



**广西水利电力职业技术学院**  
GUANGXI VOCATIONAL COLLEGE OF WATER RESOURCES AND ELECTRIC POWER

## 高等职业教育专业人才培养方案

### 适用专业：建筑室内设计

（专业代码：440106）

广西水利电力职业技术学院

2023 年 4 月

# 目 录

一、专业名称与代码 .....	- 3 -
二、入学要求 .....	- 3 -
三、修业年限 .....	- 3 -
四、职业面向 .....	- 3 -
五、培养目标与培养规格 .....	- 3 -
六、课程设置及要求 .....	- 5 -
七、教学总体安排 .....	- 24 -
八、实施保障 .....	- 27 -
九、毕业要求 .....	- 30 -
十、附录 .....	- 30 -

# 高等职业教育

## 建筑室内设计专业人才培养方案 (2023级)

### 一、专业名称与代码

1. 专业名称：建筑室内设计

2. 专业代码：440106

### 二、入学要求

普通高中毕业生、三校（中专、技校、职高）毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 建筑室内设计专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰业 (50)；	专业化设计服务 人员 4-08-08 建筑装饰人员 6-29-04	室内装饰设计	室内设计职业技能 等级证书
				建筑装饰装修施工	施工员证
				质量员	质量员证
				安全员	安全员证
				材料员	材料员证
				资料员	资料员证
				建筑信息模型技术员	BIM 建模师证

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握建筑空间设计与布局、界面材料与施工、效果图呈现与表达、色彩搭配和软装设计等专业知识和技术技能，面向建筑装饰业的建筑装饰、专业化设计职业群，能够从室内设计师、设计师助理、绘图员、软

装设计师、广告设计师、施工员、预算员等岗位的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

### 1. 素质

①坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

②崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

③具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

④勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

⑤具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

⑥具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### 2. 知识

①掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

②熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、绿色生产、环境保护、消防安全等知识。

③掌握建筑及室内设计制图与识图知识。

④掌握建筑及室内设计相关规范知识。

⑤掌握室内设计艺术与技术基础理论知识。

⑥掌握建筑及室内设计材料、构造、施工知识。

⑦掌握室内家具与陈设知识。

⑧熟悉建筑物理与设备知识。

⑨熟悉室内装饰工程概预算知识。

⑩了解 BIM 等数字技术、绿色建筑、健康住宅、节能减排、集成化设计、互联网技术应用、建筑工业化、装配式建筑等与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势。

### 3. 能力

①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

- ②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- ③具有数字技能，适应数字经济发展新需求的造型设计、审美与空间想象能力。
- ④具有基础的绘画技能和进行各类空间环境速写的技能。
- ⑤具有较强的规范制图能力。
- ⑥具有较强的室内软装设计与选用能力。
- ⑦具有较强的室内陈设搭配的能力。
- ⑧具有住宅室内环境、公共建筑室内环境等中小型室内环境设计的能力。
- ⑨具有较强的建筑室内计算机效果图表现能力。
- ⑩具有较强的室内施工图绘制与深化设计能力。
- ⑪具有较强的设计文件编制能力。
- ⑫具有一定的室内装饰工程概预算编制能力。
- ⑬具有一定的室内装饰工程投标文件编制能力。
- ⑭具有一定的室内装饰工程施工管理能力。
- ⑮具有建筑室内设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识，具有根据行业发展趋势把握市场需求进行创业的能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课和专业（技能）课。

### （一）公共基础课

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、心理健康教育、职业生涯发展与规划、就业指导、创业基础、计算机信息技术、大学英语、高等数学、劳动教育与实践等课程列为公共基础必修课程，马克思主义理论类课程、党史国史、语文、健康教育、美育课程、职业素养、生态文明教育等列为限定选修课。

公共基础课以培养学生的科学文化素质、综合素质为主要目的，旨在帮助学生提高专业基础功，适应现代化生产、管理和服务技术提升学生的可持续发展能力。

表 2 建筑室内设计专业公共基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
----	------	------	----	------	------	------

1	10200090	思想 道德 与 法 治	必修	<p><b>教学内容：</b>《思想道德与法治》是面向大学生开设的公共政治理论课，是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。</p>	<p>学习这门课程的主要目的是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。</p>	<p>通过教师的理论讲授和学生的实践体验，让大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。</p>
2	10200080	毛泽东 思想和 中国特色 社会主义 理论体系 概论	必修	<p><b>教学内容：</b>《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化的理论成果即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观。</p>	<p><b>知识目标：</b>帮助大学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，以及各重大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。 <b>技能目标：</b>通过分析我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力。 <b>素质目标：</b>坚定马克思主义信仰，增强“四个自信”，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。</p>	<p>通过教师运用信息化技术进行史论结合、案例丰富的讲授，引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建</p>

						设者和可靠接班人。
3	10200130	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	<p><b>教学内容：</b>习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国特色社会主义思想的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。本课程紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题，以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据，对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面系统的阐述，有助于广大青年大学生更好理解把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求，更加自觉地用以武装头脑、指导实践、推动工作。</p>	<p><b>知识目标：</b>帮助大学生系统掌握学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；</p> <p><b>技能目标：</b>通过分析习近平新时代中国特色社会主义思想治国理政的策略方法，培养学生运用马克思主义中国化时代化理论的立场观点方法解决实际问题的能力。</p> <p><b>3 素质目标：</b>坚定马克思主义信仰，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定“四个自信”，做到“两个维护”增强投身实现第二个百年目标新征程的自觉性、主动性和创造性。</p>	<p>通过教师的混合式教学、史论结合、案例丰富的教学，让学生感悟党的创新理论的思想伟力，坚持用马克思主义理论指导实践，做“学思想、强党性、重实践、建新功”的新时代青年，自觉凝聚在党中央周围，以中国式现代化建设推进中华民族伟大复兴。</p>
4	10200050	形势与政策	必修	<p><b>教学内容：</b>形势与政策教育是高校思想政治理论课的重要组成部分，是高等学校思想政治理论课的必修课。它是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高职院校培养目标为依据，紧密结合国内外形势和大学生们的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。</p>	<p><b>素质目标：</b>学生通过对国际国内形势、党的路线、方针、政策的学习，增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性，增强民族自信心和社会责任感，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，为全面建成社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。</p> <p><b>知识目标：</b>学生能够掌握认识形势与政策的基本理论和基础知识，了解国内社会发展动态，掌握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施，了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。</p> <p><b>技能目标：</b>学生能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。使学生系统的学习了</p>	<p>通过教师采取混合式教学和学生研讨，聚焦社会热点、回应学生关切问题，提高学生运用马克思主义理论的立场观点方法解决实际问题的能力，提高政治辨别力，紧密围绕在以习近平同志为核心的党中央周围，奋进新征程。</p>

