



广西水利电力职业技术学院
GUANGXI VOCATIONAL COLLEGE OF WATER RESOURCES AND ELECTRIC POWER

高等职业教育专业人才培养方案

适用专业：建筑装饰工程技术专业

(专业代码：440102)

广西水利电力职业技术学院

2023年5月

目 录

一、专业名称及代码.....	- 3 -
二、入学要求	- 3 -
三、修业年限	- 3 -
四、职业面向	- 3 -
五、培养目标与培养规格	- 3 -
六、课程设置及要求	- 5 -
七、教学总体安排.....	- 29 -
八、实施保障	- 30 -
九、毕业要求	- 33 -
十、附录.....	-33-

高等职业教育

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

(2023级)

一、专业名称及代码

1. 专业名称：建筑装饰工程技术

2. 专业代码：440102

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向土木建筑工程技术人员、室内装饰设计师、装饰装修工等职业，建筑装饰设计、建筑装饰施工、建筑装饰工程项目管理等岗位（群）。本专业职业面向如表1所示。

表 1 建筑装饰工程技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
土木建筑大类 (44)	土建施工类 (4403)	土木工程建筑业 (48)； 房屋建筑业 (47)	建筑工程技术人员 2-02-18	施工员	“1+X”建筑工程识图 职业 职业技能等级证书 “1+X”装配式建筑装饰工程职业技能等级证书 “1+X”工程造价数字化 应用职业技能等级证书 等级证书 “1+X”建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书
				质量员	
				安全员	
				资料员	
				材料员	
				建筑信息模型技术员	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和装饰制图与识图、装饰材料与构造、建筑构造与施工、建筑设备等知识，具备装饰设计、装饰施工图绘制与深化设计、装饰施工技术指导及质量检验与检测、装饰工程计量与计价、装饰工程项目管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑装饰装修工程的装饰设计、施工技术指导、计量与计价、施工过程管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

（1）人文素质要求

①坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

②崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

③具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

④勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

⑤具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

⑥具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

（2）职业素质要求

表 2 建筑装饰工程技术专业职业素质培养要求

序号	素质目标	素质描述
1	理解能力	具备自学能力，理解并掌握专业技术知识与规范要求，能识读施工图纸
2	沟通能力	善于与人沟通，具备一定的交际能力，在专业技术上具有较强的沟通能力
3	操作能力	具备个人专业技术知识，能自主进行装饰方案设计、图纸绘制、计量与计价
4	管理能力	具备一定的工程管理能力，能适应装饰施工现场的管理，具备项目管理、施工管理、质量管理、安全管理、成本管理、风险管理等基本能力

5	分析能力	具有分析问题、解决问题的能力，对于工作中出现的问题，能根据技术知识提出个人的观点，提出解决问题的技术方法和措施
6	创业能力	具备创业的方法和能力，能根据行业的发展，找到细分领域的创业方向，或者根据市场需要，找到跨界发展的方向或领域
7	创新能力	具有一定的钻研精神，善于创新，创造出既实用、又经济、耐用、人性化、智能化的产物或技术，具备一定的推广价值

2. 知识

- ①掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- ②熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、绿色生产、环境保护、安全消防等知识。
- ③掌握投影、装饰识图与识图、建筑装饰材料应用与检测、建筑装饰构造的基本理论与知识。
- ④掌握建筑装饰施工技术、建筑装饰施工组织与管理、建筑装饰工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识。
- ⑤掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识。
- ⑥了解建筑装饰专业主要工种的工艺与操作知识。
- 7 了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识。
- 8 熟悉建筑装饰新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。

3. 能力

1. 具有建筑装饰装修工程的装饰设计能力；
2. 具有建筑装饰装修工程的施工图绘制与深化设计能力；
3. 具有初步的建筑装饰装修施工操作能力，具有装饰装修施工技术指导与质量验收能力；
4. 具有建筑装饰装修工程的计量与计价能力；
5. 具有建筑装饰装修工程的项目管理能力；
6. 具有运用建筑装饰和装修领域相关数字技术和信息技术的能力；
7. 具有运用建筑装饰和装修领域绿色生产、节能减排、安全防护、质量管理及法律法规等理论知识的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展能力。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课和专业（技能）课。

（一）公共基础课

公共基础课以培养学生的德智体美劳全面发展为主要目的，制定了思想政治理论课、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、心理健康教育、职业生涯发展与规划、就业指导、创业基础、计算机文化基础、大学英语、高等数学、劳动教育与实践、马克思主义理论类课程、党史国史、语文、健康教育、美育课程、职业素养、生态文明教育等为公共基础课程，帮助学生

树立正确的世界观、人生观、价值观，提升学生的审美和人文素养。

表 3 建筑装饰工程技术专业公共基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
1	10200090	思想道德与法治	必修课	《思想道德与法治》是面向大学生开设的公共政治理论课，是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。	学习这门课程的主要目的是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。	通过教师的理论讲授和学生的实践体验，让大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。
2	10200091	思政课实践课	必修	本课程实践教学目的是激发学生学习的积极性和主动性，加深对社会主义核心价值观理解，帮助树立崇高的理想、信念和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观，提升道德修养和法治修养，解决成长成才过程中的实际问题，夯实本课程的获得感与有效性，	实践教学任务是引导大学生运用所学基本理论去了解自己、了解大社会、了解社会，通过体认社会、感受生活，激发自我教育的潜力和能力，一方面培育对国、家、社会、党的基本认同，另一方面使高校思政政治课的教育教学落脚于个体的品行修养和积极作为，达到促进大学生全面发展与社会进步的统一，引导大学生担当民族复兴的时代责任。	通过教师教学设计专题紧扣课程理论主线，依托“课堂—校园—社会”三大实践阵地，以学生积极参与和教师过程指导相结合的方式开展实践教学，促进学生实践与理论相结合，行合一，做社会主义核心价值观的践行者。

3	10200080	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	<p>《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是以中国化的马克思主义为主题，着重讲授中国实际相结合的中国化的理论成果即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观。</p>	<p>1. 知识：帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理、实践基础、精神实质和内涵、历史地位。</p> <p>2. 技能：通过分析我的初级阶段的基本国情和党的基本路线、基本纲领、基本政策，正确认识社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养马克思主义基本理论的分析解决实际问题的能力。</p> <p>3. 素质：坚定马克思主义信仰，增强“四个自信”，增强投身社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。</p>	<p>通过教师运用信息化技术进行案例讲授，引导学生掌握马克思主义基本原理，了解党史、改革开放史、社会主义发展史、新中国史、世界近现代史，深刻领会中国特色社会主义理论体系，培养马克思主义立场、观点、方法，分析问题、解决问题的能力；通过教师运用信息化技术进行案例讲授，引导学生掌握马克思主义基本原理，了解党史、改革开放史、社会主义发展史、新中国史、世界近现代史，深刻领会中国特色社会主义理论体系，培养马克思主义立场、观点、方法，分析问题、解决问题的能力；通过教师运用信息化技术进行案例讲授，引导学生掌握马克思主义基本原理，了解党史、改革开放史、社会主义发展史、新中国史、世界近现代史，深刻领会中国特色社会主义理论体系，培养马克思主义立场、观点、方法，分析问题、解决问题的能力。</p>
4	10200130	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	<p>习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。本课程紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题，以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据，对习近平新时代中国特色社会主义思想进行了全面系统的阐述，有助于广大青年大学生更好理解把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求，更加自觉地用以武装头脑、指导实践、推动工作。</p>	<p>1. 知识：帮助大学生系统掌握学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、丰富内涵、实践要求；</p> <p>2. 技能：通过分析习近平新时代中国特色社会主义思想治国理政的方略方法，培养学生运用马克思主义中国化时代化理论立场观点方法解决实际问题的能力。</p> <p>3. 素质：坚定马克思主义信仰，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增强投身实现第二个百年目标新征程的自觉性、主动性和创造性。</p>	<p>通过教师的混合式教学、史论结合、案例丰富的教学，让学生感悟理论的创新伟力，坚持马克思主义理论指导实践、强党新功”的新时代青年，自觉凝聚在党中央周围，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。</p>

