全面考核现代学徒制班学生的综合能力，同时考核结果作为该生学业成绩和绩效发放依据。

(六) 质量管理

1. 教育教学管理与质量监控体系

校企共同建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和

持续改进,达成人才培养规格。

2. 教学管理机制

校企共同完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

校企共同建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业与课程建设质量评估

校企共同开展专业与课程建设质量评估工作,并应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 专业技术技能相关要求

1. 知识标准

- (1) 具备人文、社会科学、自然科学等公共基础知识;
- (2) 掌握建筑装饰材料、装饰制图和装饰设计原理的基本理论和基本知识;
- (3) 熟悉建筑、装饰及信息技术等学科相关知识;
- (4) 熟悉与建筑装饰工程有关的方针政策和法规;
- (5) 了解建筑装饰工程理论前沿和发展动态;
- (6) 掌握创新创业基础理论知识。

2. 能力标准

- (1) 熟练掌握计算机操作,具备建筑装饰工程的文献检索、资料查询等技能;
- (2) 具有较强的装饰工程设计的能力;
- (3) 具有较强的装饰工程计量与计价的能力;
- (4) 掌握较强的装饰工程施工图深化设计的能力;
- (5) 掌握较强的装饰工程施工组织与管理的能力;
- (7) 掌握较强的装饰工程资料编写的能力。

3. 素质标准

(1) 思想政治觉悟高，具有强烈的社会责任感，诚信友善、爱国敬业；热爱本专业，具有良好的职业道德、人文科学和专业素养；

(2) 具备健康的体格，达到国家规定的大学生体育合格标准和军事训练合格标准；

(3) 具备良好的自我认知、情绪管控素质，具备健全的人格。

(二) 学分要求

本专业毕业学分不少于 162 学分，其中，必修课学分 148 学分，专业选修课不少于 14.5 学分，公共选修课不少于 6 学分，其他教育活动学分不少于 11 学分（按学校相关规定）。

(三) 职业资格证书要求

本专业须至少获以下职业资格证书之一。

表 15 建筑装饰工程技术专业职业资格证书

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	初级
2	施工员	广西住房和城乡建设厅	员级
3	材料员	广西住房和城乡建设厅	员级
4	安全员	广西住房和城乡建设厅	员级
5	质量员	广西住房和城乡建设厅	员级
6	资料员	广西住房和城乡建设厅	员级