					解中国共产党为了民族解放、社会进步、人民幸福，团结广大人民群众进行了不屈不挠的英勇斗争，并且始终站在斗争的前列。历史证明，中国共产党是全心全意为人民服务的党，是领导中国人民掌握自己命运、实现国家繁荣富强人民幸福安康的核心力量。	
5	10200150	思想政治理论课实践课	必修	<p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理想点亮人生——中国梦·我的梦</li> <li>2. 青春献礼二十大，强国有我新征程</li> <li>3. 崇德向善——公益你、我、他</li> <li>4. 宪法精神，法治力量——国家宪法日宣传活动</li> <li>5. 红色的中国——观爱国主义电影有感</li> <li>6. 巨龙的腾飞——中国发展进步调查分析报告</li> <li>7. “学习二十大，奋进新征程”专题实践</li> <li>8. 参与和园一站式社区建设活动</li> </ol>	<p><b>素质目标：</b>帮助学生树立崇高的理想、信念和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提升道德素质和法治素养，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握马克思主义时代化中国化的理论成果，并在实践中理解掌握党的理论体系和大政方针。</p> <p><b>技能目标：</b>学生能够将思想政治理论课的教育教学落脚于个体的品行修养和积极作为，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。</p>	<p>通过教师紧扣课程理论主线设计教学专题，依托“课堂—校园—社会”三大实践阵地，以学生积极参与和教师过程指导相结合的方式开展实践教学，促进学生实践与理论相结合，行合一，做马克思主义中国化的推动者。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持正确政治方向，强化思想政治理论课价值引领功能。</li> <li>2. 坚持理论联系实际，知行合一。</li> </ol>
7	10200100	“五史”系列课程（中国共产党史	必选	<p><b>教学内容：</b>本课程讲述了中国共产党从诞生到今天百余年波澜壮阔的历史。主要内容如下：一是讲述了中国共产党领导中国人民争取民族独立和人民解放的历史；二是中国共产党团结带领中国人民完成社会主义革命，确立社会主义制度的历史；三是中国共产党带领中国人民进行改革开放进入中国特色社会主义新时代的历史。总的来说，是中国共产党带领中国人民站</p>	<p><b>知识目标：</b>让同学们在了解党情、国情的基础上，掌握中国共产党有小变大，有弱到强历史过程中的重大事件，深刻理解为什么和怎样选择了马克思主义，为什么和怎样选择了中国共产党，为什么和怎样选择了社会主义制度，为什么和怎样选择了改革开放。</p> <p><b>技能目标：</b>在掌握知识的基础上，提高同学们运用马克思主义唯物史观分析历史重大事件及当今事件的能力。</p>	<p>通过教师的理论讲授和丰富的史料佐证，以及线上线下参观历史纪念馆，引导学生树立正确的历史观，做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，感悟党的伟大，增强“四个自信”，坚定信</p>



				起来、富起来到强起来的历史。	<b>素质目标:</b> 通过党史学习,有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同,真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”,增强“四个自信”、厚植爱国情怀,以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化国家努力奋斗。	心永远跟党走,做“青春心向党”、踔厉奋发建新功的新时代青年。
8	09200300	军事理论	必修	<b>教学内容:</b> 1. 理解中国国防与国家安全,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。 2. 了解战争史与军事思想,弘扬爱国主义精神、传承红色基因。 3. 掌握习近平强军思想,培养爱党报国、敬业奉献的精神。 4. 了解信息时代武器装备及基本战术运用,提高学生综合国防素质。	<b>素质目标:</b> 通过学习军事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 <b>知识目标:</b> 以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循,系统讲授国防体系相关知识,凝聚最广泛的爱国统一战线,培养爱党报国、敬业奉献的工匠型人才。 <b>技能目标:</b> 能展现严明的组织纪律性与团队协作能力;能在和平年代积极投身到祖国建设中,在战争年代捍卫国家。	通过教师围绕立德树人根本任务和强军目标进行理论讲授,运用课堂辩论、案例分析、参观实践等教学方法,提升学生国防意识和军事素养,培养军民融合发展战略和建设国防后备力量的新时代青年。
9	09200350	劳动教育	必修	<b>教学内容:</b> 1. 导论:新时代全面贯彻落实劳动教育 认识劳动:揭开劳动神秘面纱 劳动“四最”:树立正确的劳动观念 弘扬劳动精神:成就精彩人生 解码劳精神:争当时代先锋 践行工匠精神:淬炼大国工匠 体面劳动:让生命更有尊严 劳动品质:让职业更有发展 劳动技能:实现成长成才的翅膀 运用法律:维护大学生劳动权益	<b>素质目标:</b> (1) 培养良好的团队意识; (2) 养成良好的劳动习惯; (3) 培养勇于技术创新,追求精益求精,坚持实事求是的精神。 <b>知识目标:</b> (1) 马克思主义劳动观教育, (2) 劳动价值观教育, (3) 适时、适量、适度渗透职业教育内容, <b>技能目标:</b> (1) 掌握劳动工具的使用方法; (2) 了解技术活动的一般过程;掌握基本的探究方法;提高解决实际问题的能力;	1. 教师通过理论教学的各个环节,不断丰富学生的劳动体验,更好地掌握劳动知识,提升劳动技能,树立正确的劳动观念,形成良好的技术素养、劳动习惯和品质, 2. 教师要不断强化理论,全面提高学生劳动素养,重点培养学生的创新精神和创新能力,使学生成长为有社会主义觉悟、有

						文化的劳动者，使学生成长为体力劳动和脑力劳动相结合的新型创新型人才。
7	09200070 09200080 09200380 09200390	大 学 英 语 ( I- IV )	必 修	<p><b>教学内容：</b>《大学英语》课程以大学生的校园生活主题为线索，结合专业要求，选择学生日常生活、学习活动、未来工作岗位中常有的交际活动作为“典型工作任务”，整合所需的英语语言知识和听、说、读、写、译的基本技能，同时把思想政治教育和教学内容贯通起来，融入中国传统文化和社会主义核心价值观的元素。通过任务的完成，既进行语言知识的学习和语言技能的训练，又兼顾职业素养、交际能力、批判性思维、家国情怀、国际视野的培养。</p>	<p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 掌握 2500 个英语单词（包括中学阶段已经掌握的词汇）以及由这些词构成的常用词组，并对其 1500 左右的词汇在口头和书面表达时加以运用；</p> <p>(2) 掌握基本的英语语法规则，并能基本正确地加以应用；</p> <p>(3) 理解口头与书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。</p> <p><b>技能目标：</b></p> <p>(1) 深刻理解中国文化，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；</p> <p>(2) 能运用跨文化知识和技能，以平等、包容、开放的态度，有效完成跨文化沟通任务；</p> <p>(3) 能够辨析语言和文化中的具体现象，识别英汉两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>(1) 深刻理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观和价值观；</p> <p>(2) 在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；具有爱国、敬业、诚信、友善等价值观；</p> <p>(3) 树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p>	<p>教师通过情景教学和交际教学，结合听力教学资源的运用，使学生能基本听懂日常生活用语和简单对话，理解基本正确，语速为每分钟 110 词左右。</p> <p>教师通过职场角色扮演等课堂互动口语训练，使学生掌握涉外职场活动中简单交流的表达与技巧。</p> <p>教师通过词汇理解与记忆、句型语法分析和篇章理解技能训练，使学生能基本读懂一般题材的简短英文资料，理解正确。</p> <p>教师通过应用文案例结构分析和范文学习分享，使学生能填写和模拟套写常见的简短英语应用文，如表格、简历、通知、信函等。</p> <p>教师指导学生运用网络教学资源，结合基础翻译知识和技巧，能借助词典将一般性题材的文字材料翻译成汉语。</p>