5	10200050	形势与政策课	必修	<p>形势与政策教育是高校思想政治理论课的重要组成部分,是高等学校思想政治理论课的必修课。它是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以高职院校培养目标为依据,紧密结合国内外形势和大学生生的思想实际,对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育</p>	<p>1. 素质目标: 学生通过对国际国内形势、党的路线、方针、政策的学习, 增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性, 增强民族自信心和社会责任感, 把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上, 为全面建成社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。</p> <p>2. 知识目标: 学生能够掌握认识形势与政策的基本理论和基础知识, 了解国内社会发展动态, 掌握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施, 了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。</p> <p>3. 技能目标: 学生能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神, 培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力, 以及对职业角色和社会角色的把握能力, 提高学生的理性思维能力和社会适应能力。</p> <p>使学生系统的学习了解中国共产党为了民族解放、社会进步、人民幸福, 团结广大人民群众进行了不屈不挠的英勇斗争, 并且始终站在斗争的前列。历史证明, 中国共产党是全心全意为人民服务的党, 是领导中国人民掌握自己命运、实现国家繁荣富强人民幸福安康的核心力量。</p>	<p>通过教师采取混合式教学和学生研讨, 聚焦社会热点、回应学生关切问题, 提高学生运用马克思主义理论的立场观点方法解决实际问题的能力, 提高政治辨别力, 紧密围绕在以习近平同志为核心的党中央周围, 奋进新征程。</p>
---	----------	--------	----	---	--	--

6	10200100	中国共产党党史	必选	<p>本课程讲述了中国共产党从诞生到今天百余年来波澜壮阔的历史。主要内容如下：一是讲述了中国共产党领导中国人民争取民族独立和人民解放的历史；二是中国共产党团结带领中国人民完成社会主义革命，确立社会制度的历史；三是中国共产党带领中国人民进行改革开放进入中国特色社会主义新时代的历史。总的来说，是中国共产党带领中国人民站起来、富起来到强起来的历史。</p>	<p>1. 知识：让同学们在了解党情、国情的基础上，掌握中国共产党从小到大，有弱到强历史过程中的重大事件，深刻理解为什么和怎样选择了马克思主义，为什么和怎样选择了中国共产党，为什么和怎样选择了社会主义制度，为什么和怎样选择了改革开放。</p> <p>2. 技能：在掌握知识的基础上，提高同学们运用马克思主义唯物史观分析历史重大事件及今事件的能力。</p> <p>3. 素质：通过党史学习，有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，增强“四个自信”、厚植爱国情怀，以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化国家努力奋斗。</p>	<p>通过教师的理论讲授和丰富的史料佐证，线上纪念馆、党史馆、革命纪念馆、烈士陵园、革命遗址、革命旧址、革命文物等，引导学生树立正确的历史观、史学观、史德、学史力行”，感党“四个自信”永远跟党走，做“青春向党”、踔厉奋发新时代青年。</p>
7	09200300	军事理论	必修	<p>1. 理解中国国防与国家安全，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。</p> <p>2. 了解战争史与军事思想，弘扬爱国主义精神、传承红色基因。</p> <p>3. 掌握习近平强军思想，培养爱党报国、敬业奉献的精神。</p> <p>4. 了解信息时代武器装备及基本战术运用，提高学生综合国防素质。</p>	<p>1. 素质：通过学习基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>2. 知识：以习近平强军思想和习近平总书记为教育的重要论述为遵循，系统讲授国防体系相关知识，凝聚最广泛的爱国统一战线，培养爱党报国、敬业奉献的工匠型人才。</p> <p>3. 技能：能展现严明的组织纪律性与团队协作能力；能在和平年代积极投身到祖国建设中，在战争年代捍卫国家。</p>	<p>通过教师围绕立德树人根本任务进行理论讲授，运用课堂辩论、案例分析、参观实践等方法，提高学生国防意识和军事素养，培养军民融合发展的国防后备力量。</p>

8	09200350	劳动教育	必修	<p>1. 导论：新时代全面贯彻落实劳动教育 认识劳动：揭开劳动神秘面纱 劳动“四最”：树立正确的劳动观念 弘扬劳动精神：成就精彩人生 解码劳精神：争当时代先锋 践行工匠精神：淬炼大国工匠 体面劳动：让生命更有尊严 劳动品质：让职业更有发展 劳动技能：实现成长成才的翅膀 运用法律：维护大学生劳动权益</p>	<p>1. 素质： (1) 培养良好的团队意识； (2) 养成良好的劳动习惯； (3) 培养勇于技术创新，追求精益求精，坚持实事求是的精神。 2. 知识： (1) 马克思主义劳动观教育， (2) 劳动价值观教育， (3) 适时、适量、适度渗透职业教育内容， 3. 技能： (1) 掌握劳动工具的使用方法； (2) 了解技术活动的一般过程；掌握基本的探究方法；提高解决实际问题的能力；</p>	<p>1. 教师通过理论教学的各个环节，不断丰富学生的劳动体验，更好地掌握劳动知识，提升劳动技能，树立正确的劳动观念，形成良好的技术素养、劳动习惯和品质， 2. 教师要不断强化理论，全面提高学生劳动素养，重点培养学生的创新精神和创新能力，使学生成长为有社会主义觉悟、有文化的劳动者，使学生成长为体力劳动和脑力劳动相结合的新型创新型人才。</p>
9	09200150 09200160 09200170 09200180	体育与健康（I-IV）	必修	<p>本课程设计了11个学习项目。每个项目又分解成若干个学习型学习任务 11个学习项目包括：篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、健美操、定向运动、武术、民族传统体育、运动体适能； 课程内容着重选择适应学生身心健康发展的以科学性、实用性和终身性为主的教学内容，使学生学会并掌握两项以上终身体育健身方法，养成体育锻炼习惯，增强体育意识，提高体质，为培养适应21世纪科技进步和发展的复合创造型人才服务。</p>	<p>1. 素质： (1) 培养学生顽强意志、吃苦耐劳、勇于拼搏、不懈努力的精神； (2) 培养学生团队精神，养成良好的团队精神和团队意识； (3) 培养学生良好的道德品质和爱国主义精神； (4) 培养学生公平合理，实事求是，敢于担当； (5) 培养学生政治和法律意识； (6) 培养学生树立远大理想，增强四个“自信”，担负起民族复兴重任； (7) 教育引导学生崇尚劳动，培养新时代的工匠精神和敬业精神。 2. 知识： (1) 通过课程学习，培养运动兴趣和爱好，形成坚持科学锻炼的良好</p>	<p>1. 采用创新的教学方法贯穿教学，围绕“学知识、强素质、熟技能”的课程目标，深入挖掘课程中蕴含的思想政治教育资源，充分发挥学生的想象力以激发学生的学习兴趣，使学生积极主动地发自内心去学习。 2. 在课堂教学中融入思想政治育人元素，对每一个教学单元进行思政教学设计，在课程教学中融入案例直观教学法、情景教学和情绪激励法等多种教学方法。以“终身体育、健康第一”为目标，在教学中，不仅让学生能掌握技术动作要领，提高运动能力，还要引导学</p>

