



**广西水利电力职业技术学院**  
Guangxi Vocational College of Water Resources and Electric Power

## 高等职业教育专业人才培养方案

**适用专业：建筑室内设计**

(专业代码：：440106)

广西水利电力职业技术学院

2022年4月

## 目 录

<u>一、专业名称与代码</u> .....	- 3 -
<u>二、入学要求</u> .....	- 3 -
<u>三、修业年限</u> .....	- 3 -
<u>四、职业面向</u> .....	- 3 -
<u>五、培养目标与培养规格</u> .....	- 3 -
<u>六、课程设置及要求</u> .....	- 5 -
<u>七、教学总体安排与进程表</u> .....	- 18 -
<u>八、实施保障</u> .....	- 20 -
<u>九、毕业要求</u> .....	- 22 -

# 高等职业教育

## 建筑室内设计专业人才培养方案 (2022 级)

### 一、专业名称与代码

1. 专业名称：建筑室内设计

2. 专业代码：440106

### 二、入学要求

普通高中毕业生、三校（中专、技校、职高）毕业生或具有同等学力者

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 建筑室内设计专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群类别 (或技术领域)	职业技能等级 证书	行业企业 标准和证书
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰业 (50)；	专业化设计服务人员 4-08-08 建筑装饰人员 6-29-04	室内装饰设计	建筑施工企业关键技术岗位证书、“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书、“1+X”装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书、“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书	室内装饰设计师证
				建筑装饰装修施工		施工员证
				质量员		质量员证
				安全员		安全员证
				材料员		材料员证
				资料员		资料员证
建筑信息模型技术员	BIM 建模师证					

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握建筑空间设计与布局、界面材料与施工、效果图呈现与表达、色彩搭配和家具设计等专业知识和技术技能，面向建筑装饰业

的建筑装饰、专业化设计职业群，能够从室内设计师、设计师助理、绘图员、软装设计师、广告设计师、施工员、预算员等岗位的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

### 1. 素质

①坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

②崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

③具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

④勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

⑤具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

⑥具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### 2. 知识

①掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

②熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、绿色生产、环境保护、安全消防等知识。

③掌握建筑及室内设计制图与识图知识。

④掌握建筑及室内设计相关规范知识。

⑤掌握室内设计艺术与技术基础理论知识。

⑥掌握建筑及室内设计材料、构造、施工知识。

⑦掌握室内家具与陈设知识。

⑧熟悉建筑物理与设备知识。

⑨熟悉室内装饰工程概预算知识。

⑩了解 BIM 等数字技术、绿色建筑、健康住宅、节能减排、集成化设计、互联网技术应用、建筑工业化、装配式建筑等与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势。

### 3. 能力

- ①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- ②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- ③具有数字技能，适应数字经济发展新需求的造型设计、审美与空间想象能力。
- ④具有基础的绘画技能和进行各类空间环境速写的技能。
- ⑤具有较强的规范制图能力。
- ⑥具有较强的室内家具设计与选用能力。
- ⑦具有较强的室内陈设搭配的能力。
- ⑧具有住宅室内环境、公共建筑室内环境等中小型室内环境设计的能力。
- ⑨具有较强的建筑室内计算机效果图表现能力。
- ⑩具有较强的室内施工图深化设计能力。
- ⑪具有较强的设计文件编制能力。
- ⑫具有一定的室内装饰工程概预算编制能力。
- ⑬具有一定的室内装饰工程投标文件编制能力。
- ⑭具有一定的室内装饰工程施工管理能力。
- ⑮具有建筑室内设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识，具有根据行业发展趋势把握市场需求进行创业的能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课和专业（技能）课。

### （一）公共基础课

根据党和国家有关文件规定，公共基础课有：思想政治理论课、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、心理健康教育、职业生涯发展与规划、就业指导、创业基础、计算机文化基础、大学英语、高等数学、劳动教育与实践等课程，是公共基础必修课程；马克思主义理论类课程、党史国史、语文、健康教育、美育课程、职业素养、生态文明教育等是限定选修课。

公共基础课以培养学生的科学文化素质、综合素质为主要目的，旨在帮助学生提高专业基础功，适应现代化生产、管理和服务技术提升学生的可持续发展能力。

表 2 建筑室内设计专业公共基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
----	------	------	----	-----------	------	---------