8	09200150 09200160 09200170 09200180	体 育 与 健 康(I- IV)	必 修	<p><b>教学内容:</b> 本课程设计了 11 个学习项目。每个项目又分解成若干个学习型学习任务 11 个学习项目包括: 篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、健美操、定向运动、武术、民族传统体育、运动体适能; 课程内容着重选择适应学生身心健康发展的以科学性、实用性和终身性为主的教学内容,使学生学会并掌握两项以上终身体育健身方法,养成体育锻炼习惯,增强体育意识,提高体质,为培养适应 21 世纪科技进步和发展的复合创造型人才服务。</p>	<p><b>素质目标:</b> (1) 培养学生顽强意志、吃苦耐劳、勇于拼搏、不懈努力的精神; (2) 培养学生团队精神,养成良好的团队精神和团队意识; (3) 培养学生良好的道德品质和爱国主义精神; (4) 培养学生公平合理,实事求是,敢于担当; (5) 培养学生政治和法律意识; (6) 培养学生树立远大理想,增强四个“自信”,担负起民族复兴重任; (7) 教育引导学生崇尚劳动,培养新时代的工匠精神和敬业精神。 <b>知识目标:</b> (1) 通过课程学习,培养运动兴趣和爱好,形成坚持科学锻炼的良好习惯; (2) 掌握 2—3 项运动技能和基本练习方法,解决体育锻炼过程中出现的常见问题; (3) 了解并掌握体育卫生和健康常识。 <b>技能目标:</b> (1) 了解和掌握基本的体育与健康知识; (2) 掌握运动技能,增强体质体能; (3) 通过体育活动改善心理状态,促进心理健康。</p>	<p>1. 采用创新的教学方法贯穿教学,围绕“学知识、强素质、熟技能”的课程目标,深入挖掘课程中蕴含的思想政治教育资源,充分发挥学生的想象力以激发学生的学习兴趣,使学生积极主动地发自内心去学习。 2. 在课堂教学中融入思想政治教育育人元素,对每一个教学单元进行思政教学设计,在课程教学中融入案例直观教学法、情景教学和情绪激励法等多种教学方法。以“终身体育、健康第一”为目标,在教学中,不仅让学生能掌握技术动作要领,还要引导学生熟练掌握二、三种锻炼方法,形成良好的健康行为习惯。</p>
9	09200810 09200820 09200830 09200840	高 等 数 学 ( I- IV)	必 修	<p><b>教学内容:</b> 根据专业需要选择函数、向量、复数、微积分、线性代数和级数等数学基础知识组织教学,不同专业有所侧重。以教学内容为载体,借助数学史、典故等,引经据典、循循善诱,使学生领悟数学中包含的普遍哲学思想,数学来源于实践又服务</p>	<p><b>知识目标:</b> 学习、理解和掌握函数、向量、复数、微积分、线性代数和级数等数学知识,了解数学科学的发展脉络、哲学思想、逻辑思维与方法。 <b>素质目标:</b> (1) 培养学生灵活、抽象、活跃的数学思维,逐</p>	<p>《高等数学》的开设旨在培养和提升各专业学生进行专业学习所必须的数理基础和数理思维。通过本课程的学习,使学生初步掌握“必</p>

				<p>于实践，树立正确的社会主义核心价值观。</p>	<p>步形成数学意识，提升学生的数学文化素养，让数学这一工具进入到学生的生活实践。</p> <p>(2) 培养学生严谨求实的科学态度、科学精神和科学的世界观。</p> <p><b>技能目标:</b> 通过专项练习数学运算求解能力、抽象思维和逻辑推理能力。</p> <p>(1) 培养学生应用数学知识学习后续课程、专业知识、专门技术等的能力。</p> <p>(2) 培养学生运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题的能力。</p> <p>(3) 培养学生具有建立生活和工作中实际问题的数学模型能力，并利用数学的方法完成必要的计算、分析和判断。</p>	<p>须、够用”的数理理论、知识和方法，培养学生的逻辑思维能力和解决问题的能力等。《高等数学》在各专业的课程体系中居于基础服务性的地位，主要为后续的各专业课程教学提供必要的数理准备。</p>
10	计算机信息技术应用	信息技术	必修	<p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识和使用计算机</li> <li>2. Windows10 基本操作</li> <li>3. 使用 Word 2016 制作文档</li> <li>4. 使用 EXCEL2016 管理和分析数据</li> <li>5 使用 PowerPoint2016 制作演示文稿</li> <li>6. 使用计算机网络获取信息</li> <li>7. 使用常用工具软件辅助办公</li> </ol>	<p><b>素质目标</b></p> <p>(1) 通过课程学习与实践所掌握的相关知识和技能，以及逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。</p> <p>(2) 培养学生获取信息技术应用的核心素养，主要包括信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任等方面。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 通过教师讲授、演示和学生动手操作帮助学生了解计算机的基础知识掌握操作方法；</p> <p>(2) 了解计算机系统的基本组成及其工作过程；</p> <p>(3) 掌握微机操作系统的功能，并且有使用微机操作系统的基本能力；</p> <p>(4) 掌握一种汉字的输入</p>	<p>(1) 能通过中关村在线、太平洋电脑网以及京东等互联网平台了解计算机市场价格、性能，发展趋势，能够根据需求选配计算机，能填写、阅读计算机配置清单，并把握市场价格，使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提</p>

				<p>法，掌握汉字处理的基本知识，具有 Word 汉字处理软件的使用能力；</p> <p>(5) 掌握 Excel 电子表格的基本知识，具有使用 Excel 电子表格的基本能力；</p> <p>(6) 掌握 PPT 基本概念和基本操作，具有使用 PowerPoint 制作 PPT 演示文稿的能力；</p> <p>(7) 了解计算机网络基本知识；掌握计算机安全使用知识；</p> <p>3. 技能：</p> <p>(1) 掌握利用计算机辅助学习、生活和工作的基本操作；</p> <p>(2) 掌握文字处理软件 Word、电子表格软件 Excel 和演示文稿软件 PowerPoint 等办公自动化软件的使用方法和技巧；</p> <p>(3) 了解大数据、云计算、物联网、区块链等信息技术前沿知识和各种常用工具的使用技能。</p>	<p>高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力；</p> <p>(2) 能通过学习与训练帮助学生掌握 Windows 基本操作，计算机办公的技巧，使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。为培养学生应用计算机解决工</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>作与生活中实际问题打下基础；</p> <p>(3) 充分挖掘课程思政元素，并巧妙融于课堂教学使学生树立信息安全、知识产权等意识，并能够自觉遵守社会公共道德规范和相关法律法规，主动抵制不良信息，依法进行信息技术活动。</p>
11	09200100	职业生涯规划	必修	<p><b>教学内容：</b></p> <p>《职业生涯规划》课程根据各学科专业特点，引导大学专科学子树立科学的职业生涯规划理念，了解、掌握职业生涯规划的方法和内容，开展自我探索和职业环境探索，合理规划个人学习生涯和职业生涯，在学习中不断提高职业规划和生涯管理能力，全面提升大学生的综合竞争力。</p>	<p>引导学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，掌握自我探索技能、生涯决策技能等，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，促进学生树立个人生涯规划和国家发展相结合的意识。</p>	<p>建构以学生为中心的教学模式，充分调动学生的主动学习并开展大学生涯和职业生涯规划，教师除了通过课堂传授本课程的基本知识外，还应结合心理学知识、测评工具等来引导学生积极思考，积极行动。</p>
12	09200110	就业指导	必修	<p><b>教学内容：</b></p> <p>《就业指导》课程为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、</p>	<p>1. 使学生了解就业形势和就业政策，把握职业选择的原则和方向；树立正确的择业就业和职业道德观念，掌握求职的技巧和礼仪。</p> <p>2. 培养学生掌握求职信息</p>	<p>通过建立以课堂教学为主，个性化就业创业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模</p>