					<p>习惯；</p> <p>(2) 掌握2—3项运动技能和基本练习方法，解决体育锻炼过程中出现的常见问题；</p> <p>(3) 了解并掌握体育卫生和健康常识。</p> <p>3. 技能：</p> <p>(1) 了解和掌握基本的体育与健康知识；</p> <p>(2) 掌握运动技能，增强体质；</p> <p>(3) 通过体育活动改善心理状态，促进心理健康。</p>	<p>生熟练掌握二、三种锻炼方法，形成良好的健康行为习惯。</p>
10	09200360	信息技术	必修	<p>1. 认识和使用计算机</p> <p>2. Windows10基本操作</p> <p>3. 使用Word 2016制作文档</p> <p>4. 使用EXCEL2016管理和分析数据</p> <p>5. 使用PowerPoint2016制作演示文稿</p> <p>6. 使用计算机网络获取信息</p> <p>7. 使用常用工具软件辅助办公</p>	<p>1. 素质</p> <p>(1) 通过课程学习与实践所掌握的相关知识和技能，以及逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。</p> <p>(2) 培养学生获取信息技术的核心素养，主要包括信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任等方面。</p> <p>2. 知识：</p> <p>(1) 通过教师讲授、演示和学生动手操作帮助学生了解计算机的基础知识掌握操作方法；</p> <p>(2) 了解计算机系统的基本组成及其工作过程；</p> <p>(3) 掌握微机操作系统的功能，并且有使用微机操作系统的基本能力；</p> <p>(4) 掌握一种汉字的输入法，掌握汉字处理的基本知识，具有Word汉字处理软件的使用能力；</p> <p>(5) 掌握Excel电子表格的基本知识，具有使用Excel电子表格的基本能力；</p> <p>(6) 掌握PPT基本概念和基本操作，具有使用</p>	<p>(1) 能通过中关村在线、太平洋电脑网以及京东等互联网平台了解计算机市场价格、性能，发展趋势，能够根据需求选配计算机，能填写、阅读计算机配置清单，并把握市场价格，使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力；</p> <p>(2) 能通过学习与训练帮助学生掌握Windows基本操作，计算机办公的技巧，使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、</p>

				<p>PowerPoint制作PPT演示文稿的能力；</p> <p>(7) 了解计算机网络基本知识；掌握计算机安全使用知识；</p> <p>3. 技能：</p> <p>(1) 掌握利用计算机辅助学习、生活和工作的基本操作；</p> <p>(2) 掌握文字处理软件Word、电子表格软件Excel和演示文稿软件PowerPoint等办公自动化软件的使用方法和技巧；</p> <p>(3) 了解大数据、云计算、物联网、区块链等信息技术前沿知识和各种常用工具的使用技能。</p>	<p>分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。为培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题打下基础；</p> <p>(3) 充分挖掘课程思政元素，并巧妙融于课堂教学使学生树立信息安全、知识产权等意识，并能够自觉遵守社会公德规范和相关法律法规，主动抵制不良信息，依法进行信息技术活动。</p>
--	--	--	--	--	--

11	09200810 09200820	高等数学 I、II	必修	<p>根据专业需要选择函数、向量、复数、微积分、线性代数和级数等数学基础知识组织教学，不同专业有所侧重。以教学内容为载体，借助数学史、典故等，引经据典、循循善诱，使学生领悟数学中包含的普遍哲学思想，数学来源于实践又服务于实践，树立正确的社会主义核心价值观。</p>	<p>1. 知识： 学习、理解和掌握函数、向量、复数、微积分、线性代数和级数等数学知识，了解数学科学的发展脉络、哲学思想、逻辑思维与方法。</p> <p>2. 素质： (1) 培养学生灵活、抽象、活跃的数学思维，逐步形成数学意识，提升学生的数学文化素养，让数学这一工具进入到学生的生活实践。 (2) 培养学生严谨求实的科学态度、科学精神和科学的世界观。</p> <p>3. 技能： 通过专项练习数学运算求解能力、抽象思维和逻辑推理能力。 (1) 培养学生应用数学知识学习后续课程、专业知识、专门技术等的能力。 (2) 培养学生运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题的能力。 (3) 培养学生具有建立生活和工作中实际问题的数学模型能力，并利用数学的方法完成必要的计算、分析和判断。</p>	<p>《高等数学》的开设旨在培养和提升各专业学生进行专业学习所必须的数理基础和数理思维。通过本课程的学习，使学生初步掌握“必须、够用”的数理理论、知识和方法，培养学生的逻辑思维能力、解决相关专业问题的能力和自主学习的能力等。</p> <p>《高等数学》在各专业的课程体系中居于基础服务性的地位，主要为后续的各专业课程教学提供必要的数理准备。</p>
12	09200270 09200280	大学英语 I、II	必修	<p>教学内容：《大学英语》课程以大学生的校园生活主题为线索，结合专业要求，选择学生日常生活、学习活动、未来工作岗位中常有的交际活动作为“典型工作任务”，整合所需的英语语言知识和听、说、读、写、译的基本技能，同时把思想政治教育和教学内容贯通起来，融入中国传统文化和社会主义核心价值观的元素。通过任务的完成，既进行语言知识的</p>	<p>1. 知识： (1) 掌握2500个英语单词（包括中学阶段已经掌握的词汇）以及由这些词构成的常用词组，并对其中1500左右的词汇在口头和书面表达时加以运用； (2) 掌握基本的英语语法规则，并能基本正确地加以应用； (3) 理解口头与书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。</p> <p>2. 技能</p>	<p>教师通过情景教学和交际教学，结合听力教学资源的运用，使学生能基本听懂日常生活用语和简单对话，理解基本正确，语速为每分钟110词左右。</p> <p>教师通过职场角色扮演等课堂互动口语训练，使学生掌握涉外职场活动中简单交流的表达与技</p>

			学习和语言技能的训练，又兼顾职业素养、交际能力、批判性思维、家国情怀、国际视野的培养。	<p>(1) 深刻理解中国文化，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；</p> <p>(2) 能运用跨文化知识和技能，以平等、包容、开放的态度，有效完成跨文化沟通任务；</p> <p>(3) 能够辨析语言和文化中的具体现象，识别英汉两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。</p> <p>3. 素质</p> <p>(1) 深刻理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观和价值观；</p> <p>(2) 在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；具有爱国、敬业、诚信、友善等价值观；</p> <p>(3) 树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p>	<p>巧。</p> <p>教师通过词汇理解与记忆、句型语法分析和篇章理解技能训练，使学生能基本读懂一般题材的简短英文资料，理解正确。</p> <p>教师通过应用文的案例结构分析和范文学习分享，使学生能填写和模拟套写常见的简短英语应用文，如表格、简历、通知、信函等。</p> <p>教师指导学生运用网络教学资源，结合基础翻译知识和技巧，能借助词典将一般性题材的文字材料翻译成汉语。</p>
--	--	--	---	--	---

13	10200060	大学生心理健康教育	必修	<p>1. 认识心理健康——基础知识概述。了解心理健康的标准及意义，了解异常心理的表现，树立正确的心理健康观念。思政元素：正确认识心理咨询的时代意义和时代价值，提升心理素质。</p> <p>2. 我的大学我做主——大学适应。学会适应大学生生活，学会调适，拥有良好的学习心理状态。思政元素：学习长征精神，杜绝“躺平”心理。</p> <p>3. 心宽以和，善结人缘——人际关系。理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧。思政元素：中华优秀传统文化，文化自信。</p> <p>4. 羞答答的玫瑰静悄悄地开——恋爱与性。形成对性心理和恋爱心理的正确认识，学会表达爱、发展爱和拒绝爱。思政元素：正确的恋爱观。</p> <p>5. 让生命充满阳光——生命教育。认识、尊重、珍爱生命，掌握初步的干预方法，预防心理危机。思政元素：社会主义理想与生命价值观。</p> <p>6. 知人者智，自知者明——自我意识。认识自我发展的重要性，了解并掌握自我意识发展的特点，偏差及调适，建立自尊自信的自我意识。思政元素：自我意识与民族认同。</p>	<p>1. 素质：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>2. 技能：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p> <p>3. 知识：通过本课程的教学，使学生了解心理学的相关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p>	<p>教师通过知识传授、心理体验与行为训练等方式结合的教学之后，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。</p>
14	09200100	职业生涯发展与规划	必修	<p>《职业生涯规划与发展与规划》课程根据各学科专业特点，引导大学专科学生树立科学的职业生涯规划理念，了解、掌握职业生涯规划的方法和内容，开展自我探索和职业环境探索，合理规划个人学习生涯和职业生涯，在学习中不断</p>	<p>引导学生掌握职业生涯规划的基本理论和方，促使大学生理性规划自身发展，掌握自我探索技能、生涯决策技能等，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，促进学生树立个人生涯规划和国家发展相结合的意识。</p>	<p>建构以学生为中心的的教学模式，充分调动学生的主动学习并开展大学生涯和职业生涯规划，教师除了通过课堂传授本课程的基本知识外，还应结合心理学知识、</p>