1	10200090	思想道德与法治	必修	<p><b>教学内容：</b>《思想道德修养与法律基础》是大学生上大学后开设的第一门思想政治理论课，本课程的主要目的是：综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以思想政治教育、道德教育和法治教育为基本内容，也是帮助大学生确立正确的世界观、人生观、价值观的重要课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以引导大学生努力成为担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，从新时代对青年大学生的新要求切入，以人生选择，理想信念，精神状态，价值理念，道德觉悟，法治素养为基本线索展开，以提升大学生思想道德素质和法治素养为目标，教育和激励大学生有理想，有本领，有担当，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。</p> <p><b>教学目标：</b>《思想道德修养与法律基础》作为高校思想政治理论课的核心课程，是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从新时代对青年大学生的新要求切入，以人生选择-理想信念-精神状态-价值理念-道德觉悟-法治素养为基本线索，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p>	混合式教学	考查
2	10200091	思想道德与法治（实践教学）	必修	<p><b>教学目的和任务：</b>本课程实践教学目的是激发学生学习的积极性和主动性，加深对社会主义核心价值观理解，帮助树立崇高的理想、信念和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观，提升道德修养和法治修养，解决成长成才过程中的实际问题，夯实本课程的获得感与有效性；实践教学任务是引导大学生运用所学基本理论去了解自己、了解大学、了解社会，通过体认社会、感受生活，激发自我教育的潜力和能力，一方面培育对国家、社会、党的基本认同，另一方面使高校思想政治课的教育教学落脚于个体的品行修养和积极作为，达到促进大学生全面发展与社会进步的统一，引导大学生担当民族复兴的时代责任。</p>	实践教学	
3	10200080	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	必修	<p><b>教学内容：</b>《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理</p>	混合式教学	考查

		体系概论		<p>论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。</p> <p><b>教学目标：</b>本课程的教学目的是对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。</p>		
4	10200081	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践教学）	必修	<p><b>教学目的和任务：</b>本课程实践教学目的是学习了解马克思主义中国化的理论成果，掌握中国共产党在中国革命、建设、改革时期的理论以及新时代建设中国特色社会主义的最新理论成果。学习思想政治理论课，要将理论与实践结合起来，做到理论联系实际，并在实践中理解掌握党的理论体系，进而理解党的大政方针，坚决做到“两个维护”，在大是大非面前与党中央保持高度一致。将党的理论成果与现实结合起来，发挥同学们的积极性，为实现“两个一百年”奋斗目标，为实现中华民族伟大复兴的中国梦和壮美广西作出应有的贡献。</p>	实践教学	
5	10200050	形势与政策	必修	<p><b>教学内容：</b>形势与政策教育是高校思想政治理论课的重要组成部分，是高等学校思想政治理论课的必修课。它是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高职院校培养目标为依据，紧密结合国内外形势和大学生们的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。</p> <p><b>教学目标：</b>通过适时地进行国内外经济政治形势、世界政治经济与国际关系基本知识和应对策略的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下坚定“四个自信”、具有较强的分析和适应复杂多变形势的能力，培养关注国内外形势发展、树立正确国际观的时代新人。</p>	混合式教学	考查
6	10200100	“四史”系列课程	必选	<p><b>教学任务和目标：</b>该课程主要任务是讲授中国共产党的创立和发展的过程，学习每一个历程的时间、每一个时间所发生的历史事件以及对中国社会发展的影响，分析明确当时的社会背景、重要人物和重要进程。使学生系统的学习了解中国共产党为了民族解放、社会</p>	混合式教学	