				<p>社会需求等情况，选择适当的职业；对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。</p>	<p>搜索、求职技能等，提高学生就业竞争力，顺利就业、适应社会提供必要的指导。</p> <p>3. 激发学生的社会责任感，树立正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要相结合。</p>	<p>式，切实提高学生就业竞争力，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪。</p> <p>为大学生顺利就业、适应社会提供必要的指导。</p>
13	09200120	创新创业基础	必修	<p><b>教学内容</b></p> <p>：开展创业活动所需的基本知识，包括创业的基本概念、基本原理、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业资源、创业计划、政策法规、新企业开办与管理，以及社会创业的理论和方法。系统培养学生整合创业资源、设计创业计划以及创办和管理企业的综合素质，重点培养学生识别创业机会、防范创业风险、适时采取行动的创业能力。培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。</p>	<p>通过创新创业基础课程，使学生掌握创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创新创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，培养学生的创新思维，使用创新方法解决问题的能力，激发学生的创业意识，培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、团队协作、坚持不懈的创业精神，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。</p>	<p>采用体验式（实践）教学模式，倡导模块化、项目化和参与式教学，强化案例分析、小组讨论、小组任务、角色扮演、分享研讨、头脑风暴等环节，实现从以知识传授为主向以创新思维、创业精神、创新创业能力培养为主的转变，充分调动学生学习的积极性和主动性和创造性。</p>
14	10200060	大学生心理健康教育	必修	<p><b>教学内容：</b>大学生心理健康教育是面向全院一年级各专业学生的公共必修课程，本课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保</p>	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好的心理素质。</li> <li>2. 具备积极乐观的生活态度。</li> <li>3. 能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题</li> </ol>	<p>教师通过知识传授、心理体验与行为训练等方式结合的教学之后，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自</p>

				<p>健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。以专题式教学开展，根据大学生的发展特点共设置了6个专题的教学内容：</p> <p>1. 认识心理健康——基础知识概述；2. 我的大学我做主——大学适应；3. 心宽以和，善结人缘——人际关系；4. 羞答答的玫瑰静悄悄地开——恋爱与性；5. 让生命充满阳光——生命教育；6. 知人者智，自知者明——自我意识。</p>	<p>时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 具有适应环境、调适情绪、应对压力和挫折的能力。</p> <p>2. 具有一定的自我认知、人际沟通、自我调节能力。</p> <p>3. 具有自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>	<p>我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。</p>
16	09200070	军事训练	必修	<p><b>教学内容：</b>本课程主要学习共同条令教育、分队的队列动作、分列式、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、战备规定、紧急集合、行军拉练等内容。</p>	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 关心关注国防，增强报国强军本领。</p> <p>2. 积极投身国防。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解军事思想、现代战争、信息化装备知识。</p> <p>2. 熟悉我国国防相关知识。</p> <p>3. 掌握习近平强军思想及我国总体国家安全观知识。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 具有用军事理论知识指导实践能力。</p> <p>2. 能够同危害国家安全的行为作斗争。</p>	<p>教学方法建议通过准军事化日常生活规范管理训练，让学生掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极</p>



						性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力，全面提升综合军事素质和综合国防素质。
--	--	--	--	--	--	--

## (二) 专业（技能）课

### 1. 专业基础课

专业基础课是面向助理设计师、绘图员、室内设计师岗位（群），结合建筑行业需求，建立建筑室内设计专业基础课程。根据中华人民共和国住房和城乡建设部令 22 号《建筑业企业资质管理规定》、对接《建筑识图职业技能等级标准》、《建筑信息模型（BIM）职业技能等级标准》，制定《美术与构成》、《建筑 CAD》、《认知实习》、《室内装饰识图与制图》、《室内设计初步》、《手绘表现技法》，采用“校企共同”的方式共建课程、共同组织教学实施，部分课程采用课岗对接实施教学。

表 3 建筑室内设计专业基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
1	07260040	建筑 CAD	必修	<b>教学内容:</b> 本课程主要训练计算机辅助绘图软件 AutoCAD 的制图方法,内容对应装饰绘图员岗位实训的内容,增加部分节点详图大样。	<b>素质目标:</b> 1. 具备耐心细致、严肃认真的学习思维; 2. 具备崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信的素养。 <b>知识目标:</b> 1. 了解解计算机图形系统中有关硬件配置方面的基本知识,掌握图形生成与输出的基本原理,学会图形设计的基本方法; 2. 了解各类图形输入、输出设备(如:键盘、鼠标、打印机、绘图仪等)的工作原理和各项主要技术指标; 3. 掌握 Auto CAD2011/2004 常用的基本命令; 4. 掌握图块的建立与使用,设计中心的使用,以及二维图形的绘制、编辑及尺寸标注; 5. 掌握准确、快速绘图的方法。 <b>能力目标:</b> 1. 具有熟练操作 Auto CAD2011	教学上培养学生识读建筑装饰施工图的能力,以及用 Auto CAD 软件进行基本建筑装饰施工图表达的能力,为建筑装饰专业住宅空间设计、公共空间设计、毕业设计等后续技术技能训练奠定制图基础。将立德树人贯穿课程始终。采用项目教学法,以学生为中心,以实际建筑装饰施工图纸为载体,通过图纸识读、图纸抄绘以及装饰施工图设计表达,培养学生准确识读和绘制建筑装饰施工图的能力。

					<p>/2004 常见绘图命令的能力；</p> <p>2. 能准确、快速地完成中等复杂程度的图形以及简单建筑施工图绘制；3. 能正确保存并按比例打印 Auto CAD2011/2004 图纸。</p>	
2	07260010	美术与构成	必修	<p><b>教学内容：</b>本课程主要通过铅笔写生，了解形式美法则，并能达到构图饱满、线条流畅、透视准确、明暗关系清晰的绘图技巧。</p> <p><b>教学目标：</b>通过本课程学习，让学生掌握对形体的构造把握，提高空间想象力；明白对称均衡、中庸内敛的意象，有利于专业后续课程的学习和提高。</p>	<p><b>素质目标</b></p> <p>1. 关心关注国防，增强报国强军本领。2. 积极投身国防。</p> <p><b>知识目标</b></p> <p>1. 了解军事思想、现代战争、信息化装备知识。2. 熟悉我国国防相关知识。3. 掌握习近平强军思想及我国总体国家安全观知识。</p> <p><b>能力目标</b></p> <p>1. 具有用军事理论知识指导实践能力。2. 能够同危害国家安全的行为作斗争。</p>	<p>教学主要采用“任务”驱动式教学，结合案例，将立体、明暗、结构的表达技能等融入每一个单元任务中，以达到理实一体化，学做一体化。并将课程思政立德树人贯穿于整个专业教学过程中。</p>
3	07264010	室内设计初步	必修	<p><b>教学内容：</b>本课程在从理论上理解室内设计的风格、流派、人体工学尺寸、采光与绿化特色、家具与色彩搭配。并把理论运用与实际的工程案例中。</p>	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具备创新、创意设计，严谨、规范制图，勤奋、扎实的工作作风；2. 具备精益求精、善于思考、钻研、吃苦耐劳的学习品质；</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解室内空间设计原理、人体工程学、住宅空间设计方法与空间组织形式等知识；2. 熟悉室内空间设计各类风格特征与表现形式，制图与设计规范知识；3. 掌握室内空间室内设计知识。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 具有室内空间设计思维方式，运用装饰设计风格特征解决居住空间范畴的项目设计能力；2. 具有室内空间设计的图纸设计制作、设计方案表达、设计表现能力。</p>	<p><b>教学目标：</b>通过本课程的学习将室内设计的内容、相关因素、设计方法和程序步骤，以及室内设计的分类和设计方法步骤；学会欣赏美、表达美、创造美，通过提供舒适的居住环境，践行社会主义核心价值观。</p>
4	07261000	认知实习	限选	<p><b>教学内容：</b>本课程主要调研、考察市场和行业现状，对室内专业所涉及的内容、架构、人际关系、市场前景进行了解。</p>	<p>通过本课程学习，让学生走出课堂，知行合一，培养学以致用和服务社会意识。</p>	<p>教学主要采用调研、分析、总结的方式，结合南宁市的地标建筑、博物馆、民俗文化的参观学习，将课程思政立德树人贯穿于整个专业教学过程中。</p>