				提高职业规划能力和生涯管理能力，全面提升大学生的综合竞争力。		测评工具等来引导学生积极思考，积极行动。
15	09200110	就业指导	必修	<p>该课程为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业；对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。</p>	<p>1. 使学生了解就业形势和就业政策，把握职业选择的原则和方向；树立正确的择业观和职业道德观念，掌握求职的技巧和礼仪。</p> <p>2. 培养学生掌握求职信息搜索、求职技能等，提高学生就业竞争力，顺利就业、适应社会提供必要的指导。</p> <p>3. 激发学生的社会责任感，树立正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要相结合。</p>	<p>通过建立以课堂教学为主，个性化就业创业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，树立正确的择业观和职业道德观念，锻造良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪。</p> <p>为大学生顺利就业、适应社会提供必要的指导。</p>
16	09200120	创新创业基础	必修	<p>《创新创业基础》课程内容：开展创业活动所需要的基本知识，包括创业的基本概念、基本原理、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业资源、创业计划、政策法规、新企业开办与管理，以及社会创业的理论和方法。系统培养学生整合创业资源、设计创业计划以及创办和管理企业的综合素质，重点培养学生识别创业机会、防范创业风险、适时采取行动的创业能力。培养学生善于思</p>	<p>通过创新创业基础课程，使学生掌握创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创新创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，培养学生的创新意识，使用创新方法解决问题的能力，激发学生的创业意识，培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识和，挑战自我、承受挫折、团队协作、坚持不懈的创业精神，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发</p>	<p>采用体验式（实践）教学模式，倡导模块化、项目化和参与式教学，强化案例分析、小组讨论、小组任务、角色扮演、分享研讨、头脑风暴等环节，实现从以知识传授为主向以创新思维、创业精神、创新创业能力培养为重点的转变，充分调动学生学习的积极性和主动性和创造性。</p>

				考、敏于发现、敢为人展。 先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。	
--	--	--	--	--	--

（二）专业（技能）课

1. 专业基础课

专业基础课是面向助理设计、绘图、预结算、资料整编、装饰施工管理岗位（群），结合建筑行业需求，建立建筑装饰工程专业基础课程。根据中华人民共和国住房和城乡建设部令 22 号《建筑业企业资质管理规定》、《对接建筑识图职业技能等级标准》、《建筑信息模型（BIM）职业技能等级标准》，制定《素描与色彩》、《工程见习》、《装饰工程制图》、《装饰 CAD》、《房屋构造与识图》，采用“校企共同”的方式共建课程、共同组织教学实施，部分课程采用课岗对接实施教学。专业基础课是：素描与色彩、装饰制图、装饰 CAD、装饰设计原理。

表 6 建筑装饰工程技术专业基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
1	07240010	装饰制图与 CAD	必修	1. 建筑制图标准应用； 2. 投影法的基本知识以及点、线、面、基本体和组合体的投影； 3. 识读和绘制剖面图、断面图； 4. 轴测图的基本原理以及轴测图画法； 5. 识读小型建筑工程图样的主要技术信息。 6. AutoCAD入门知识； 7. 软件基础操作； 8. 建筑平面图绘制； 9. 建筑立面图绘制； 10. 建筑剖面图绘制； 11. 建筑节点大样图图绘制；	1. 素质： （1）具备认真、严谨、精益求精的敬业能力 （2）具备团结协作能力、创新能力和专业表达能力 （3）具备独立分析与解决问题的能力 综合素质能力 2. 制图知识： （1）熟悉相关建筑制图标准和规定 （2）掌握投影的基本知识，具备三面投影图的绘制方法 （3）识读剖面图、断面图的基本方法 （4）掌握建筑装饰施工图的图示内容和图	1. 通过与1+X赛证融通的建筑工程识图高级考核内容的衔接，选择相应的教学内容、案例和教学情景，具备职业岗位能力 2. 主要采用“任务”驱动式教学，结合案例，将画法几何基本理论、工程图样的识读技能等融入每一个单元任务中，以达到理实一体化，学做一体化 3. 将立德树人贯穿课程始终。采

				12. 建筑施工图综合训练。	<p>示方法</p> <p>(5) 了解计算机图形系统中有关硬件配置方面的基本知识</p> <p>(6) 了解各类图形输入、输出设备的工作原理和各项主要技术指标</p> <p>(7) 掌握AutoCAD常用的基本命令</p> <p>(8) 掌握图块的建立与使用, 以及二维图形的绘制、编辑及尺寸标注</p> <p>(9) 掌握准确、快速绘图的方法</p> <p>3. 制图能力:</p> <p>(1) 会根据正投影原理和国家制图标准完成建筑图样的绘制</p> <p>(2) 能运用投影规律, 识读并绘制形体三面投影图和轴测图</p> <p>(3) 能对形体进行分析, 准确识读并绘制剖面图、断面图及轴测图</p> <p>(4) 能准确识读建筑设计说明及其他文件</p> <p>(5) 能识读小型工程建筑平面图、立面图、剖面图的主要技术信息</p> <p>(6) 具有熟练操作CAD常见绘图命令的能力</p> <p>(7) 能准确、快速地完成中等复杂程度的图形以及简单建筑施工图绘制</p> <p>(8) 能正确保存并按比例打印图纸</p>	用项目教学法, 以学生为中心, 以制图标准和AutoCAD软件绘图实践练习为手段, 通过建筑平面图、立面图、剖面图以及节点大样图绘图练习, 培养学生准确、快速绘制建筑施工图能力
2	07240020	装饰艺术造型	必修	<p>1. 装饰艺术造型概述</p> <p>2. 建筑艺术造型透视表现</p> <p>3. 素描表现</p> <p>4. 设计表现</p> <p>5. 色彩表现</p> <p>6. 立体表现</p>	<p>1. 素质</p> <p>(1) 培养学生的基本造型能力、构图能力、观察能力、空间表现能力、结构塑造能力、透视关系表现能力</p> <p>(2) 具有画面综合控制与处理能力、能完成手绘透视效果的基础</p>	<p>1. 通过案例分析, 理解并掌握立体的构成方法, 掌握线条的运用</p> <p>2. 通过加强手绘能力的训练, 熟练并掌握表现技能</p>

					<p>本能力 (3) 具备基本的艺术修养与艺术鉴别能力</p> <p>2. 知识 (1) 立体构成常识 (2) 色彩构成常识 (3) 素描与色彩的运用关系 (4) 效果图的表现</p> <p>3. 技能 (1) 掌握景物素描写生能力 (2) 掌握透视画法 (3) 掌握立体表现能力</p>	<p>3. 小组讨论、小组任务、角色扮演、分享研讨、头脑风暴等环节, 实现从以知识传授为主向以创新思维、创业精神、创新创业能力培养为主的转变, 充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。</p>
3	07264030	建筑构造与识图	必修	<p>1. 房屋建筑基本知识</p> <p>2. 建筑构造</p> <p>3. 建筑施工图识图</p> <p>4. 基本训练</p>	<p>1. 素质目标 (1) 具备爱岗敬业的基本素质 (2) 具备诚实求是、吃苦耐劳的基本素质</p> <p>2. 知识目标 (1) 懂得分别建筑类型、建筑的组成与构造原理 (2) 熟悉建筑各种构造措施 (3) 能识图建筑施工图纸</p> <p>3. 能力目标 (1) 能熟练识别建筑分类 (2) 能熟练说出建筑的基本组成 (3) 能绘制基本的建筑施工图 (4) 能绘制建筑常见的构造施工图</p>	<p>1. 教学过程融入课程思政, 将立德树人、工匠精神贯穿课程始终</p> <p>2. 教学方法采用项目教学法、案例教学法, 使学生具备辨别能力和应用常识</p> <p>3. 理论结合项目实际, 由点到面来组织教学模式, 通过各个知识点的独立讲解、分析, 实际案例的分析、综合训练来组织教学</p>
4	07264040	木工基础	限选	<p>1. 木工常识</p> <p>2. 木工工具与使用</p> <p>3. 木工作图与放线</p> <p>4. 木工零件与木材保护</p> <p>5. 木材识别与应用</p>	<p>1. 素质目标 (1) 具备爱岗敬业的基本素质 (2) 具备诚实求是、热爱劳动、吃苦耐劳的基本素质</p> <p>2. 知识目标 (1) 认识木工在建筑装饰中的作用 (2) 认识木工的基本原理 (3) 熟识木工作图与放线的方式方法</p> <p>3. 能力目标 (1) 能正确分辨木工的榫卯原理 (2) 能熟练使用木工工具 (3) 掌握木工作图与放线方法</p>	<p>1. 教学过程融入课程思政, 树立工匠精神、环保意识、保护森林、保护传承的思想贯穿课程始终</p> <p>2. 利用项目化教学法, 让学生体验到木工材料和木工工具</p> <p>3. 引进实训实践, 让学生体验到并领会到工具的使用, 以及木工的构造原理</p>