				进步、人民幸福，团结广大人民群众进行了不屈不挠的英勇斗争，并且始终站在斗争的前列。历史证明，中国共产党是全心全意为人民服务的党，是领导中国人民掌握自己命运、实现国家繁荣富强人民幸福安康的核心力量。该课程力图克服全文字叙述，运用文字、数字、图片等正确的、准确的教学方法进行教学，使学生全面的、系统的掌握党的知识，培养大学生认识问题、发现问题的能力，培养新时期在中国共产党的领导下又红又专的大学生，培养新时代中国特色社会主义的合格优秀的接班人。		
7	09200070 09200080 09200380 09200390	大学英语	必修	<p><b>教学内容：</b>《大学英语》课程以大学生的校园生活主题为线索，结合专业要求，选择学生日常生活、学习活动、未来工作岗位中常有的交际活动作为“典型工作任务”，这些任务整合了所需的英语语言知识和听、说、读、写、译的基本技能，同时把思想政治教育和教学内容贯通起来，融入中国传统文化和社会主义核心价值观的元素。通过任务的完成，既进行语言知识的学习和语言技能的训练，又兼顾职业素养、交际能力、批判性思维、家国情怀、国际视野的培养。</p> <p><b>教学目标：</b>通过本课程学习，能掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译相关专业英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为职业发展和可持续发展打下基础。同时注重提高学生的思辨能力和文化自信，在潜移默化中增强对中国文化和中国特色社会主义的道路认同和情感认同，唤醒其传承中华文明的历史责任感和时代使命感，培养正确的人生观、价值观、世界观。</p>	混合式教学	考试
8	09200150 09200160 09200170 09200180	体育与健康	必修	<p><b>教学内容：</b>通过本课程让学生学习篮球、足球、（排球）气排球、羽毛球、网球、乒乓球、武术、健美操、定向运动等体育与健康知识和运动技能，要求掌握 2—3 项运动技能和基本练习方法。</p> <p><b>教学目标：</b>通过体育培养学生运动兴趣和爱好，养成坚持科学锻炼的良好习惯，培养学生顽强意志、吃苦耐劳、勇于拼搏、不懈努力的团队精神和团队意识，改善心理状态，促进心理健康，增强体质，以“终身体育，健康第一”为指导，为专业学习和就业奠定良好的身体素质。</p>	混合式教学	考试
9	09200810 09200820 09200830 09200840	数学	必修	<p><b>教学内容：</b>根据专业需要选择函数、向量、复数、微积分、线性代数和级数等数学基础知识组织教学，不同专业有所侧重。</p> <p><b>教学目标：</b>以教学内容为载体，借助</p>	混合式教学	考试

				数学史、典故、优秀的数学家等，引经据典、循循善诱，适时融入德育元素，浑然天成，给学生传播正能量，使学生在学到知识的同时，树立正确的人生观、世界观和价值观，心灵得以升华。		
10	计算机信息技术应用	计算机信息技术应用	必修	<p><b>教学内容：</b>计算机基础作为所有高校都要开设的一门基础课程，主要讲述计算机的基本操作，介绍 OFFICE 的使用，操作系统、网络以及信息技术等相关知识。</p> <p><b>教学目标：</b>从计算机历史文化、科技发展，理想信念、经济、安全技术等方面入手，选择案例和学习素材，进行 WORD 编辑、EXCEL 数据分析和 PPT 设计制作，引导学生掌握知识和技能的同时，将做人做事的基本道理、一丝不苟的敬业精神、实现民族复兴的理想和责任等正确观念和精神追求融入课程学习，让《计算机文化基础》与思政理论同向同行，形成协同效应，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止等产生影响。</p>	理实一体化+混合式教学	考查
11	09200100	职业生涯规划	必修	<p><b>教学内容：</b>本课程根据各学科专业特点，引导大学生树立科学的职业生涯规划理念，学习职业生涯规划的方法和内容，开展自我探索和职业环境探索，融入国家劳模、感动中国人物等优秀杰出代表的人生职业发展轨迹，引导学生合理规划个人职业生涯，在学习中不断提高职业能力和生涯管理能力。</p> <p><b>教学目标：</b>引导学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，有效促进大学生求职择业与自主创业，全面提升大学生的综合竞争力。引导学生树立积极正确的人生观、价值观和职业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，树立为国家发展努力奋斗的远大理想。</p>	混合式教学	考查
12	09200110	就业指导	必修	<p><b>教学内容：</b>《就业指导》课程的教学任务是为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，结合广西工匠等优秀校友事迹，引导学生根据自身的条件、特长爱好、职业目标等情况，选择适当的职业；对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育，促使学生顺利就业、创业。</p> <p><b>教学目标：</b>通过建立以课堂教学为主，个性化就业创业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素</p>	混合式教学”	考查