5	07264100	手绘表现技法	限选	<p><b>教学内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 手绘表现技法基础;</li> <li>2. 建筑装饰手绘表现技法;</li> <li>3. 室内空间手绘表现技法;</li> <li>4. 手绘表现技法综合实训。</li> </ol>	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备爱国敬业、高尚的道德情操和优良的职业道德素养;</li> <li>2. 具备一定的艺术审美、人文修养和科学素养, 培养学生理性思维;</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解室内设计风格、业主需求、绘图规范等知识; 2. 熟悉艺术造型、家具、灯具、室内陈设、绘画工具材料等知识;</li> <li>3. 掌握构图、线描、透视、比例、上色等知识。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有手绘室内设计方案的能力; 2. 具有室内手绘效果图创作的能力。</li> </ol>	<p>通过手绘训练的量变达以质变的转化, 并形成意在笔尖的表达思维, 逐渐提升学生的空间感、明暗感、质感的认识和表达能力。</p>
6	07260030	室内装饰识图与制图	限选	<p><b>教学内容:</b>本课程主要学习现行国家建筑制图标准, 学习制图与识图方法, 从点、线、面、体的基本制图与识图, 到三维体的制图与识图, 以及剖面与断面画法等, 综合了建筑装饰制图的表现形式。</p>	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备认真、严谨、精益求精的敬业能力; 2. 具备团结协作能力、创新能力和专业表达能力; 3. 具备独立分析与解决具体问题的综合素质能力。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉相关建筑制图标准和规定; 2. 掌握投影的基本知识, 识读点、线、面、基本体及组合体三面投影图的方法; 3. 掌握识读剖面图、断面图的基本方法; 4. 掌握轴测图的形成和特点, 轴测投影的分类; 5. 掌握建筑施工图的图示内容和图示方法。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会根据正投影原理和国家制图标准完成简单建筑图样的绘制; 2. 能运用投影规律, 识读并绘制形体的三面投影图和轴测图; 3. 能对形体进行分析, 准确识读并绘制剖面图、断面图及轴测图; 4. 能准确识读建筑设计说明及其他文件; 5. 能识读小型工程建筑平面图、立面图、剖面图的主要技术信息(平面及空间布局、主要空间控制尺寸、水平及竖向定位)。</li> </ol>	<p>教学主要采用“任务”驱动式教学, 结合案例, 将画法几何基本理论、工程图样的识读技能等融入每一个单元任务中, 以达到理实一体化, 学做一体化。并将课程思政立德树人贯穿于整个专业教学过程中。</p>

## 2. 专业核心课

专业核心课是面向助理设计师、室内设计绘图员、室内设计师岗位（群），结合建筑行业需求，建立建筑室内设计专业核心课程。以《室内装饰材料与构造》、《住宅空间设计》、《计算机效果图设计与制作》、《公共空间设计》、《室内施工图绘制与深化设计》、《室内装饰施工技术》、《软装设计》为专业核心课程，采用“校企共同”的方式共建课程、共同组织教学实施，部分课程采用课岗对接实施教学，培养学生空间造型能力、设计方案表达、电脑绘图的能力。

表4 建筑室内设计专业核心课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
1	07262080	室内装饰材料与构造	必修	<b>教学内容：</b> 项目一 绪论 项目二 建筑施工图识图的基本知识 项目三 宝鹰实训楼精装修房平面图 项目四宝鹰实训楼精装修房立面图 项目五宝鹰实训楼精装修房墙面大样 项目六宝鹰实训楼精装修房吊顶大样 项目七宝鹰实训楼精装修房地面大样 项目八宝鹰实训楼精装修房其余细部大样	<b>素质目标：</b> 1. 具备爱岗敬业的基本素质； 2. 具备诚实守信、吃苦耐劳的基本素质。 <b>知识目标：</b> 1. 运用室内装修材料的基本知识点，认识各种材料的基本性能与表现特征，了解和熟悉各种装饰材料的性能和变化方式；2. 熟悉建筑装饰构造的相关知识。 <b>能力目标：</b> 1. 能根据设计图纸进行材料的选择，并具有一定的材料鉴别能力；2. 基本掌握各大类材料的材质分类、规格及价格范围，逐步培养学生的市场调查能力及分析能力。	本课程是专业群平台课，为各专业后续技术技能训练提供材料学支撑，教师应根据学情、专业背景选择相应的教学内容、案例和教学情景，同时注意同后续专业课程内容的衔接。 通过实物构造、图集、模型加深建筑装饰构造的施工工艺及不同面层的材料组成。在学习过程中培养学生的求真务实的专业。
2	07264050	住宅空间设计	必修	<b>教学内容：</b> 1. 住宅空间设计； 2. 小户型项目教学； 3. 风格流派项目教学； 4. 中等户型项目教学； 5. 别墅户型项目教学。	<b>素质目标：</b> 1. 具备创新、创意设计，严谨、规范制图，勤奋、扎实的工作作风；2. 具备精益求精、善于思考、钻研、吃苦耐劳的学习品质； <b>知识目标：</b> 1. 了解住宅空间设计原理、人体工程学、住宅空间设计方法与空间组织形式等知识；2. 熟悉住宅空间设计各类风格特征与表现形式，制图与设计规范知识；3. 掌握居住空间室内设计知识。 <b>能力目标：</b> 1. 具有住宅空间设计思维方式，运用装饰设计风格特征解决居住空间范畴的项目设计能力；2. 具有住宅空间设计的图纸设计制作、设计方案表达、设计表现	培养学生掌握居室空间设计最新的设计理念、知识、方法、技术、工艺，能综合运用学过的专业基础知识，独立完成居室空间装饰设计工作，设计的图纸规范、标准，达到指导施工要求。 将立德树人贯穿课程始终。采用“理论—实训—创作”一体化与基于以项目设计工作过程为导向的教学模式，以工作过程为导向，采用项目教学法、工作过程导向法、案例分析法、分组讨论教学法在讲述设计风格的过程

					能力。	中培养学生掌握小户型、中等户型与别墅户型的住宅空间设计。
3	07264020	计算机效果图设计与制作	必修	<p><b>教学内容：</b>本课程旨在使学生理解掌握和使用SU、酷家乐、3DS MAX等软件制作效果图的方法与技巧，学会室内模型的建立，材质的设置，灯光的创作及效果图的渲染出图，并进行后期渲染制作，最终创作出理想的方案效果图。</p>	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有自主学习、独立思考、团队协作、不断进取的进步意识；</li> <li>2. 具有吃苦耐劳、严谨认真、精益求精、爱岗敬业的职业素养。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握简单基本体、建筑装饰效果图的绘制设计方法与技巧知识；</li> <li>2. 掌握运用3DMAX软件绘制建筑装饰效果图的流程与方法。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用3DMAX软件绘制建筑装饰效果图；</li> <li>2. 具有绘制建筑装饰效果图比例尺度概念和懂得欣赏效果图的审美能力。</li> </ol>	通过本课程的学习掌握计算机绘图的基本技能和综合技能，通过课内实训，掌握装潢类方案效果图的绘制技能，达到基本的室内设计的绘图职业能力。通过对软件熟能生巧的操作，最终养成守正创新、坚持不懈的学习态度。
4	07260241	公共空间设计	必修	<p><b>教学内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公共空间设计概论；</li> <li>2. 商业空间设计；</li> <li>3. 餐饮空间设计；</li> <li>4. 办公空间设计；</li> <li>5. 酒店空间设计。</li> </ol>	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备创新、创意设计，严谨、规范制图，勤奋、扎实的工作素养；</li> <li>2. 具备精益求精、善于思考、钻研、吃苦耐劳的学习品质。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解商业空间、办公空间、餐饮空间、酒店空间等项目的基本理论知识，主题创意、功能分区、基本设施、人体工程、设计知识；</li> <li>2. 熟悉公共空间项目设计要求，公共空间设计规范与制图要求，熟悉与项目负责人完成设计、施工服务与竣工验收知识；</li> <li>3. 掌握使用工程制图软件知识完成公共空间装饰设计与施工图的绘制。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有公共空间设计思维方式，运用图形思维技巧，解决公共空间范畴的工程项目的的能力；</li> <li>2. 具有公共空间设计的图纸设计制作、设计方案表达、设计表现能力；</li> <li>3. 具有设计项目管理、团体意识。</li> </ol>	本课程是专业核心课程，培养学生掌握空间设计方法、空间设计程序、空间设计表达、空间设计表现以及设计项目整体策划、运作、管理能力为本专业培养设计型人才打下设计基础。将立德树人贯穿课程始终。采用教、学、做一体化的思想进行设计，以项目为载体，以任务为导向，通过模拟和真实工作项目为载体组织教学内容，将公共空间和设计课程的基础知识和基本技能分解到各个学习情境中，并以具体的实训工作任务作为教学实施的关键步骤
5	07260100	室内施工图绘制与深	必修	<p><b>教学内容：</b>熟悉中望CAD软件的操作界面，掌握装饰施工图的审图、绘图、编辑能力，在此过程中培养学生的观察能力、审美能力。</p>	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；</li> <li>2. 具备勇于创新、认真负责的工作态度和严谨求实的工作素养。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解建筑装饰施工图绘制课</li> </ol>	培养学生识读建筑装饰施工图的能力，以及用中望CAD软件进行基本建筑装饰施工图表达的能力，为建筑装饰专业住宅空间设计、公共空间设计、毕业设计等后续技术技能训练奠定制图基础。