5	07264050	认知实习	必修	1. 认知装饰装修实际项目设计文件 2. 认知室内外装饰装修工程项目建成后的效果 3. 认知室内装饰的使用功能与布局的关系 4. 认知装饰装修项目所用材料、类型、性能、市场价等 5. 认知装饰装修项目施工所用工具器具机具等 6. 认知装饰装修项目施工管理组织与机制 7. 认知装饰装修项目全过程施工管理 8. 认知装饰装修企业文化	1. 素质目标 (1) 培养学生养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信、吃苦耐劳的职业精神 (2) 培养建筑装饰装修概念、美学、经济、实用等意识 (3) 培养岗位意识、职业道德意识 2. 知识目标 (1) 了解装饰装修材料 (2) 了解装饰装修的作用和地位 (3) 了解装饰装修项目的管理模式 (4) 了解装饰装修企业文化 3. 能力目标 (1) 能够识别常见的装饰装修材料 (2) 能够认识室内外装饰装修的风格特点 (3) 能够认知简单的构造做法 (4) 能够认知项目管理模式 (5) 能够人知道装饰装修企业文化	1. 本课程是专业学习的感性入门阶段，通过该环节使学生对装饰装修行业的认识，培养热爱专业、热爱行业的思想。 2. 实习期间，深入装饰材料销售市场、项目生产管理第一线，甚至到装饰装修企业进行观摩学习，增强行业认知度，增强专业学习动力。学生应定期向指导教师汇报进展情况，教师定期检查学生的实习情况，及时答疑解惑。对学生在过程与方法、知识与技能、情感态度与价值观等方面的提出基本要求。
---	----------	------	----	--	--	--

2. 专业核心课

专业核心课是面向设计、施工、计价等岗位（群），结合装饰企业的岗位要求，建立建筑装饰工程技术专业核心课程。以建筑装饰材料与构造、建筑装饰施工技术、装饰工程计量与计价及装饰工程施工组织等为重要课程，培养学生识图、管理、计量计价及设计的能力。专业核心课有《建筑装饰材料与构造》、《装饰工程计量与计价》、《装饰工程施工组织与管理》、《建筑装饰施工技术》、《建筑装饰施工图深化设计》、《装饰BIM技术应用》、《电脑效果图表现技法》。

表 4 建筑装饰工程技术专业核心课程说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
1	07240060	建筑装饰材料与构造	必修	1. 装饰构造知识和原理	1. 素质目标： (1) 具备爱岗敬业的基本素质	1. 应用案例分析，培养学生认识材料和应

				<p>2. 墙面装饰材料与构造</p> <p>3. 楼地面装饰材料与构造</p> <p>4. 顶棚装饰材料与构造</p> <p>5. 其他装饰材料与构造</p>	<p>(2) 具备诚实守信、吃苦耐劳的基本素质</p> <p>(3) 具有工匠、环保意识</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 熟悉建筑装饰各种构造的相关材料名称、规格</p> <p>(2) 熟悉装饰构造中各种材料的应用</p> <p>(3) 熟悉各种构造的原理及施工图画法</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 掌握装饰材料的实用方法</p> <p>(2) 掌握构造做法和绘制方法</p> <p>(3) 掌握施工图绘制方法</p>	<p>用材料的能力</p> <p>2. 通过各种构造做法的认识, 培养学生开发创新精神, 不断提高创新意识, 让结构构造更可靠安全</p> <p>3. 结合赛证融通要求, 通过项目化教学, 能正确理解并绘制出合理的构造说明图, 对今后学习施工技术、工程计量计价、施工组织管理等有很大的帮助, 培养设计员和材料员必备的知识</p> <p>4. 培养学生工匠、经济、实用、合理的思政理念</p>
2	07240070	装饰工程计量与计价	必修	<p>1. 建筑装饰工程计量与计价基本知识;</p> <p>2. 工程量清单计价方法;</p> <p>3. 装饰工程工程量清单编制与计价;</p> <p>4. 措施项目工程量清单编制与计价;</p> <p>5. 课程设计: 中小型装饰工程工程量清单编制与计价。</p>	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 具备爱岗敬业的基本素质;</p> <p>(2) 具备诚实守信、吃苦耐劳的基本素质。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 了解装饰工程造价的分类与作用;</p> <p>(2) 熟悉工程量计算规则与方法;</p> <p>(3) 掌握预算书的编制规范与步骤, 以及软件操作技巧。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>(1) 具有准确列出各分部分项工程清单内容并准确计算工程项目各个部分的工程量, 熟练预算书编制与审查的能力;</p> <p>(2) 能利用 REVIT</p>	<p>1. 本课程是专业核心课程, 该课程根据教学大纲、人才培养目标为依据, 以装饰工程造价项目、类别为基础。</p> <p>2. 教学过程须融入课程思政, 将立德树人贯穿课程始终。</p> <p>3. 教学方法建议采用项目教学法、案例教学法。理论结合项目实际, 由点到面来组织教学模式, 通过各个知识点的独立讲解、分析, 实</p>

					模型进行算量，并运用工程造价软件准确套用软件工程的各个分项工程子目，结合项目其他费用进行计价。	际案例的分析、综合训练来组织教学。
3	07240080	装饰工程施工组织与管理	必修	<p>1. 施工组织类型</p> <p>2. 单位施工组织设计</p> <p>3. 建筑装饰工程施工项目管理；</p> <p>4. 建筑装饰工程施工项目目标管理；</p> <p>5. 建筑装饰工程施工项目合同管理；</p> <p>6. 建筑装饰工程施工项目资源管理；</p> <p>7. 建筑装饰工程施工项目收尾管理；</p> <p>8. 建筑装饰工程施工项目信息、风险、沟通管理。</p>	<p>1. 素质目标：</p> <p>（1）具备社会主义核心价值观和良好的职业道德、公共道德素养；</p> <p>（2）具备科学严谨、爱岗敬业的工作态度及质量意识、安全意识和环保意识。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>（1）了解建筑装饰工程施工项目管理的目标、任务、作用等基本知识；</p> <p>（2）熟悉建筑装饰工程施工项目目标管理、合同管理、资源管理、收尾管理工作流程等知识；</p> <p>（3）掌握建筑装饰工程施工项目目标管理的基本方法等知识。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>（1）具备工程进度控制、成本控制、质量控制、安全控制的基本技能；</p> <p>（2）具备收集、整理、处理工程信息的能力；</p> <p>（3）能进行市场调研、分析，项目实践，对工程项目进行可行性论证，具备建筑装饰工程项目管理基本能力。</p>	<p>1. 本课程是专业核心课，为建筑装饰工程技术专业后续建筑装饰工程施工提供组织方案、技术经济文件等相关理论基础。</p> <p>2. 教学过程融入课程思政，将立德树人贯穿课程始终。</p> <p>3. 课程通过理实一体方式组织课程教学，“教学做合一”，教学内容“工学结合”，在课程教学中融入项目任务教学法、案例教学法等多种教学方法。</p> <p>4. 通过完成实际工程项目案例解决实际问题并提高职业技能。教学情景选取建筑装饰工程项目管理日常工作情景；以典型工作任务设计教学案例。</p>
4	07240090	建筑装饰施工技术	必修	<p>1. 装饰装修工程概述；</p> <p>2. 抹灰工程施工与质量检测；</p> <p>3. 吊顶工程施工与质量检测；</p> <p>4. 门窗工程施工与质量检测；</p>	<p>1. 素质目标：</p> <p>（1）具备践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感的素养</p> <p>（2）具备品行端正、思想道德作风过</p>	<p>1. 本课程是专业核心课程，为建筑装饰工程专业后续建筑装饰工程项目管理和建筑装饰工程BIM建模与应用课程提供知识与能力</p>