				质，掌握求职的技巧和礼仪及树立创业意识；帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生在职业道路上遵纪守法、努力奋斗，通过个人不断努力，实现自己的人生价值。		
13	09200120	创新创业基础	必修	<p><b>教学内容：</b>国家创新创业相关政策、国家领导人关于创新创业的重要讲话精神；创新创业的基本概念、基本原理、基本方法和相关理论，包括创业者、创业团队、创业机会、创业资源、创业计划、政策法规、新企业开办与管理，以及社会创业的理论和方法等，并融入史上最牛创业团队（中国共产党）及优秀企业家的创业案例。</p> <p><b>教学目标：</b>使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。培养学生发现机会、整合创业资源、创业计划、防范创业风险、适时采取行动的创业能力。培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。</p>	混合式教学	考查
14	10200060	大学生心理健康教育	必修	<p><b>教学内容：</b>大学生心理健康教育是面向全院一年级各专业学生的公共必修课程，本课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。以专题式教学开展，根据大学生的发展特点共设置了6个专题的教学内容：1.认识心理健康——基础知识概述；2.我的大学我做主——大学适应；3.心宽以和，善结人缘——人际关系；4.羞答答的玫瑰静悄悄地开——恋爱与性；5.让生命充满阳光——生命教育；6.知人者智，自知者明——自我意识。</p> <p><b>教学目标：</b>通过课程教学，使学生在知识、技能和自我认知三个层面达到以下目标。</p> <p>1. 知识目标 通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>2. 技能目标 通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展</p>	混合式教学	考查

				<p>技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>4. 思政目标</p> <p>在课程教学过程中,寓价值引领、文化传承于知识传授和能力培养之中,帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观,引导学生积极培育和践行社会主义核心价值观,努力增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护。</p>		
15	09200300	军事理论	必修	<p><b>教学内容:</b> 本课程主要学习国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全形势、国际战略形势、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化作战平台等军事基础知识。</p> <p><b>教学目标:</b> 本课程以国防教育为主线,通过军事理论课教学,使大学生掌握基本军事理论,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,激发青年一代的爱国热情,增强国防观念和忧患意识,培养更多的全面发展的高素质人才。</p>	混合式教学	考查
16	09200070	军事训练	必修	<p><b>教学内容:</b> 本课程主要学习共同条令教育、分队的队列动作、分列式、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、战备规定、紧急集合、行军拉练等内容。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过准军事化日常生活规范管理训练,让学生掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法,规范学生整理内务的标准,增强学生对人民军队的热爱,培养学生的爱国热情,增强民族自信心和自豪感;在理论与实践相结合中,进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性,调动学生参与活动的积极性,培养学生的集体荣誉感和团队协作能力,全面提升综合军事素质和综合国防素质。</p>	实践教学	考查

## (二) 专业(技能)课

### 1. 专业基础课

专业基础课是面向助理设计师、绘图员、室内设计师岗位(群),结合建筑行业需求,建立建筑室内设计专业基础课程。根据中华人民共和国住房和城乡建设

设部令 22 号《建筑业企业资质管理规定》、对接建筑识图职业技能等级标准》、《建筑信息模型（BIM）职业技能等级标准》，制定《素描》、《工程见习》、《装饰工程制图》、《装饰 CAD》，采用“校企共同”的方式共建课程、共同组织教学实施，部分课程采用课岗对接实施教学。

表 3 建筑室内设计专业基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	07260010	素描	必修	<p><b>教学内容:</b> 本课程主要通过铅笔写生，了解形式美法则，并能达到构图饱满、线条流畅、透视准确、明暗关系清晰的绘图技巧。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过本课程学习，让学生掌握对形体的构造把握，提高空间想象力；明白对称均衡、中庸内敛的意象，有利于专业后续课程的学习和提高。</p>	课岗对接教学	考查
2	07261000	工程见习	限选	<p><b>教学内容:</b> 本课程主要调研、考察市场和行业现状，对室内专业所涉及的内容、架构、人际关系、市场前景进行了解。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过本课程学习，让学生走出课堂，知行合一，培养学以致用和服务社会意识。</p>	岗位认知、社会实践	考查
3	07260030	装饰工程制图	必修	<p><b>教学内容:</b> 本课程主要学习现行国家建筑制图标准，学习制图与识图方法，从点、线、面、体的基本制图与识图，到三维体的制图与识图，以及剖面与断面画法等，综合了建筑装饰制图制图的表现形式。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过本课程学习，让学生掌握制图的基本原理，提高空间想象力，掌握制图方法；明白认真严谨的制图规范的重要性，有利于专业后续课程的学习和提高。</p>	课岗对接教学	考试
4	07260040	装饰 CAD	必修	<p><b>教学内容:</b> 本课程主要训练计算机辅助绘图软件 AutoCAD 的制图方法，内容对应装饰绘图员岗位实训的内容，增加部分节点详图大样。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过本课程学习，让学生掌握计算机绘图的基本原理，体现对动线、功能分区的考虑；体会统筹规划、严谨细致的体现，并能够养成自我检验、自我监督的学习风气，有利于专业后续课程的学习和提高。</p>	课岗对接教学	考试