		化设计		<p>程的作用和任务;2.掌握识读简单家具、建筑装饰专业图的识图方法;3.掌握绘制简单建筑装饰平面图、立面图、剖面图以及大样图的制图方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1.具备识读常见建筑装饰施工图纸的能力;2.具备准确理解并抄绘建筑装饰施工图的能力;3.具备简单家具、建筑装饰设计表达能力。</p>	<p>将立德树人贯穿课程始终。采用项目教学法,以学生为中心,以实际建筑装饰施工图纸为载体,通过图纸识读、图纸抄绘以及装饰施工图设计表达,培养学生准确识读和绘制建筑装饰施工图的能力。</p>	
6	07260100	室内装饰施工技术	必修	<p><b>教学内容:</b>1.装饰装修工程概述;</p> <p>2.抹灰工程施工与质量检测;</p> <p>3.吊顶工程施工与质量检测;</p> <p>4.门窗工程施工与质量检测;</p> <p>5.饰面工程施工与质量检测(楼地面工程);</p> <p>6.轻质隔墙施工与质量检测;</p> <p>7.涂饰工程施工与质量检测;</p> <p>8.裱糊与软包工程施工与质量检测;</p> <p>9.幕墙工程施工与质量检测;</p> <p>10.细部工程施工与质量检测。</p>	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1.具备践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感的素养;2.具备品行端正、思想道德作风过硬、理想信念坚定的职业道德和创新意识;</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1.熟悉建筑装饰工程的各施工环节的知识;2.掌握建筑装饰工程工具使用方法,并能熟练使用的知识;3.掌握装饰工程施工的基本程序的知识。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1.能正确划分施工区段,合理确定装饰工程施工顺序;2.能识别、分析、处理施工质量缺陷和安全危险源;3.能记录施工情况,编制相关工程技术资料;4.能具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力,能够对常规的施工工艺进行简单的指导。</p>	<p>教学过程须融入课程思政,将立德树人贯穿课程始终。教学方法建议采用项目教学法、案例教学法、将情景实训室与工种实训相结合的教学方式组织课程教学。项目选取应贴近建筑装饰工地或者结合装饰情景实训室来实现;同时应以建筑装饰的工种、施工类别、材料和构造数据的采集、汇总、分析和处理等典型工作任务设计教学案例。</p>
8	07264100	软装设计	限选	<p><b>教学内容:</b>本课程旨在培养学生建筑装饰材料的相关常识,在实际工作中对建筑装饰材料的品质与应用具有良好的鉴别和科学应用的能力。</p>	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1.具备爱国敬业、高尚的道德情操和优良的职业道德素养;</p> <p>2.具备一定的艺术审美、人文修养和科学素养,培养学生理性思维;</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1.了解室内设计风格、业主需求、绘图规范等知识;2.熟悉艺术造型、家具、灯具、室内陈设、绘画工具材料等知识;</p> <p>3.掌握构图、线描、透视、比例、上色等知识。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1.具有手绘室内设计方案的能力;2.具有室内手绘效果图创作的能力。</p>	<p>能过本课程的学习具有分析材料的组成、结构、构造与其性能之间关系的能力;具有分析和处理施工中由于建筑材料原因导致工程技术问题的能力;具有材料技术指标的试验检测能力以及鉴别材料质量的能力;认识到材料的常用方法、使用部位和使用范围。通过对材料和构造的分类,养成严谨治学、精益求精的态度。</p>

### 3. 专业拓展课

专业拓展课程是按照室内设计师，根据企业、行业需求，依据对广西、广东等地建筑装饰行业进行调研，企业对室内设计的预算控制能力、资料整编能力、手绘表达能力、软装设计等方面日益增加的需求，并将辅修方向课程纳入其中。

《装饰工程 BIM 设计》、《工程计量与计价》、《室内设计营销》、《酷家乐软件运用》、《毕业设计》

表 5 建筑室内设计专业拓展课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
1	07264110	装饰工程 BIM 设计(双导师)	必修	<b>教学内容：</b> 本课程旨在使学生理解建筑信息模型(BIM)的特点，了解通过该技术更高效地规划、设计、构建和管理建筑及基础设施。	<b>素质目标：</b> 1. 具备爱国敬业的基本素质；2. 具备诚实求是、吃苦耐劳的基本素质。 <b>知识目标：</b> 1. 了解装饰工程造价的分类与作用；2. 熟悉工程量计算规则与方法；3. 掌握预算书的编制规范与步骤，以及软件操作技巧。 <b>能力目标：</b> 1. 具有准确列出各分部分项工程清单内容并准确计算工程项目各个部分的工程量，熟练预算书编制与审查的能力；2. 能利用 REVIT 模型进行算量，并运用工程造价软件准确套用软件工程的各个分项工程子目，结合项目其他费用进行计价。	通过本课程的学习运用 BIM 技术进行施工现场的沟通交流和管理工作。并能高效的节约运营、维护成本，达到建筑可可持续性发展。
2	07263030	装饰工程计量与计价	必修	<b>教学内容：</b> 本课程旨在使学生掌握预算编制依据、步骤及费用组成。能过该内容的学习，了解工程概预算是为建筑单位和施工企业签订承包合同、拨付工程款和工程结算的提供依据。让学生更快的适应岗位需求，并培养严谨、认真的工作态度。	<b>素质目标：</b> 1. 具备爱国敬业的基本素质；2. 具备诚实求是、吃苦耐劳的基本素质。 <b>知识目标：</b> 1. 了解装饰工程造价的分类与作用；2. 熟悉工程量计算规则与方法；3. 掌握预算书的编制规范与步骤，以及软件操作技巧。 <b>能力目标：</b> 1. 具有准确列出各分部分项工程清单内容并准确计算工程项目各个部分的工程量，熟练预算书编制与审查的能力；2. 能利用 REVIT 模型进行算量，并运用工程造价软件准确套用软件工程的各个分项工程子目，结合项目其他费用进行计价。	教学过程须融入课程思政，将立德树人贯穿课程始终。教学方法建议采用项目教学法、案例教学法。理论结合项目实际，由点到面来组织教学模式，通过各个知识点的独立讲解、分析，实际案例的分析、综合训练来组织教学。
3	07263060	酷家乐软件运用	限选	<b>教学内容：</b> 本课程旨在培养学生掌握用酷家乐软件的创筑、观察和修改三维创意的操作能	<b>素质目标：</b> 1. 具备耐心细致、严肃认真的学习思维；2. 具备崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信的素养。 <b>知识目标：</b>	通过本课程的学习掌握计算机绘图的基本技能和综合技能，达到基本的室内设计的绘图职业能力。通过