				<p>5. 饰面工程施工与质量检测（楼地面工程）；</p> <p>6. 轻质隔墙施工与质量检测；</p> <p>7. 涂饰工程施工与质量检测；</p> <p>8. 裱糊与软包工程施工与质量检测；</p> <p>9. 幕墙工程施工与质量检测；</p> <p>10. 细部工程施工与质量检测。</p>	<p>硬、理想信念坚定的职业道德和创新意识</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>（1）熟悉建筑装饰工程的各施工环节的知识；</p> <p>（2）掌握建筑装饰工程工具使用方法，并能熟练使用的知识；</p> <p>（3）掌握装饰工程施工的基本程序的知识。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>（1）能正确划分施工区段，合理确定装饰工程施工顺序；</p> <p>（2）能识别、分析、处理施工质量缺陷和安全危险源；</p> <p>（3）能记录施工情况，编制相关工程技术资料；</p> <p>（4）能具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力，能够对常规的施工工艺进行简单的指导。</p>	<p>支持。同时该课程主要培养学生的实践操作能力，为走上工作岗位打下良好的基础，教师应根据学情、专业背景选择相应的教学内容、案例和教学情景。</p> <p>2. 教学过程须融入课程思政，将立德树人贯穿课程始终。</p> <p>3. 教学方法建议采用项目教学法、案例教学法、将情景实训室与工种实训相结合的教学方式组织课程教学。</p> <p>4. 项目选取应贴近建筑装饰工地或者结合装饰情景实训室来实现；同时应以建筑装饰的工种、施工类别、材料和构造数据的采集、汇总、分析和处理等典型工作任务设计教学案例。</p>
5	07240100	建筑装饰施工图深化设计	必修	<p>1. AutoCAD 基础知识</p> <p>2. AutoCAD 基本操作</p> <p>3. 图纸输出与打印</p> <p>4. 室内设计施工图规范</p> <p>5. 展台施工图</p> <p>6. ××视力办公室装修工程</p> <p>7. 普通居室施工图绘制</p>	<p>1. 素质目标</p> <p>（1）具备践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感的素养</p> <p>（2）具备品行端正、思想道德过硬、理想信念坚定的职业道德和创新意识</p> <p>2. 知识目标</p> <p>（1）熟悉建筑装饰计算机辅助设计的知识</p> <p>（2）掌握建筑装饰施工图的表现形式和表现方法</p> <p>（3）掌握各种实际工程装饰施工图的表现技法</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>（1）能正确使用计</p>	<p>1. 本课程是专业核心课程，为建筑装饰工程专业后续建筑装饰工程项目管理和建筑装饰工程BIM建模与应用课程提供知识与能力支持。同时该课程主要培养学生的实践操作能力，为走上工作岗位打下良好的基础，教师应根据学情、专业背景选择相应的教学内容、案例和教学情景。</p> <p>2. 教学过程须融入课程思政，将立德树人贯穿课程始终。</p>

					<p>计算机辅助绘图软件的操作法和出图法</p> <p>(2) 能应用国家制图标准正确绘制装饰施工图</p> <p>(3) 能正确表达全套装饰工程的施工图绘制方法</p>	<p>3. 教学方法建议采用项目教学法、案例教学法、将情景实训室与工种实训相结合的全课程教学。</p> <p>4. 项目选取应贴近建筑装饰工地或者结合装饰情景实训室来实现；同时应以建筑装饰的工种、施工类别、材料和构造数据的采集、汇总、分析和处理等典型工作任务设计教学案例。</p>
6	07240110	装饰BIM技术应用	必修	<p>1. 建筑装饰工程BIM简介</p> <p>2. 建筑装饰工程BIM模型创建</p> <p>3. BIM模型施工图出图应用</p> <p>4. BIM模型虚拟仿真应用</p>	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 具备遵纪守法、爱国敬业、以及高尚的道德情操素养</p> <p>(2) 具备良好人际沟通和团队合作素养</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握装饰工程BIM模型创建的方法</p> <p>(2) 了解BIM在装饰工程全生命周期的应用，掌握BIM模型在施工图出图、虚拟仿真的应用</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能使用BIM技术进行装饰工程BIM模型的创建</p> <p>(2) 能根据BIM模型进行施工图出图</p> <p>(3) 能根据BIM模型进行虚拟仿真</p>	<p>1. 本课程是专业拓展课程，将最新BIM技术融入到装饰领域中，通过真实工作案例来培养学生的BIM建模能力与应用能力</p> <p>2. 教学过程须融入课程思政，将立德树人贯穿课程始终</p> <p>3. 教学方法建议采用项目教学法、案例教学法。项目导入真实工作项目，教学情景选取常见的居住空间与小型公共空间</p>
7	07240120	建筑效果图表现技法	必修	<p>1. 软件基础</p> <p>2. 居住空间室内装饰效果图表现</p> <p>3. 公共空间室内装饰效果图表现</p> <p>4. 课程设计</p>	<p>1. 素质目标:</p> <p>(1) 具有自主学习、独立思考、团队协作、不断进取的进步意识;</p> <p>(2) 具有吃苦耐劳、严谨认真、精益求精、爱岗敬业的职业素养。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>(1) 掌握简单基本体、建筑装饰效果图</p>	<p>1. 本课程是专业限选课程，为建筑装饰专业后续设计课程和毕业设计提供效果图方案设计技能，教师应根据学情、专业背景选择相应的教学内容、案例和教学情景，同时注意同后续建筑门窗与幕墙技术课程内容的衔接。</p>

					的绘制设计方法与技巧知识； （2）掌握运用SketchUp软件绘制建筑装饰效果图的流程与方法。 3. 能力目标： （1）能使用SketchUp软件绘制建筑装饰效果图； （2）具有绘制建筑装饰效果图比例尺度和概念和懂得欣赏效果图的审美能力	2. 教学过程中融入思政，将立德树人贯穿课程始终。 3. 本课建议采用演示法、讲授法、案例法、讲练法等教学方法。项目选取应贴近建筑装饰效果图绘图设计工作内容；教学情景选取建筑装饰效果图绘图设计人员工作情景；以建筑装饰效果图绘图设计等典型工作任务设计教学案例。
--	--	--	--	--	--	--

5. 专业拓展课

专业拓展课程是按照建筑装饰企业的岗位设置，根据工作任务需要，依据建筑装饰企业岗位和用人要求的调研，建立了建筑装饰工程技术专业拓展课，并将辅修方向课程纳入其中。专业拓展课程包括《建筑设备基础》、《装配式建筑概论》、《建筑门窗与幕墙技术》、《建筑资料整编》、《岗位实习》、《毕业设计》。

表 5 《建筑装饰工程技术》专业拓展课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
1	07240130	岗位实习	必修	1. 学习企业发展规划、职业道德要求 2. 学习相关法律法规、各类标准规范 3. 学习企业各项规章制度、员工手册与工作要求 4. 学习相关技术资料、劳动保护相关条例 5. 能应用计算机、信息化技术开展工作 6. 培养正确的工作态度和责任感	1. 素质目标： （1）培养学生养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信、吃苦耐劳的职业精神； （2）培养现代工程技术人员应具备的质量意识、安全意识、管理意识、竞争意识和合作意识，具有良好的企业素质； （3）培养学生岗位技能，提高学生的实际工作能力，增强学生的就业能	1. 本课程是教学过程中最后阶段的综合性实践环节，通过该环节使学生加深对专业理论认识的理解，并能运用所学知识和技能解决本专业范围内的技术问题，获得工作岗位要求的职业素质和职业技能。 2. 实习期间，顶岗实习学生