## 2. 专业核心课

专业核心课是面向助理设计师、室内设计绘图员、室内设计师岗位（群），结合建筑行业需求，建立建筑室内设计专业核心课程。以《装饰构造与材料》、

《室内设计原理》、《3ds MAX 效果图表现》、《装饰工程 BIM 设计》、《施工图深化设计》、《PS 效果图后期处理》为专业核心课程，采用“校企共同”的方式共建课程、共同组织教学实施，部分课程采用课岗对接实施教学，培养学生空间造型能力、设计方案表达、电脑绘图的能力。

表 4 建筑室内设计专业核心课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	07262080	装饰构造与材料	必修	<p><b>教学内容：</b>本课程旨在学习具体的构造方式、工艺造法和工序安排进行优化调整；对施工招标图中未能表达详细的工艺节点、剖面进行优化补充；对工程量清单未包括的施工内容进行补漏拾遗，最终培养学生设计实践能力。</p> <p><b>教学目标：</b>通过对 CAD 软件出图后质量提高对施工质量的监控能力，从而达到效率和质量的平衡，提高绘图水平、审美能力。明白认真严谨的制图规范的重要性，通过施工前严谨的绘图、预算节约成本，达到环保、绿色、可持续发展的目的。</p>	混合式教学	考查
2	07264010	室内设计原理	必修	<p><b>教学内容：</b>本课程在从理论上理解室内设计的风格、流派、人体工学尺寸、采光与绿化特色、家具与色彩搭配。并把理论运用与实际的工程案例中。</p> <p><b>教学目标：</b>通过本课程的学习将室内设计的内容、相关因素、设计方法和程序步骤，以及室内设计的分类和设计方法步骤；学会欣赏美、表达美、创造美，通过提供舒适的居住环境，践行社会主义核心价值观。</p>	混合式教学	考试
3	07264020	3ds MAX 效果图表现	必修	<p><b>教学内容：</b>本课程在旨在使学生理解掌握和用 3DS MAX 制作效果图的方法与技巧，学会室内模型的建立，材质的设置，灯光的创作及效果图的渲染出图，并进行后期渲染制作，最终创作出理想的方案效果图。</p> <p><b>教学目标：</b>通过本课程的学习掌握计算机绘图的基本技能和综合技能，通过课内实训，掌握装潢类方案效果图的绘制技能，达到基本的室内设计的绘图职业能力。通过对软件熟能生巧的操作，最终养成守正创新、坚持不懈的学习态度。</p>	混合式教学	考查
4	07264110	装饰工程 BIM 设计（双导师）	必修	<p><b>教学内容：</b>本课程在旨在使学生理解建筑信息模型(BIM)的特点，了解通过该技术更高效地规划、设计、构建和管理建筑及基础设施。</p> <p><b>教学目标：</b>通过本课程的学习运用 BIM 技术进行施工现场的沟通交流和沟通。并能高效的节约运营、维护</p>	混合式教学	考查