				力。	<p>1. 了解酷家乐软件的基本知识，掌握图形生成与输出的基本原理，学会图形设计的基本方法；2. 了解各类图形输入、输出设备（如：键盘、鼠标、打印机、绘图仪等）的工作原理和各项主要技术指标；3. 掌握定制造型的建立与使用，设计中心的使用，以及及尺寸标注；5. 掌握准确、快速绘图的方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 具有熟练操酷家乐软件绘图命令的能力；2. 能准确、快速的完成中等复杂程度的图形以及简单漫游动画的制作。</p>	对软件熟能生巧的操作，最终养成守正创新、坚持不懈的学习态度。
6	07262520	毕 业 设计	限 选	<p><b>教学内容：</b>本课程主要通过毕业综合设计，能够熟练掌握空间造型设计、效果表达，培养与业务交流能力。</p> <p><b>教学目标：</b>通过本课程学习，达到绘图员、设计师助理的基本工作需求。</p>	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 毕业设计选题符合本专业培养目标，使学生具备建筑装饰设计的整体思维；2. 培养学生具有调查研究、信息收集、方案设计的基本能力。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>培养学生具有综合运用所学的理论知识和专业技能，分析、解决专业领域中实际问题的能力，并提升科学研究及创新的能力。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>巩固和扩大学生在校期间所学的基础知识与专业知识，培养和锻炼学生运用所学的知识，在本专业领域发现问题、分析问题、解决工程实际问题的岗位职业能力，使学生对装饰项目的科学组织和管理以及国家规范、技术标准的贯彻、落实有一个全面的了解和掌握，提高工程实践能力，为学生在本专业领域的职业成长打下坚实的基础。</p>	<p>毕业设计过程中，指导教师下发毕业设计任务书，指导学生做好资料收集或实践（实习）准备，学生定期向指导教师汇报进展情况，教师定期检查学生的工作进度及所完成的工作质量，及时答疑解惑，有计划地对学生的毕业设计提出修改意见。</p>

### （三）第二课堂

第二课堂包括思想成长、社会实践与志愿服务、文艺体育、工作履历、科技学术和创新创业、专业技能特长等其他各类课程及活动。

### 七、教学总体安排



### (一) 教学时间安排

本专业总周数为 120 周。其中，理论教学共 54 周，实训教学共 59 周，复习考试共 4 周，机动共 3 周。教学安排可根据具体情况经教务科研处审批后作适当调整。

表 6 建筑室内设计专业教学时间安排表

内容		理论教学 (含理实一体教学)	实训教学	考试	机动	合计
学年、学期						
第一学年	1	12	5	1	2	20
	2	14	5	1	0	20
第二学年	3	14	5	1	0	20
	4	14	5	1	0	20
第三学年	5	0	20	0	0	20
	6	0	19	0	1	20
合计		54	59	4	3	120

### (二) 学时、学分分配

本专业教学总学时为 2886 学时。其中理论教学 1180 学时，占 40.89%；实践教学 1706 学时，占 59.11%。公共基础课 886 学时，占 30.70%；选修课 460 学时，占 15.9%。

表7 建筑室内设计专业课程学时、学分分配表

课程类别	课程性质	学分	占专业总学 分比例 (%)	学时							
				合计	理论教学		实践教学			占专业总学 分比例 (%)	
					学时	占专业总学 分比例 (%)	课内实践学 时	实训课学时	小计		
公共基础课	必修	44	27.08	826	518	17.95	124	184	308	10.67	
	限选	1	0.62	20	20	0.69	0	0	0	0.00	
	任选	2	1.23	40	40	1.39	0	0	0	0.00	
	小计	47	28.92	886	578	20.03	124	184	308	10.67	
专业(技 能)课	专业基础课	必修	10	6.15	180	106	3.67	26	48	74	2.56
		(限选)	6.5	4.00	112	42	1.46	22	48	70	2.43
		(任选)	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0	0.00
	专业核心课	必修	28.5	17.54	508	262	163.75	102	144	246	153.75
		(限选)	3	1.85	56	44	1.52	12	0	12	0.42
	专业拓展课	(必修)	4	2.46	80	36	1.25	20	24	44	1.52
		(限选)	13	8.00	192	24	0.83	0	168	168	5.82
		(任选)	2	1.23	40	40	1.39	0	0	0	0.00
	岗位实习	必修	37.5	23.08	672	0	0.00	0	672	672	23.28
	小计		104.5	64.31	1840	554	19.20	182	1104	1286	44.56
其他教育活动	必修	11	6.77	160	48	1.66	112	0	112	3.88	
合计		162.5	100.00	2886	1180	40.89	418	1288	1706	59.11	

## 八、实施保障

(一) 师资队伍 (参照高等职业学校专业教学标准, [http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs\\_ztzl/2017\\_zt06/17zt06\\_bznr/bznr\\_gzjxbz/](http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_gzjxbz/))

### 1. 队伍结构

现代学徒制“双导师”师资队伍由学校导师和企业导师构成,学生数与本专业导师数比例不高于 16:1。

### 2. 专任教师

校内导师从具备双师素质、具有中级及以上专业技术职称的教师中聘任,具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有建筑装饰工程相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外建筑装饰与装修行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

企业导师从宝鹰集团中具备中级及以上技术技能等级的能工巧匠、管理人员中聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## (二) 教学设施

1. 教室要求:学校设有本班教室(配备有多媒体设施)、公共教室、多媒体教室等,完全满足理论教学和理实一体化教学要求。

### 2. 校内实训资源

表 8 建筑室内设计专业校内实训资源列表

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称及台套配置
1. 建筑 CAD 绘图 岗位实训	1. CAD、电脑效果图训练	宝鹰建筑学院设计中心	专业计算机 60 台套
			应用软件 AutoCAD
			办公软件 word、ecXel
			应用软件 Revit

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称及台套配置
2. 装饰方案设计 岗位实训 3. 装饰构造设计 岗位实训 4. 装饰BIM设计 员岗位实训 5. 设计员室内施工图 绘制与深化设计实训	2. 设计方案与表达 实训 3. 装饰材料与构造 设计训练 4. 建筑模型信息(BIM) 设计训练 5. 室内施工图绘制 与深化设计		应用软件 3dsmax

### 3. 校外实训资源

表9 建筑室内设计专业校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习 规模 (人)	功能
1	深圳市宝鹰建设集团股份有限公司	南宁市区、南宁市东盟经开区	30	见习
2	广西晟力装饰工程有限公司	南宁市区	20	跟岗实习

#### (1) 校外实训基地基本要求

深圳市宝鹰建设集团股份有限公司是本专业较稳定的校外实训基地;能够开展工程图纸会审、室内空间量房、户型分析、业主需求分析、平面方案布置、家具定制、装饰构造深化设计、室内效果图表现等实训活动;实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

#### (2) 学生实习基地基本要求

广西晟力装饰工程有限公司是本专业较稳定的校外实习基地;能提供装饰装修施工实习、工程资料整理,招投标等相关实习岗位,能涵盖当前相关产业的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