					<p>力。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>（1）了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；</p> <p>（2）掌握岗位的典型工作流程、工作内容；</p> <p>（3）掌握岗位的核心专业技能。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>（1）掌握岗位上中各个阶段的相关基本操作技能；</p> <p>（2）进一步提高学生的团队合作与沟通能力,培养基本的职业道德和吃苦耐劳精神。</p>	<p>分散到各地建筑装饰行业单位进行实习,要求学生以见习技术员的身份,深入生产第一线,在现场顶岗实习,担任一定的实际专业工作。在实习过程中,运用所学的知识,解决工程实际问题,检验并提高自己的实践动手能力和技术水平,同时在实际生产中学习掌握新技术、新设备、新材料、新方法和新工艺等,为毕业后尽快适应岗位工作做准备。学生应定期向指导教师汇报进展情况,教师定期检查学生的实习情况,及时答疑解惑。对学生在过程与方法、知识与技能、情感态度与价值观等方面的提出基本要求。</p>
2	07240140	毕业设计	必修	<p>1. 建筑室内装饰方案设计</p> <p>2. 建筑室内装饰效果图绘制</p> <p>3. 建筑室内装饰施工图绘制</p> <p>4. 方案展板的制作</p> <p>5. 毕业设计成果排版</p>	<p>1. 素质目标：</p> <p>（1）毕业设计选题符合本专业培养目标,使学生具备建筑装饰设计的整体思维；</p> <p>（2）培养学生具有调查研究、信息收集、方案设计的基本能力。</p> <p>2. 知识目标：</p>	<p>1. 本门课程是一门实践必修课,是专业教学中最后一个重要的教学环节,是培养学生综合运用所学知识解决生产实际问题、实现高职教育人才培养目标</p>

				<p>培养学生具有综合运用所学的理论知识和专业技能，分析、解决专业领域中实际问题的能力，并提升科学研究及创新的能力。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>巩固和扩大学生在校期间所学的基础知识与专业知识，培养和锻炼学生运用所学的知识，在本专业领域发现问题、分析问题、解决工程实际问题的岗位职业能力，使学生对装饰项目的科学组织和管理以及国家规范、技术标准的贯彻、落实有一个全面的了解和掌握，提高工程实践能力，为学生在本专业领域的职业成长打下坚实的基础</p>	<p>的关键环节之一。毕业设计不仅能综合考核学生掌握专业基本理论、基本知识和基本技能的熟练程度，还能培养学生综合应用、独立分析和解决问题的能力，对学生的思想品德、工作态度、工作作风和独立工作能力具有深远的影响。</p> <p>2. 毕业设计过程中，指导教师下发毕业设计任务书，指导学生做好资料收集或实践（实习）准备，学生定期向指导教师汇报进展情况，教师定期检查学生的工作进度及所完成的工作质量，及时答疑解惑，有计划地对学生的毕业设计提出修改意见。</p>	
3	07240150	建筑设备基础	限选	<p>1. 建筑设备基础知识</p> <p>2. 建筑给水系统</p> <p>3. 建筑消防给水系统</p> <p>4. 建筑排水系统</p> <p>6. 热水及燃气供应系统</p> <p>6. 建筑给水排水施工图</p> <p>7. 建筑采暖</p> <p>8. 建筑通风、防火排烟与空气调节</p>	<p>1. 素质目标</p> <p>（1）具有自主学习、独立思考、团队协作、不断进步的进步意识</p> <p>（2）具有精益求精、不断进步、爱岗敬业的职业素养</p> <p>2. 知识目标</p> <p>（1）掌握建筑常用设备知识</p> <p>（2）掌握建筑设备设计原理与设计方法</p>	<p>1. 本课程是专业限选课程，为建筑装饰工程配套设施，教师应根据学情、专业背景选择相应的教学内容和教学情景</p> <p>2. 教学过程中融入思政，将立德树人贯穿课程始终。</p> <p>3. 本课建议采</p>

				9. 建筑电气 10. 建筑智能化	3. 能力目标 (1) 能应用绘图软件绘制建筑设备施工图 (2) 具有识图建筑设备施工图能力 (3) 根据功能要求能正确选择设备	用演示法、讲授法、案例法、讲练法等教学方法。教学情景选取身边建筑如校园建筑装饰体验设备的应用
4	07240160	装配式建筑概论	限选	1. 装配式概述 2. 装配式建筑基本构件与连接构造 3. 装配式混凝土结构建筑 4. 装配式装饰装修	1. 素质目标 (1) 具有自主学习、独立思考、团队协作、不断进取的进步意识 (2) 具有精益求精、锐意进取、爱岗敬业的职业素养 2. 知识目标 (1) 掌握建筑装配式发展知识 (2) 掌握装配式结构原理与连接方法 (3) 掌握装饰装配式结构措施 3. 能力目标 (1) 能读懂装配式结构构造 (2) 能绘制装配式连接构造节点图 (3) 能正确指出安装施工的程序	1. 本课程是专业限选课程,为建筑装饰工程配套设施,教师应根据学情、专业背景选择相应的教学内容和教学情景 2. 教学过程中融入思政,将立德树人、爱岗敬业贯穿课程始终。 3. 本课建议采用演示法、讲授法、案例法、讲练法等教学方法。教学情景选取身边建筑如校园建筑装饰体验设备的应用
5	07240170	建筑门窗与幕墙技术	限选	1. 门窗类型 2. 铝门窗材料 3. 铝门窗构造 4. 铝门窗下料计算 5. 幕墙类型 6. 玻璃幕墙构造 7. 金属幕墙构造 8. 石材幕墙 9. 铝门窗与幕墙设计实训	1. 素质目标 (1) 具备践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感的素养 (2) 具备品行端正、思想道德作风过硬、理想信念坚定的职业道德和创新意识 2. 知识目标 (1) 熟识铝门窗与幕墙的类别 (2) 熟识铝门窗与幕墙的构造原理 (3) 学会铝门窗与幕墙的预算报价 3. 能力目标	1. 本课程是专业核心课程,为建筑装饰工程专业后续建筑装饰工程项目管理和建筑装饰工程BIM建模与应用课程提供知识与能力支持。同时该课程主要培养学生的实践能力,为走上工作岗位打下良好的基础,教师应根据学情、专业背景选择相应的教学内容和教学情景。 2. 教学过程须

					<p>(1) 能掌握门窗与幕墙的设计规范强条</p> <p>(2) 能熟练绘制施工图</p> <p>(3) 掌握报价计算程序</p> <p>(4) 具备设计与下料岗位能力</p>	<p>融入课程思政，将立德树人贯穿课程始终。</p> <p>3. 教学方法建议采用项目教学法、案例教学法、将情景实训室与工种实训相结合的教学方式组织课程教学。项目选取应贴近建筑装饰实际工程项目。</p>
6	07240180	建筑资料整编	限选	<p>1. 建筑工程资料管理的基本知识</p> <p>2. 建设单位工程资料的管理</p> <p>3. 监理单位工程资料的管理</p> <p>4. 施工单位工程资料的管理</p> <p>5. 竣工验收及备案资料管理</p>	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 培养学生养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神</p> <p>(2) 培养现代工程技术人员应具备的耐心意识、细致意识、管理意识和合作意识，具有良好的企业素质</p> <p>(3) 培养学生岗位技能，提高学生的实际工作能力，增强学生的就业能力</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 了解工程资料编制的完整性、重要性和必要性</p> <p>(2) 掌握工程资料编制的程序、收集的资料内容</p> <p>(3) 掌握资料整编岗位的和核心技能</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能准确列出资料编制需要完成的内容</p> <p>(2) 能熟练使用资料整编系统</p> <p>(3) 能正确收集并填写资料</p>	<p>1. 本课程是专业限选课程，为建筑装饰工程配套设施，教师应根据学情、专业背景选择相应的教学内容和教学情景</p> <p>2. 教学过程中融入思政，将立德树人、爱岗敬业贯穿课程始终。</p> <p>3. 本课建议采用演示法、讲授法、案例法、讲练法等教学方法。教学情景选取身边建筑如校园建筑装饰体验设备的应用</p>
7	07240190	土木建筑基础	任选	<p>1. 土木工程背景知识</p> <p>2. 土木工程材料的发展</p> <p>3. 建筑工程基础</p> <p>4. 交通工程基础</p>	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 具备严谨的工作态度 and 一丝不苟的工作作风</p> <p>(2) 培养学生树立正确的“敬”（不以</p>	<p>1. 本课程是土木建筑工程学院专业群平台课，其任务是引导学生适应大学生</p>