				成本，达到建筑可持续性发展。		
5	07260100	施工图深化设计	必修	<p><b>教学内容：</b>熟悉 Potoshop 软件的操作界面，掌握对电脑效果图的后期调色、修改、编辑、排版能力，在此过程中培养学生的观察能力、审美能力。</p> <p><b>教学目标：</b>通过对 3DMAX 软件出图后的效果图进行后期的美化和修改，从而达到效率和质量的平衡，提高绘图水平、审美能力。通过对软件熟能生巧的操作，通过对软件熟能生巧的操作，最终养成守正创新、坚持不懈的学习态度。</p>	混合式教学	考试
6	07262040	PS 效果图后期处理	必修	<p><b>教学内容：</b>本课程主要训练计算机辅助绘图软件 AutoCAD 的制图方法，内容对应装饰绘图员岗位实训的内容，增加部分节点详图大样。</p> <p><b>教学目标：</b>通过本课程学习，让学生掌握如何根据建筑功能的要求，进行合理的装饰设计，掌握装饰设计的原理及表现方式，充分认识装饰材料的应用，掌握装饰施工图的设计标准和技术，是设计员和施工岗位必须具备的专业技能之一。</p> <p>明白认真严谨的制图规范的重要性，并能够养成自我检验、自我监督的学习风气。</p>	实训一体化教学	考查
1	07262080	装饰构造与材料	必修	<p><b>教学内容：</b>本课程旨在学习具体的构造方式、工艺造法和工序安排进行优化调整；对施工招标图中未能表达详细的工艺节点、剖面进行优化补充；对工程量清单未包括的施工内容进行查漏补缺，最终培养学生设计实践能力。</p> <p><b>教学目标：</b>通过对 CAD 软件出图后质量提高对施工质量的监控能力，从而达到效率和质量的平衡，提高绘图水平、审美能力。明白认真严谨的制图规范的重要性，通过施工前严谨的绘图、预算节约成本，达到环保、绿色、可持续发展的目的。</p>	混合式教学	考查
2	07264010	室内设计原理	必修	<p><b>教学内容：</b>本课程在从理论上理解室内设计的风格、流派、人体工学尺寸、采光与绿化特色、家具与色彩搭配。并把理论运用与实际的工程案例中。</p> <p><b>教学目标：</b>通过本课程的学习将室内设计的内容、相关因素、设计方法和程序步骤，以及室内设计的分类和设计方法步骤；学会欣赏美、表达美、创造美，通过提供舒适的居住环境，践行社会主义核心价值观。</p>	混合式教学	考试

### 3. 专业拓展课

专业拓展课程是按照室内设计师，根据企业、行业需求，依据对广西、广东等地建筑装饰行业进行调研，企业对室内设计的预算控制能力、资料整编能力、手绘表达能力、家具设计等方面日益增加的需求，并将辅修方向课程纳入其中。由《家具设计》、《手绘效果图表现》、《装饰工程计量与计价》、《工程资料整编》、《酷家乐软件运用》、《毕业设计》课程构成专业拓展课。

表5 建筑室内设计专业拓展课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	07264100	家具设计	必修	<p><b>教学内容:</b> 本课程旨在培养学生建筑装饰材料的相关常识,在实际工作中对建筑装饰材料的品质与应用具有良好的鉴别和科学应用的能力。</p> <p><b>教学目标:</b> 能过本课程的学习具有分析材料的组成、结构、构造与其性能之间关系的能力;具有分析和处理施工中由于建筑材料原因导致工程技术问题的能力;具有材料技术指标的试验检测能力以及鉴别材料质量的能力;认识到材料的常用方法、使用部位和使用范围。通过对材料和构造的分类,养成严谨治学、精益求精的态度。</p>	实训一体化教学	考试
2	07264100	手绘效果图表现	必修	<p><b>教学内容:</b> 本课程旨在培养学生建筑装饰材料的相关常识,在实际工作中对建筑装饰材料的品质与应用具有良好的鉴别和科学应用的能力。</p> <p><b>教学目标:</b> 能过本课程的学习具有分析材料的组成、结构、构造与其性能之间关系的能力;具有分析和处理施工中由于建筑材料原因导致工程技术问题的能力;具有材料技术指标的试验检测能力以及鉴别材料质量的能力;认识到材料的常用方法、使用部位和使用范围。</p> <p>通过对材料和构造的分类,养成严谨治学、精益求精的态度。</p>	实训一体化教学	考试
3	07263030	装饰工程计量与计价	必修	<p><b>教学内容:</b> 本课程旨在使学生掌握预算编制依据、步骤及费用组成。</p> <p><b>教学目标:</b> 能过该内容的学习,了解工程概预算是为建筑单位和施工企业签订承包合同、拨付工程款和工程结算的提供依据。让学生更快的适应岗位需求,并培养严谨、认真的工作态度。</p>	课岗对接教学	考查
4	07263040	工程资料整编	必修	<p><b>教学内容:</b> 本课程主要规范工程建设文本资料的收集、整理、编排、规整,掌握对工程信息集中、系统化、规格化和图表化的整理。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过本课程学习,让学生更快的适应岗位需求,并培养严谨、认真的工作态度。</p>	课岗对接教学	考查