### (三) 教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。校企“双导师”共同参与教材选用,经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:有关建筑装饰装修设计、技术、

标准、方法、操作规范以及实务案例类有关图书，行业政策法规资料、有关职业标准定额，施工图集、方案图集资料，专业期刊(含报纸)等。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

具有本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### (四) 教学方法

采用校企“双主体”方式实施课程教学，不同类型的课程，采用“学校主导、企业辅助”“企业主导、学校辅助”“校企共同”等不同的方式实施教学。主要采用理实一体式、项目任务式、工作过程式、实岗训练式等教学方式。

### (五) 学习评价

通过学校导师、行业导师、企业导师和企业经理人的综合评价，全面考核现代学徒制班学生的综合能力，同时考核结果作为该生学业成绩和绩效发放依据。

### (六) 质量管理

#### 1. 成立了教育教学管理与质量监控体系

校企共同建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

#### 2. 加强质量管理体系建设

校企共同完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

#### 3. 实践教学基地的质量检测

校企共同建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

#### 4. 开展专业与课程建设质量评估工作

校企共同开展专业与课程建设质量评估工作，并应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满 162.5 学分，其中，必修课学分 144 学分，专业选修课不少于 24.5 学分，公共选修课不少于 3 学分，第二课堂学分不少于 6 学分（按学校相关规定），达到专业培养目标和培养规格要求。
2. 符合学生学籍管理的其它规定。

## 十、附录

表10 建筑室内设计专业教学进程表

课程类别	序号	课程性质	课程编码	课程名称	学时				考试/考查	学分	各学期教学进程安排 (教学周数/周学时)																																		
					总学时	理论教学	课内实践	实训课			一		二		三		四		五		六																								
											理论教学 周数	实训教学 周数	理论教学 周数	实训教学 周数	理论教学 周数	实训教学 周数	理论教学 周数	实训教学 周数	理论教学 周数	实训教学 周数	理论教学 周数	实训教学 周数																							
公共基础课	1	必修	10200090	思想道德与法治	48	48			考查	2.5	4	*周																																	
	2		10200150	思政课实践课	16		16			考查	1						√																												
	3		10200080	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	30	30				考查	2				3																														
	5		10200130	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48				考查	2.5																																		
	6		10200050	形势与政策	32					考查	1	√			√			√		√																									
	7		09200300	军事理论	36	24	12			考查	2				2																														
	8		09200150	体育与健康I	28					考试	1.5	2																																	
	9		09200160	体育与健康II	28			28		考试	1.5				2																														
	10		09200170	体育与健康III	28			28		考试	1.5					2																													
	11		09200180	体育与健康IV	28			28		考查	1.5							2																											
	12		10200060	大学生心理健康教育	32	32				考查	2	2																																	
	13		09200100	职业生涯发展与规划	20	20				考查	1	2																																	
	14		09200110	就业指导	20	20				考查	1																																		
	15		09200120	创新创业基础	32	32				考查	2						2																												
	16		09200360	信息技术	36	24	12	0		考查	2	3																																	
	17		09200270	大学英语I	36	36	0	0		考试	2	3																																	
	18		09200280	大学英语II	42	42	0	0		考试	2.5				3																														
	19		09200810	高等数学I	36	36	0	0		考试	2	3																																	
	20		09200820	高等数学II	42	42	0	0		考试	2.5				3																														
	21		09200290	社会实践	120	0	0	120		考查	5			1			1			1			1																						
	22		09200350	劳动教育	16	0	0	16		考查	1						2																												
	23		09200080	劳动实践	48	0	0	48		考查	2.5					1							1																						
	24		09200050	安全教育	24	24	0	0		考查	1.5	√			√			√			√			√					√																
	25		07220112	任选	应用文写作	20	20	0	0		考查	1																																	
	26		10200100		“五史”系列课程（中国共产党党史）	20	20	0	0		考查	1				2																													
	27		07220113		中华历史文化选讲	20	20	0	0		考查	1																																	
	28		07220114		中外建筑赏析	20	20	0	0		考查	1																																	
	29		07220115		建筑美学与作品欣赏	20	20	0	0		考查	1																																	
	30		07220116		生态文明教育课程	20	20	0	0		考查	1																																	
	31					学校统一开设的课堂类、网络类课程	40	40				考查	2																																
	32		09200380 09200390 09200400	任选	大学英语III、IV、V																																								
	33		09200830 09200840 09200850		高等数学III、IV、V																																								
	合计				886	518	124	184		47	19	1	15	2	10	1	2	2	0	1	0	0	0																						
	34	必修	07260040	建筑CAD（通识课）	52	14	14	24		考试	3				2	1																													
	35		07260010	美术与构成（通识课）	48	48	0	0		考查	2.5	4																																	
	36		07264010	室内设计初步	80	44	12	24		考试	4.5				4	1																													

表10 建筑室内设计专业教学进程表

课程类别	序号	课程性质	课程编码	课程名称	学时				考试/考查	学分	各学期教学进程安排 (教学周数/周学时)														
					总学时	理论教学	课内实践	实训课			一		二		三		四		五		六				
											理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数			
专业(技能)课	专业基础课	(限选)	07261000	认知实习	24	0	0	24	考查	1.5		1													
			07264100	手绘表现技法(赛教课程)	52	18	10	24	考查	3						2	1								
			07260030	室内装饰识图与制图(通识课)	36	24	12	0	考试	2	3														
	小计					292	148	48	96		16.5	7	1	6	2	0	0	2	1	0	0	0	0		
	专业核心课(6-8门)	必修		07262080	室内装饰材料与构造	80	42	14	24	考试	4.5					4	1								
				07264050	住宅空间设计(赛教课程)	80	44	12	24	考查	4.5					4	1								
				07264020	计算机效果图设计与制作(赛教课程)	132	44	40	48	考查	7.5			4	1	2	1								
				07262041	公共空间设计	80	44	12	24	考查	4.5						4	1							
				07264180	室内装饰施工技术	80	44	12	24	考试	4.5					4	1								
				07260100	室内施工图绘制与深化设计	56	44	12	0	考查	3						4								
		07264100	软装设计	56	44	12	0	考试	3							4									
	小计					564	306	114	144		31.5	0	0	4	1	14	4	12	1	0	0	0	0		
	专业拓展课	必修		07264110	装饰工程BIM设计(双导师)	52	16	12	24	考查	2.5							2	1						
				07263030	装饰工程计量与计价	28	20	8	0	考试	1.5						2								
				07269010	毕业设计	120	0	0	120	考查	9											6			
		(限选)		07263070	室内设计营销	24	24	0	0	考查	1.5											1			
				07263060	酷家乐软件运用	48	0	0	48	考查	2.5											2			
		(任选一)		07261150	土木建筑基础	20	20	0	0	考查	1														
				07261160	建筑综合实务	20	20	0	0	考查	1														
(任选二)			07260170	版式设计	20	20	0	0	考查	1															
			07260180	装饰画	20	20	0	0	考查	1															
			07260190	视频剪辑与制作	20	20	0	0	考查	1															
(任选三)			07260200	工程资料整编	20	20	0	0	考查	1															
	07263060		装饰工程施工组织	48	0	0	48	考查	2.5																
小计					312	100	20	192		19	0	0	0	0	0	0	4	1	0	9	0	0			
岗位实习					672	0	0	672	考查	37.5										10		18			
其他教育活动	必修		09200040	新生入学教育	24	24	0	0	考查	1.5		1													
				军事技能(军训)	112	0	112	0	考查	2		2													
			09200060	毕业教育	24	24	0	0	考查	1.5													1		
		第二课堂					考查	6																	
总计					2886	1120	418	1288		162.5	26	5	25	5	24	5	20	5	0	20	0	19			