			5. 水利工程基础	<p>规矩，不能成方圆）、“畏”（理解“土木人”的责任与使命，强化社会责任感）、“挫”（坚韧不拔，在挫折中成长）的个人操守和职业操守</p> <p>2. 知识目标</p> <p>（1）了解土木工程的发展简史和发展趋势；了解土木工程材料的发展</p> <p>（2）理解各种建筑工程特点</p> <p>（3）理解各种交通工程特点</p> <p>（4）理解各种水利工程特点</p> <p>3. 能力目标</p> <p>（1）能区分土木工程所涉及的工程范围</p> <p>（2）能分析土木工程的基本结构形式和工程结构特点，能对各种工程结构形式进行分类</p> <p>（3）能大致了解建筑、公路、铁路、桥梁、隧道、水利等工程类型的构造要求及构造做法</p>	<p>活，遵循学习规律，掌握学习方法，建立热爱土木工程的感情和对土木工程事业的责任心，为今后积极主动地学好课程，培养主动学习的能力打下思想基础。</p> <p>2. 教学方法：包括讲授法、现场演示法、讨论法、练习法、案例分析法等，并将课程思政立德树人贯穿于整个专业教学过程中。</p>
--	--	--	-----------	---	--

（三）第二课堂

二课堂包括思想成长、社会实践与志愿服务、文艺体育、工作履历、科技学术和创新创业、专业技能特长等其他各类课程及活动。

七、教学总体安排

（一）教学时间安排

本专业总周数为 120 周。其中，理论教学共 53 周，实训教学共 60 周，复习考试共 4 周，机动共 3 周。教学安排可根据具体情况经教务科研处审批后作适当调整。

表 6 建筑装饰工程技术专业教学时间安排表

学年、学期	周数	内容	理论教学 (含理实一体教学)	实训教学	复习 考试	机动	合计
第一学年	1		12	5	1	2	20
	2		14	5	1		20
第二学年	3		13	6	1		20
	4		13	6	1		20
第三学年	5		0	20	0		20
	6		1	18	0	1	20
合计			53	60	4	3	120

(二) 学时、学分分配

本专业教学总学时为 2868学时。其中理论教学课时 1244学时，占43.4%；实践教学学时 1624学时，占 56.6%。公共基础课952学时，占33.0%；选修课302学时，占 10.5%。

表 7 建筑装饰工程技术专业课程学时、学分分配表

课程类别	课程性质	学分	占专业总学分比例 (%)	学时							
				合计	理论教学		实践教学			占专业总学时比例 (%)	
					学时	占专业总学时比例 (%)	课内实践学时	实训课学时	小计		
公共基础课	必修	42.5	26.2	846	566	19.7	96	184	280	9.8	
	限选	3	1.9	60	60	2.1	0	0	0	0.0	
	任选	2	1.2	40	40	1.4	0	0	0	0.0	
	小计	47.5	29.3	946	666	23.2	96	184	280	9.8	
专业(技能)课	专业基础课	必修	11.5	7.1	200	132	4.6	20	48	68	2.4
		(限选)	4.5	2.8	76	22	0.8	6	48	54	1.9
	专业核心课	必修	30	17.7	520	298	10.5	30	192	222	7.9
	专业拓展课	(必修)	52	32.1	840	0	0.0	0	840	840	29.3
		(限选)	5.5	3.4	126	78	2.7	0	48	48	1.7
小计		103.5	63.9	1762	530	18.5	56	1176	1232	43.0	
其他教育活动	必修	11	6.8	160	48	1.7	0	112	112	3.9	
合计		162	100.0	2868	1244	43.4	152	1472	1624	56.6	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

专业带头人具有副高以上职称，能够较好地把握国内外建筑装饰与装修行业、

专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑装饰工程相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有创新创业能力。

4. 兼职教师

兼职教师具备中级及以上技术技能等级的能工巧匠、管理人员中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 教室要求

学校设有本班教室（配备有多媒体设施）、公共教室、多媒体教室等，完全满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训资源

表 8 建筑装饰工程技术专业校内实训资源列表

实训类别	训练项目	教实训室名称	主要设备名称及台套配置
1. 木工技艺岗位实训 2. 木构建筑技艺综合实训	1. 木装饰技艺训练 2. 木构建筑建造训练	宝鹰建筑学院木工实训场	1. 数控雕刻机 1 台套
			2. 台锯、带锯各 1 台
			3. 电动切铝机、空压机、手提电刨各 2 台
			4. 曲线锯、喷漆枪各 3 台
			5. 铁锤、墨斗、直钉枪、手钢锯、剪刀、电动打磨器、手动打磨器等 20 套
3. 装饰 CAD 绘图岗位实训 4. 装饰方案设计岗位实训 5. 装饰构造设计岗位实训 6. 装饰 BIM 设计员岗位实训 7. 设计员门窗与幕墙设计岗位实训 8. 装饰工程施工组织设计岗位实训	1. CAD 电脑制图训练 2. 装饰设计方案电脑表现 3. 装饰节点构造设计训练 4. 建筑模型信息（BIM）设计训练 5. 工程施工组织设计训练	宝鹰建筑学院设计中心	专业计算机 100 台套
			应用软件 AutoCAD
			办公软件 word、excel
			应用软件 Revit
			应用软件 3dsmax

训			
2. 装饰施工技能 岗位实训	1. 室内装饰装修 吊顶安装施工训 练 2. 室内装饰装修 地面施工训练 3. 室内装饰装修 墙面装饰施工训 练 4. 电气与给排水 安装施工训练	宝鹰建筑学院中 心中心	接电箱 2 台
			台锯、带锯各 1 台
			电焊机、切铝机、空压机、手 提电刨各 2 台
			曲线锯、瓷砖切割机、喷漆枪 各 3 台
			铁锤、墨斗、直钉枪、手钢锯 剪刀、电动打磨器、手动打磨 器等 30 套

3. 校外实训资源

(1) 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地;能够开展建筑工程测量、施工组织准备、图纸深化设计、水电设施安装、消防安装、地面铺设装饰材料、顶棚安装、墙面装饰、软装布置、质量验收、资料编制、成本核算、成本控制、进度控制、工程预结算等实训活动;实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

(2) 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地;能提供装饰材料认识、施工图纸、施工组织设计、资料编制、施工管理、质量验收等相关实习岗位,能涵盖当前相关产业的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学徒专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。校企“双导师”共同参与教材选用,经过规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:有关建筑装饰装修设计、技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类有关图书,行业政策法规资料、有关职业标准定额,施工图集、方案图集资料,专业期刊(含报纸)等。

3. 数字教学资源配置基本要求

具有本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

(四) 教学方式及方法

采用校企“双主体”方式实施课程教学，不同类型的课程，采用“学校主导、企业辅助”“企业主导、学校辅助”“校企共同”等不同的方式实施教学。主要采用理实一体式、项目任务式、工作过程式、实岗训练式等教学方式。

(五) 学习评价

通过学校导师、行业导师、企业导师和企业经理人的综合评价，全面考核现代学徒制班学生的综合能力，同时考核结果作为该生学业成绩和绩效发放依据。

(六) 质量管理

1. 教育教学管理与质量监控体系

校企共同建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学管理机制

校企共同完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

校企共同建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业与课程建设质量评估

校企共同开展专业与课程建设质量评估工作，并应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满162学分，其中，必修课学分120学分，专业选修课不少于10.5学分，公共选修课不少于2学分，第二课堂学分不少于6学分（按学校相关规定），达到专业培养目标和培养规格要求。
2. 符合学生学籍管理的其它规定。
3. 本专业鼓励获取以下职业资格证书之一。

表 9 建筑装饰工程技术专业职业资格证书

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	初级
2	施工员	广西住房和城乡建设厅	员级
3	材料员	广西住房和城乡建设厅	员级
4	安全员	广西住房和城乡建设厅	员级
5	质量员	广西住房和城乡建设厅	员级
6	资料员	广西住房和城乡建设厅	员级

十、附录

附件1. 教学进程表