5	07263060	酷爱乐软件运用	必修	<p><b>教学内容:</b> 本课程旨在培养学生掌握用酷家乐软件的创建筑、观察和修改三维创意的操作能力。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过本课程的学习掌握计算机绘图的基本技能和综合技能,达到基本的室内设计的绘图职业能力。通过对软件熟能生巧的操作,最终养成守正创新、坚持不懈的学习态度。</p>	混合式教学	考查
6	07262520	毕业设计	必修	<p><b>教学内容:</b> 本课程主要通过毕业综合设计,能够熟练掌握空间造型设计、效果表达,培养与业务交流能力。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过本课程学习,达到绘图员、设计师助理的基本工作需求。</p>	实训一体化教学	考查

### (三) 第二课堂

第二课堂按照学院相关规定执行。

## 七、教学总体安排与进度表

### (一) 教学时间安排

本专业总周数为 120 周。其中,理论教学共 54 周,实训教学共 59 周,复习考试共 4 周,机动共 3 周。教学安排可根据具体情况经教务科研处审批后作适当调整。

表 6 建筑室内专业教学时间安排表

学年、学期	内容周数	理论教学 (含理实一体教学)	实训教学	复习考试	机动	合计
		第一学年	1	12	5	1
	2	14	5	1	0	20
第二学年	3	14	5	1	0	20
	4	14	5	1	0	20
第三学年	5	0	20	0	0	20
	6	0	19	0	1	20
合计		54	59	4	3	120

### (二) 学时、学分分配

本专业教学总学时为 2900 学时。其中理论教学 1224 学时,占 42.21%;实践教学 1676 学时,占 57.79%。公共基础课 888 学时,占 30.62%;选修课 368 学时,占 12.69%。

表7 建筑室内设计专业课程学时、学分分配表

课程类别	课程性质	学分	占专业总学 分比例 (%)	学时							
				合计	理论教学		实践教学			占专业总学 时比例 (%)	
					学时	占专业总学 时比例 (%)	课内实践学 时	实训课学时	小计		
公共基础课	必修	44	27.41	828	520	17.93	124	184	308	10.62	
	限选	1	0.62	20	20	0.69	0	0	0	0.00	
	任选	2	1.25	40	40	1.38	0	0	0	0.00	
	小计	47	29.28	888	580	20.00	124	184	308	10.62	
专业(技 能)课	专业基础课	必修	5	3.12	96	72	2.48	24	0	24	0.83
		(限选)	4	2.49	72	48	1.66	0	24	24	0.83
		(任选)	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0	0.00
	专业核心课	必修	36	22.43	640	326	11.24	122	192	314	10.83
	专业拓展课	(必修)	7.5	4.67	136	82	2.83	30	24	54	1.86
		(限选)	11.5	7.17	216	48	1.66	0	168	168	5.79
		(任选)	1	0.62	20	20	0.69	0	0	0	0.00
	岗位实习	必修	37.5	23.36	672	0	0.00	0	672	672	23.17
小计		102.5	63.86	1852	596	20.55	176	1080	1256	43.31	
其他教育活动	必修	11	6.85	160	48	1.66	112	0	112	3.86	
合计		160.5	100	2900	1224	42.21	412	1264	1676	57.79	





## 八、实施保障

(一) 师资队伍 (参照高等职业学校专业教学标准, [http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs\\_ztzt/2017\\_zt06/17zt06\\_bznr/bznr\\_gzjxbz/](http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_gzjxbz/))

### 1. 队伍结构

现代学徒制“双导师”师资队伍由学校导师和企业导师构成,学生数与本专业导师数比例不高于 16:1。

### 2. 专任教师

校内导师从具备双师素质、具有中级及以上专业技术职称的教师中聘任,具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有建筑装饰工程相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外建筑装饰与装修行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

企业导师从宝鹰集团中具备中级及以上技术技能等级的能工巧匠、管理人员中聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## (二) 教学设施

1. 教室要求:学校设有本班教室(配备有多媒体设施)、公共教室、多媒体教室等,完全满足理论教学和理实一体化教学要求。

### 2. 校内实训资源

表 9 建筑室内设计专业校内实训资源列表

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称及台套配置
1. 装饰 CAD 绘图岗位实训 2. 装饰方案设计岗位实训	1. CAD、电脑效果图训练 2. 设计方案与表达实训	宝鹰建筑学院设计中心	专业计算机 100 台套
			应用软件 AutoCAD
			办公软件 word、ecXel
			应用软件 Revit
			应用软件 3dsmaX

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称及台套配置
3. 装饰构造设计岗位实训 4. 装饰BIM设计员岗位实训 5. 设计员施工图深化设计实训	3. 装饰材料与构造设计训练 4. 建筑模型信息(BIM)设计训练 5. 施工图深化设计		

### 3. 校外实训资源

表 10 建筑室内设计专业校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模 (人)	功能
1	深圳市宝鹰建设集团股份有限公司	南宁市区、南宁市东盟经开区	30	见习
2	广西晟力装饰工程有限公司	南宁市区	20	跟岗实习

### (三) 教学资源

参照高等职业学校专业教学标准来写，

[http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs\\_ztzt/2017\\_zt06/17zt06\\_bznr/bznr\\_gzjxbz/](http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_gzjxbz/))

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。校企“双导师”共同参与教材选用，经过规范程序择优选教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关建筑装饰装修设计、技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类有关图书，行业政策法规资料、有关职业标准定额，施工图集、方案图集资料，专业期刊(含报纸)等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

具有本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### (四) 教学方法

采用校企“双主体”方式实施课程教学，不同类型的课程，采用“学校主导、企业辅助”“企业主导、学校辅助”“校企共同”等不同的方式实施教学。主要采用理实一体式、项目任务式、工作过程式、实岗训练式等教学方式。

### (五) 学习评价

通过学校导师、行业导师、企业导师和企业经理人的综合评价，全面考核现代学徒制班学生的综合能力，同时考核结果作为该生学业成绩和绩效发放依据。

## （六）质量管理

### 1. 成立了教育教学管理与质量监控体系

校企共同建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

### 2. 加强质量管理体系建设

校企共同完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

### 3. 实践教学基地的质量检测

校企共同建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### 4. 开展专业与课程建设质量评估工作

校企共同开展专业与课程建设质量评估工作，并应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

### （一）专业技术技能相关要求

#### 1. 素质要求

- （1）思想政治觉悟高，具有强烈的社会责任感，诚信友善、爱国敬业；
- （2）热爱本专业，具有良好的职业道德、人文科学和专业素养；
- （3）具备健康的体格，达到国家规定的大学生体育合格标准和军事训练合格标准；
- （4）具备良好的自我认知、情绪管控素质，具备健全的人格。

#### 2. 能力要求

- （1）掌握一门外语，具备较强的听、说、读、写能力；
- （2）熟练掌握计算机操作，具备文献检索、资料查询、人力资源管理应用软件操作技能；

- (3) 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调的基本能力；
- (4) 具有一定的人力资源管理实际问题的分析、解决能力；
- (5) 掌握数据采集、数据分析、报告撰写等初步科研能力；
- (6) 具有创新创业的基本能力；
- (7) 具有一定的国际交流、竞争和合作的基本能力。

### 3.知识要求

- (1) 具备人文、社会科学、自然科学等公共基础知识；
- (2) 掌握经济学、管理学和人力资源管理的基本理论和基本知识；
- (3) 熟悉财务管理、信息技术及法学等学科相关知识；
- (4) 熟悉与人力资源管理有关的方针政策和法规；
- (5) 了解人力资源管理理论前沿和发展动态；
- (6) 掌握创新创业基础理论知识。

#### (二) 学分要求

本专业毕业学分不少于 160.5 学分，其中，必修课学分 141 学分，专业选修课不少于 15.5 学分，公共选修课不少于 3 学分，第二课堂学分不少于 6 学分。

#### (三) 职业资格证书要求

本专业须至少获以下职业资格证书之一。

表 11 建筑室内设计专业职业资格证书

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	建筑施工企业关键技术岗位证书	广西住房和城乡建设厅	初级
2	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	初级
3	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	初级
4	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	初级